

ПРОЕКТ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа №3 г. Нижние Серги-3

Программа управленческой деятельности

**«ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА КАК ФАКТОР АДАПТИРУЮЩИЙ
ВНЕШНЮЮ СРЕДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

2017г.

Описание инновационного образовательного проекта

1. *Наименование образовательной организации* – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нижние Серги-3.

2. *Направление реализации проекта* – Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области, направленных на повышение качества образования в муниципальных образовательных организациях, работающих в сложном социальном контексте.

3. *Название проекта* – «Эффективная школа как фактор, адаптирующий внешнюю среду образовательной организации».

4. Ключевые слова – эффективная школа, адаптивная внешняя среда, открытая система, инновационная инициатива, качество образования, сложный социальный контекст.

Срок реализации проекта – 3 года (2017-2019г.г.)

5. *Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.*

Для стратегического подхода к управлению характерно рассмотрение школы как открытой системы, постоянно и тесно связанной и взаимодействующей с внешней природной и особенно социальной средой.

Социальная среда и ее все более динамичные, часто непредсказуемые изменения бросают вызов школе, определяют направленность ее деятельности, создают для этой деятельности возможности, ограничения и угрозы.

Но связь школы с окружением не односторонняя, а двухсторонняя: у школы объективно определенная свобода выбора линии поведения по отношению к внешней среде.

Основная идея проекта заключается в разработке и апробации на практике педагогической инновации, при которой активно развивающаяся школа, находящаяся на этапе перехода в эффективный режим работы выступает как система одновременно адаптивная (по отношению к среде) и адаптирующая (приспосабливающая среду к своим потребностям и возможностям).

В современной ситуации, характеризуемой модернизацией различных сфер жизнедеятельности общества, особую актуальность приобретает проблема развития школы с учётом изменений внешней среды. Школа должна объединить все остальные социальные институты, начиная с семьи и заканчивая правоохранительными, медицинскими, досуговыми и прочими учреждениями с целью усиления собственных возможностей в создании условий для развития индивидуальных способностей, интересов, оптимистических жизненных планов ученика не только в специально организованной образовательной среде, но и в реальной жизни.

Практическая значимость для развития системы образования – создание механизма внедрения данной инновационной педагогической практики в общеобразовательные организации.

6. Цели, задачи проекта

Цель: Создание таких механизмов стратегического управления образовательной организацией, при которых активно развивающаяся школа, находящаяся на этапе перехода в эффективный режим работы выступает как система одновременно адаптивная (по отношению к среде) и адаптирующая (приспосабливающая среду к своим потребностям и возможностям) с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

Задачи:

1. Провести проблемный анализ деятельности школы, структурирование, вычленение приоритетных проблем школы.
2. Провести анализ внешней среды школы.
3. Подготовить нормативную базу, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации проекта.
4. Сформировать новую концепцию развития школы (*описание нового управляемого объекта – модели участников образовательной деятельности*).
5. Разработать модель социокультурного центра, обеспечивающего постоянное взаимодействие всех участников образовательной деятельности и объектов внешней среды школы.
6. Обеспечить качественную работу Совета ОУ.
7. Продолжить работу по созданию методической системы, обеспечивающей профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания в условиях особого социально-экономического контекста.
8. Создать банк технологий и методик, направленных на повышение социальной активности родительской общественности и способствующих адаптации среды к потребностям и возможностям школы.

7. Ожидаемые результаты и эффекты проекта.

1. Сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которого составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития образовательной организации и его конкурентоспособности в социуме и отрасли.
2. Сформирована новая концепция развития школы.
3. Функционирует социокультурный центр, который обеспечивает постоянное взаимодействие всех участников образовательной деятельности и объектов внешней среды школы.
4. Отлажена система работы Совета ОУ.
5. Создана образовательная среда, обеспечивающая формирование

интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность.

6. Отлажена работа научного общества, школьного музея, ученического самоуправления, отряда «Юный катед».

7. Улучшено качество образовательных результатов учащихся на 10-15 %.

8. Наблюдается существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности.

9. Повысилась информационная культура участников образовательной деятельности за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения.

10. Создан и активно используется банк технологий и методик, направленных на повышение социальной активности родительской общественности и способствующих адаптации среды к потребностям и возможностям школы.

8. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:

- заключение договоров о сотрудничестве и (или) спонсорской помощи с объектами внешней среды;
- увеличение количества участников, из числа родительской общественности, в жизнедеятельности школы;
- качество знаний учащихся на всех ступенях обучения;
- количество учащихся, работающих в органах школьного самоуправления разного уровня;
- улучшение ресурсного обеспечения школы, совершенствование учебной и материально-технической базы школы;
- количество рассмотренных и реализованных предложений и мероприятий попечительским и управляющим советами;
- укрепление кадрового потенциала, динамика повышения уровня квалификации педагогических кадров;
- востребованность услуг школы;
- мониторинг количества административных команд школ городского округа и области, принимающих участие в мероприятиях, организуемых школой.

