

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника Управления образования
Нижнесергинского муниципального района

Т.И. Черткова

25.04.2017



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	2017 г.	УО, ИМК	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования, выявление профессиональных затруднений
1.2	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	2017-2020 гг. В соответствии с ежегодным планом ИМК	ИМЦ, ММО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.3	Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	2017 -2020 гг.	УО, ОО	Привлечение выпускников ОО на педагогические специальности
1.4	Организация работы «Школы молодого педагога»	2017 -2020гг.	ИМК, ОО	Повышение качества кадрового потенциала
1.5	Организация профессиональных сообществ руководителей ОО, педагогов, предметных, межпредметных объединений по вопросам повышения качества образования	2017-2020 гг.	ИМК	Повышение профессиональной компетентности

1.6	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся, переход на эффективные контракты	2017 – 2020 гг.	УО, ОО	Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Утверждение Положения о Муниципальном центре поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Апрель 2017	ОУ	Наличие нормативных, организационно-содержательных, методических, аналитических и иных документов, необходимых для реализации проекта
2.2	Создание Муниципального центра поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Апрель 2017	УО	Координация деятельности, поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
2.3	Определение основных мероприятий Муниципального центра поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Апрель 2017	УО	Методическая поддержка, контроль и координация деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
2.4	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2017-2020 гг.	УО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.5	Оказание школам методической поддержки в разработке программ перехода школы в эффективный режим работы	2017 г	ИМК	Программы перехода школ в эффективный режим работы

2.6	Оказание методической и организационной помощи школам в проведении мониторинга образовательных результатов учащихся	ежегодно	ИМК	Получение промежуточных результатов
2.7	Организация сбора и анализа данных по школам, подведение итогов мониторинга перевода школ в эффективный режим работы	ежегодно	УО, ИМК	Корректировка программ перехода в эффективный режим работы и планов по реализации программ
2.8	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	2017-2019гг. Сентябрь	ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.9	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	2017-2020гг. В соответствии с ежегодным планом ИМК	ИМК	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.10	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	2017-2020 гг. В соответствии с ежегодным планом ИМК	ИМК, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.11	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	2017-2020 гг. В соответствии с ежегодным планом ИМК	ИМК, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.12	Организационно-методическое сопровождение деятельности районного методического Совета, Координационного Совета по введению и реализации ФГОС,	2017-2020 гг.	УО, ИМЦ	Определение основных направлений деятельности, планирование комплекса мероприятий по повышению качества образования
2.13	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических	2017-2020гг.	ИМК, РМО, ОО	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования

	работников по актуальным вопросам образования			
2.14	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	2017-2020 гг.	ИМК	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.15	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	2017-2019 гг. В соответствии с ежегодным планом ИМК	ИМК	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.16	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	2017-2020 гг. Февраль	ИМК	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.17	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	2017-2020 гг.	ИМК, кураторы проекта	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
2.18	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО»	2017-2020гг.	ИМК, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.19	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	Постоянно	ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования

2.20	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ	2017-2020гг.	ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования
2.21	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	2017-2020 гг.	ИМК, ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социальной адаптации
2.22	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	2017-2020 гг.	УО, ИМК	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирование единого образовательного пространства
2.23	Проведение семинара по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	2017 гг. октябрь	УО, ИМК	Повышение эффективности управленческой деятельности
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Информационное обеспечение организации и подготовки ГИА - (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, муниципального методического центра, общеобразовательных организаций), информирование общественности через	Ежегодно	УО, ИМК, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА

	СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА			
3.2	Подготовка и проведение муниципальных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	По необходимости	УО, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по подготовке к государственной итоговой аттестации	2017-2020 гг.	УО, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА	2017-2020 гг. август	УО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА - 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	2017-2019 гг. июль - август	ИМК, ОО	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.6	Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА в 2018,2019, 2020 годах	2017-2020 гг. октябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.7	Совещание руководителей общеобразовательных организаций: 1. «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Нижнесергинском муниципальном районе и задачах на новый учебный год» 2. Обсуждение итогов	2017-2020 гг. сентябрь	УО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования

	государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на Совете руководителей ОО.				
3.8	Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	2017-2020гг. Сентябрь	ИМК, РМО	руководители	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.9	Подготовка и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями районных методических объединений	2017-2018 гг. Октябрь	ИМК		Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.10	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	2017-2020 гг. по планам РМО	ИМК, РМО	руководители	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.11	Организация и проведение итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ	2017-2019 гг. По плану	УО, ОО		Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам
3.12	Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам	В течение года		УО,ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.13	Формирование «группы риска» и потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися (по результатам диагностики, репетиционного тестирования)	По результатам РТ, ДКР		УО,ОО	Выявление уровня обученности школьников; - корректировка рабочих программ педагогов, выявление проблем и пробелов в знаниях обучающихся; -своевременное выявление учащихся, имеющих слабую подготовку, и индивидуальная работа с ними; -адресная, индивидуальная

