

**Комплексная программа повышения эффективности управления качеством образования в МАОУ СШ № 2 г. Михайловска  
(проект на 2017 год)**

**МИССИЯ**

Создание необходимых условий для развития гармонической личности ребенка с целью его социализации и формирования компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ**

Обеспечить постоянное повышение качества образования учащихся на основе ФГОС

**Контингент ОО**

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Общее число учащихся
2013-2014	180	202	44	426
2014-2015	204	187	41	432
2015-2016	197	217	36	450
2016-2017	175	221	28	424

**Сведения о педагогических кадрах**

Учебный год	Общее количество	Первая категория	Высшая категория	Высшее образование	Пенсионный возраст
2013-2014	26	17	2	20	5
2014-2015	29	19	3	21	4
2015-2016	29	16	6	23	4
2016-2017	29	18	8	27	4

**Результаты ОГЭ, ЕГЭ**

Учебный год	ГИА-9		ЕГЭ					
	Средний балл		Средний балл		Максимальный балл		Минимальный балл	
	русск	матем	русск	матем	русск	матем	русск	матем
2013-2014	3,6	3,3	62	43	95	70	37	24
2014-2015	3,6	3,2	65	39	95	70	43	27
2015-2016	3,6	3,6	61	37	88	70	45	27

**Социальный паспорт школы**

	1-4 кл	5-9 кл	10-11кл	всего
число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	34	39	5	78/19%
число обучающихся, воспитывающихся в приемных семьях(являются опекаемыми)	1	11	0	12/3%

число обучающихся детей-инвалидов, посещающих ОУ	2	4	0	6/1,4%
число обучающихся детей-инвалидов, обучающихся на дому	1	0	0	1/0,2%
число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	1	5	0	6/1,4%
число обучающихся, состоящих на учете ПДН	1	2	0	3/0,7%
число семей обучающихся, состоящих на учете ПДН	2	1	0	2/0,5%
число обучающихся, воспитывающихся в полных семьях	144	168	28	340/80%
число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	28	52	0	80/20%
число обучающихся из малообеспеченных семей	46	38	4	88/21%
число семей, где работают оба родителя	106	119	17	242/57%
число семей, где оба родителя безработные	10	5	0	15/3,5%
число семей, где единственный родитель является безработным	24	38	4	66/15,5%
число семей, где родители инвалиды	2	2	0	4/0,9%
число семей, где оба родителя имеют высшее образование	7	13	2	22/5%
число семей, где один родитель имеет высшее образование	33	53	7	93/22%
число обучающихся, чья семья сменила место жительства	7	8	0	15/3,5%
число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	111	141	18	270/63,5%

### SWOT - анализ

#### **Кадровое обеспечение**

Сильные	Возможности
1. Обеспеченность кадрами (100%) 2. Низкая текучесть кадров 3. Динамика при повышении категории Категории учителей (высшая-28%, первая 60% , соотв. занимаемой должности 4%, без категории 8%) 4. Высокая мотивация учителей 5. Присутствие ротации кадров Средний возраст учителей 42,6 лет Есть молодые учителя до 30 лет -25% 6. Присутствует стимулирующая часть в фонде оплаты труда, разработаны и приняты критерии стимулирования нацеленные на качество образования.	1. Учителя с высшей категорией могут быть наставниками для молодых учителей и тьюторами для всей сети 2. Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь на курсах повышения квалификации, в том числе и дистанционно 3. Есть возможность мотивировать учителя на высокие результаты обучения, стимулировать по результатам