9. Описание основных мероприятий проекта по этапам

Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

1 этап: Подготовительный. Разработка моделей развития образования по отдельным направлениям, их апробация, а также начало масштабных

преобразований и экспериментов.

2 этап: Основной. Методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация.

3 этап: Обобщающий. Внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Необходимые условия организации работ:

- Наличие компетентных и инициативных специалистов, заинтересованных в реализации проекта.
- Наличие современного ресурсного обеспечения, для чего необходимо пополнение и совершенствование имеющейся материально-технической базы.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Предмет мониторинга	Средства мониторинга
Предметные, метапредметные, личностные результаты учащихся.	Мониторинговые итоговые результаты, в том числе, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, учебно-исследовательской деятельности.
Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством образования в школе	Анкетирование, опрос
Интерес общественности к проекту.	Статистика с сайта. Мониторинг активности представителей общественности в организации поддержки по реализации проекта.
Банк технологий и методик, направленных на повышение социальной активности родительской общественности и способствующих адаптации среды к потребностям и возможностям школы.	Мониторинг активности педагогов в интернет пространстве, количества методических разработок при реализации проекта.
Интерес со стороны родительской общественности и объектов внешней социокультурной среды к внедряемой модели.	Мониторинг количества родителей и организаций, принимающих участие в реализации проекта
Вовлеченность в реализацию проекта школ НМР и области	Мониторинг количества административных команд школ НМР и области, принимающих участие в мероприятиях, организуемых школой.

10. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и ожидаемых результатов (заполняется в виде таблицы 1).

Таблица 1

Календарный план реализации проекта

№	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1.	Подготовительный этап	Формирование нормативной базы и ресурсного обеспечения проекта	2017 г. март - июнь	Подготовлена нормативная база, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации проекта.
			2017 г. март - июнь	Разработана модель социокультурного центра, для обеспечения постоянного взаимодействия всех участников образовательной деятельности и объектов внешней среды школы.
		Проблемный анализ состояния работы школы и анализ внешней среды.	2017 март-сентябрь	Оформлены необходимые статистические, мониторинговые, аналитические данные для дальнейшего использования при формировании новой концепции образовательной организации.
			2017 Октябрь-декабрь	Разработана новая программа развития школы.
			2017 март-сентябрь	Разработана методическая система, обеспечивающая профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания в условиях особого социально-экономического контекста.
			2017 г. В течение года	Вовлечены в реализацию мероприятий по созданию позитивной школьной культуры (ценности, убеждения и поведение всех, вовлеченных в жизнь школы) представители родительской общественности.
			2017 г. В течение года	Налажены контакты с объектами внешней среды образовательной организации.
2.	Основной	Переход образовательного учреждения в новое	2018 г. В течение года	Создан и функционирует социокультурный центр, для обеспечения постоянного взаимодействия всех участников

		качественное состояние		образовательной деятельности и объектов внешней среды школы
			2018 г В течение года	Функционируют Совет ОУ
			2018 г В течение года	Обеспечено психолого-педагогические сопровождение проекта
			2018г В течение года	Организовано и обеспечено повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.
3.	Обобщающий	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы	2019 г. В течение года	Внедрены методики для повышения активности родительской общественности и способствующие адаптации среды к потребностям и возможностям школы с целью улучшения качества образования независимо от социально-экономического контекста.
			2019г. В течение года	Разработана система мониторинга взаимодействия с объектами внешней среды.
			2019 г. В течение года	Создан банк данных объектов внешней среды и способов взаимодействия с ними.
			2019 г. В течение года	Определены перспективы дальнейшего развития школы.

11. Ресурсное обеспечение проекта:

11.1. Кадровое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 2).

таблица 2

Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполняемых (выполненных) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя.
	Саулич А.М.	Директор школы, высшее		Руководитель проекта.
	Панькова Вера Васильевна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе,		Формирование нормативно-правовой базы. Разработка методической

		учитель математики, высшее.		системы, обеспечивающей профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания в условиях особого социально-экономического контекста. Создание условий для постоянного профессионального развития учителей. Разработка новой концепции развития образовательной организации.
		Зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии, высшее.		Формирование нормативно-правовой базы. Разработка единой системы подходов в использовании новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности у учащихся, всеми членами педагогического коллектива.
	Гришина Марина Николаевна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, высшее.		Разработка и внедрение методик для повышения активности родительской общественности и способствующие адаптации среды к потребностям и возможностям
	Дунаева Елена Юрьевна	Педагог-организатор, учитель обществознания, высшее.		