				помощь разным категориям обучающихся
3.14	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных тестирований	После получения результатов из ИРО	УО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.15	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	2017-2020 гг. в соответствии с планами РМО	ИМЦ, руководители ММО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
3.16	Организация участия педагогов в обучении кандидатов в эксперты региональных предметных комиссий ГИА	2017-2019 гг. Декабрь, март	УО, ИМК, ОО	Повышение профессиональной компетентности кандидатов в эксперты
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1	Проведение мониторинга результатов успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	2017-2020 гг. Январь, июнь	УО, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.2	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Ежегодно	УУ, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.3	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования:	2017-2020гг.	УО, ИМК	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её

	проведение мониторинга, диагностических работ			развития по предметным и метапредметным результатам
4.4	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в ОО	2017-2020 гг. январь	УО	Создание комплекса условий для качественной подготовки к ГИА
4.5	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	2017-2020 гг. по графику	УО, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.6	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	июль-август	УО	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.7	Проведение независимой оценки качества образования	По плану	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.8	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Ежегодно	УО, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.9	Осуществление контроля за ведением сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	2017-2020 гг. Ноябрь	УО	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.10	Осуществление контроля деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы	2017-2020 гг. Февраль	УО, ИМК	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего

	оценки качества общего образования			образования
4.11	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2017-2019 гг. В соответствии с планом мероприятий	УО, ИМК, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.12	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	Ежегодно	УО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОО и района
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном и муниципальном календарях интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	2017-2019 гг. декабрь	УО, ИМК	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном районе	В течение года	ИМК, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся.
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	2017-2020гг. Сентябрь-октябрь	ИМК, РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных	2017-2020 гг.	ИМК, РМО, ОО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших

	организаций			<p>учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.</p> <p>Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся</p>
5.5	Организация «горячей линии» в период проведения муниципального этапа олимпиад и проверки работ участников олимпиады	2017-2020 гг. ноябрь-декабрь	УО, ИМК	Повышение качества организации муниципального этапа олимпиады школьников
5.6	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	2017-2019 гг. В течение учебного года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.7	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийских мероприятий	2017-2020 гг. в течение учебного года	ИМК, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.8	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Britishbulldog», «Человек и природа» и др.	2017-2019 гг. в течение учебного года	ИМК, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.9	Организация и проведение лагерных смен для учащихся, имеющих высокие образовательные потребности на базе загородного лагеря «Спутник»	2017-2020 гг. август	УО, ИМК, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших учащихся и

				педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности
5.10	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	2017-2020 гг. в течение года	ИМК, ОО	Банк данных одаренных детей
5.11	Проведение торжественной церемонии чествования отличников, медалистов «Звездопад-2017»	2017-2020 гг. июнь	УО	Повышение престижа знаний, полученных в ОО
5.11	Тематические встречи со старшекласниками школ города и района по вопросам престижа качественного образования, особенностей высшего и среднего специального профессионального образования	Ежегодно	ОО	Профориентационная информация для будущих абитуриентов. Наглядный пример зависимости успешного дальнейшего обучения от результатов учебы в школе
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Создания муниципального банка данных детей с ОВЗ	2017-2019 гг. В течение года	УО	Банк данных детей с ОВЗ
6.2	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2017 г.	УО, ОО	Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6.3	Организационное сопровождение муниципальных методического объединения учителей-логопедов	2017-2020 гг.	ИМК	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.4	Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ»	2017г. В течение года	ИМК, РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям
6.5	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях	2017-2020 гг. В соответствии с ежегодным	УО, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по

	введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	планом курсовых мероприятий ГАУДПО СО «ИРО»		направлениям деятельности
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	2017-2020 гг.	ИМК, РМО	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности в ЗОЖ.
7.2	Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Культура питания», «Знание ПДД – залог безопасности» и т.д.)	2017-2020 гг.	ОО	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся.
7.3	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	2017-2020 гг.	ОО	Повышения квалификации педагогических работников
7.4	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	2017-2020 гг.	ИМК, РМО, ОО	Получение своевременной информация по актуальным проблемам для работы педагога по ЗОЖ.
7.5	Организация и проведение конкурсов и	2017- 2020 гг.	ИМК, РМО, ОО	Формирование у воспитанников

	фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ			потребности в здоровом образе жизни
7.6	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	Ежегодно	ИМК	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах).
8. Информатизация образования				
8.1	Информационное освещение деятельности Муниципального центра поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях через, сайт Управления образования, муниципальных образовательных организаций	2017- 2020 гг.	УО, ИМК, ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
8.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	2017- 2020 гг.	УО, ИМК, ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
8.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО	2017- 2020 гг. в течение года	ОО	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся
9. Материально-техническое обеспечение				
9.1	Внесение предложений по включению в муниципальную целевую программу развития образования мероприятий по разработке и реализации программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в	В течение всего периода	УО, ОО	Создание материально-технических условий обеспечения качества образования

	неблагоприятных социальных условиях			
9.2	Обновление материально-технического обеспечения ОО в соответствии с ФГОС	2017 г	УО	Обеспечение материально-технических условий повышения качества образования