Слабые	Риски
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая педагогическая нагрузка у ряда учителей свыше 22 часов имеют 30%</li> <li>2. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, логопеда</li> <li>3. Несоответствие ряда педагогов современной образовательной парадигме               <ul style="list-style-type: none"> <li>- небольшая активность участия в профессиональных конкурсах</li> <li>- не сформирована взаимная ответственность учителей НОО, ООО за итоговые предметные и метапредметные результаты;</li> </ul> </li> <li>4. Не сформирована готовность учителей к обучению детей с ОВЗ</li> <li>5. Недостаточен внутришкольный контроль</li> </ol>	<p>Не все уроки педагогов дают желаемый эффект</p> <p>Низкое качество результатов, трудности в организации индивидуальной работы с учащимися</p> <p>Недостаточно продумана деятельность учащихся на уроках</p> <p>Не продумана эффективная система самостоятельной работы учащихся на уроках и дома</p> <p>Невозможно вести коррекционную работу.</p> <p>Недостаточная мотивация учителей к инновационной деятельности, овладению современными педагогическими технологиями</p>
<p><b>Задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику профессиональных затруднений учителей и в соответствии с этим составить программу повышения квалификации педагогов</li> <li>2. Повысить качество преподавания через применение современных педагогических технологий.</li> <li>3. Усилить контроль педагогической деятельности учителей через посещение уроков, взаимопосещение, анализ результатов промежуточной аттестации, анализ выполнения программы и практической части, посещение факультативов и дополнительных занятий учителей.</li> <li>4. Организовать наставничество опытных учителей над молодыми коллегами</li> <li>5. Взаимообмен опытом внутри школы и между другими образовательными организациями</li> <li>6. Повысить мотивацию учителей для участия в профессиональных конкурсах</li> </ol> <p>Совершенствовать мониторинг образовательных достижений обучающихся</p>	

### Материально-техническое обеспечение

Сильные	Возможности
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечена комплексная безопасность (тревожная кнопка, видеонаблюдение, система пожарной сигнализации с выводом сигнала непосредственно в пожарную часть)</li> <li>2. Наличие выхода в интернет (3 кабинета и библиотека, бухгалтерия, администрация)</li> <li>3. Наличие спортивной площадки, спортивного зала, спортивного оборудования и инвентаря.</li> <li>4. Наличие медицинского кабинета</li> <li>5. Наличие пищеблока</li> <li>6. Функционирует система электронного журнала и дневника</li> <li>7. Оборудование кабинетов начальных классов АПК</li> <li>8. Оборудованы учебные кабинеты</li> <li>9. Каждое рабочее место учителя в классе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия для сохранения здоровья учащихся</li> <li>2. Создание безопасных и благоприятных условий организации учебного процесса</li> <li>3. Возможность выполнять требования ФГОС</li> <li>4. Осуществление связи с родителями, информированность родителей</li> </ol>

оборудовано компьютером и мультимедийным проектором. 10. 8 кабинетов оснащены интерактивными досками.	
Слабые	Риски
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отсутствие локальной сети</li> <li>2. не во всех кабинетах есть доступ в интернет</li> <li>3. Не созданы условия доступной среды для инклюзивного образования</li> <li>4. Занятия в 2 смены</li> <li>5. Имеется необходимость капитального ремонта</li> <li>6. Недостаточная оснащенность специализированных кабинетов (физики, химии, биологии, иностранного языка)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угроза не выполнения требований ФГОС</li> <li>2. Отсутствие возможности к реализации инклюзивного образования</li> <li>3. Невозможность реализовать индивидуальные маршруты учащихся</li> </ol>
<b>Задачи</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование заявки на участие в программе капитального ремонта</li> <li>2. Составить программу пополнения материально-технической базы</li> <li>3. Поиск возможностей для улучшения скорости интернета и обеспечить доступ к интернету во все учебные кабинеты</li> <li>4. Привлечение социальных партнеров, родителей для улучшения материально-технического оснащения</li> <li>5. Создать локальную сеть</li> <li>6. Строительство пристроя для ликвидации второй смены</li> </ol>	