			школы с целью улучшения качества образования не зависимо от социально-экономического контекста. Разработка новой концепции развития образовательной организации.
	Саулич С.С.	учитель ОБЖ.	<p>Формирование нормативно-правовой базы.</p> <p>Организация работы социокультурного центра.</p> <p>Внедрение методик для повышения активности родительской общественности и способствующие адаптации среды к потребностям и возможностям школы с целью улучшения качества образования не зависимо от социально-экономического контекста.</p> <p>Налаживание связей с объектами внешней социально-экономической среды.</p> <p>Разработка новой концепции развития образовательной организации.</p>
		Зам. директора по воспитательной работе,	<p>Работа с родительской общественностью.</p> <p>Взаимодействие с представителями управляющего и попечительского советов.</p> <p>Налаживание связей с объектами</p>

				<p>внешней социально-экономической среды.</p> <p>Внедрение методик для повышения активности родительской общественности и способствующие адаптации среды к потребностям и возможностям школы с целью улучшения качества образования не зависимо от социально-экономического контекста.</p> <p>Разработка новой концепции развития образовательной организации.</p>
		Руководитель научно-методического объединения школы,		<p>Работа с обучающимися: разработка проектов.</p> <p>Подготовка методических материалов.</p> <p>Тьюторское сопровождение.</p> <p>Организация работы с педагогами, участвующим в реализации проекта.</p> <p>Внедрение методик для повышения активности родительской общественности и способствующие адаптации среды к потребностям и возможностям школы с целью улучшения качества образования не зависимо от социально-экономического</p>
		Руководитель школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики,		
		Руководитель школьного методического объединения учителей социальных дисциплин, учитель истории и обществознания,		

		Руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, английского языка		контекста. Разработка новой концепции развития образовательной организации.
		Социальный педагог, учитель начальных классов, высшее.		Осуществление мониторинга на этапах реализации проекта. Проведение психологических тренингов для создания позитивной и успешной школьной культуры (ценности, убеждения и поведение всех, вовлеченных в жизнь школы). Осуществление социально-психологического сопровождения проекта. Создание банка данных объектов внешней среды и способов взаимодействия с ними. Разработка системы мониторинга взаимодействия с объектами внешней среды. Разработка новой концепции развития образовательной организации.
		Социальный педагог, учитель начальных классов, высшее.		
		Педагог – психолог, высшее.		

11.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Интерактивная доска	4

2	Мультимедийный проектор	6
3		
4		
5		
6		

11.3. Финансовое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 4).

Таблица 4

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1.	Обеспечение деятельности социокультурного центра, для обеспечения постоянного взаимодействия всех участников образовательной деятельности и объектов внешней среды школы.	2017	внебюджетные	
2.	Функционирование Совета ОУ	2017	внебюджетные	
3.	Создание позитивной и успешной школьной культуры (ценности, убеждения и поведение всех, вовлеченных в жизнь школы).	2017	внебюджетные	
4.	Создание и поддержание банка технологий и методик, направленных на повышение социальной активности родительской общественности и способствующих адаптации среды к потребностям и возможностям школы.	2018	внебюджетные	
5.	Обеспечение деятельности школьного музея, отряда «Юный кадет»	2017	внебюджетные	
6.	Обеспечение постоянного профессионального развития учителей.	2018	Бюджетные	
7.	Организация мероприятий, направленных на распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику.	2018	внебюджетные	
Итого:				

12. Основные риски проекта и пути их минимизации (заполняется в виде таблицы 5).

Таблица 5

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
-------	------------------------	---------------------

1.	Недостаточный уровень компетентности педагогических кадров	Повышение профессионального уровня педагогических кадров: курсы повышения квалификации, аттестация педагогических работников, модернизация методической работы.
2.	Конкуренция школ НМР.	Формирование имиджа школы, повышение статуса школы через регулярное информирование потребителей образовательных услуг о результативности работы школы.
3.	Недостаточность финансирования	Привлечение внебюджетных и спонсорских средств. Участие в конкурсах на денежное поощрение.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1.	Проведение мероприятий по обмену опытом.	Семинары на базе школы, конференции, экскурсии, «круглые столы», открытые занятия, мастер-классы.
2.	Сопровождение школ.	Тьюторы, вебинары, очные и заочные консультации, страница проекта на сайте школы.
3.	Методические рекомендации.	Публикации.
4.	Совместное взаимодействие с объектами социально-экономической среды.	Проведение мероприятий.