### **Финансовое обеспечение**

Сильные	Возможности
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляется стабильное финансирование муниципального задания</li> <li>2. Средняя заработная плата педагогов соответствует средней заработной плате по району</li> <li>3. Наличие в фонде заработной платы стимулирующей части</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение заработной платы учителя за счет стимулирующей части</li> <li>2. Улучшение материально-технической базы</li> <li>3. Повышение мотивации учащихся (стипендии)</li> <li>4. Возможность реализации индивидуальных маршрутов для обучения учащихся</li> <li>5. Возможность организации дистанционного обучения</li> </ol>
Слабые	Риски
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшение финансирования муниципального задания</li> <li>2. Уменьшение заработной платы педагогов</li> <li>3. Не отработаны механизмы привлечения спонсорских средств и участие школы в грантовых программах</li> <li>4. Не предоставляются платные образовательные услуги</li> <li>5. Формальность организации государственного общественного управления</li> <li>6. Низкий норматив подушевого</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение мотивации педагогов</li> <li>2. Нет возможности организовать реализацию запросов субъектов образования</li> <li>3. Невозможность обеспечить материально-технической базой образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ol>

финансирования	
<p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация внутренних финансовых ресурсов для повышения эффективности финансовой деятельности</li> <li>2. Разработка механизма привлечения спонсорских средств и участие в грантовых программах</li> <li>3. Создание условий для организации платных образовательных услуг</li> </ol>	

### Организационно-управленческий ресурс

Сильные	Возможности
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опытная команда административно-управленческого персонала</li> <li>2. АУП постоянно повышает свою квалификацию</li> <li>3. Распределение функций и ответственности, делегирование полномочий членам коллектива</li> </ol>	<p>Возможность мотивировать коллектив педагогов на повышение качества образования, обеспечение сотрудничества, творчества, взаимопонимания.</p>
Слабые	Риски
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно развита система коллегиальных органов</li> <li>2. Нет системы в проведении мониторинга качества образования.</li> <li>3. Недостаточно разработана нормативно - правовая база</li> <li>4. Очень большой спектр обязанностей и ответственности у административно- управленческого персонала</li> <li>5. Нет опыта перевода педагогов на эффективные контракты</li> </ol>	<p>Невозможность выполнить программу в полном объеме.</p>
<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение, повышение квалификации административно-управленческих кадров</li> <li>2. Совершенствование практики перехода на эффективный контракт</li> <li>3. Развитие и повышение эффективности деятельности советов, коллегиальных органов управления</li> <li>4. Совершенствование системы мониторинга качества образования</li> <li>5. Маркетинг образовательных услуг</li> <li>6. Совершенствование работы с родителями</li> <li>7. Совершенствование нормативно-правового обеспечения</li> </ol>	

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

### Приоритеты

**Приоритет 1: информационно - методическое сопровождение профессионального развития педагогов**

**Цель: повысить уровень профессионального развития педагогических работников**

Мероприятия	Сроки	Критерии успеха
1. Сформировать команду, нацеленную на повышение качества образования.	Февраль, март 2017	Доля педагогов, принимающих приоритет и изъявивших желание его

<p>-провести информационное совещание при директоре</p> <p>- провести заседание педагогического совета</p> <p>- провести заседания школьных МО</p> <p>- провести индивидуальные собеседования с педагогами</p>		реализовывать
2. Усовершенствование образовательной программы, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	К 1 июля 2017 года	Усовершенствованы образовательные программы с включением проблемно-ситуативных заданий, элементов проектной деятельности, экскурсий, творческих заданий
3. Включить в штатное расписание должность психолога и подобрать специалиста	К 1 сентября 2017 года	Наличие в штате педагога-психолога для успешного психологического сопровождения обучающихся
4. Увеличить посещение уроков учителей администрацией школы, организовать взаимопосещение Анализ посещенных уроков	В течение учебного года	Методическая помощь учителю, выявление проблем для коррекции, обмен опытом, взаимопомощь
5. Контроль за выполнением рабочей программы учителями и соответствие программ ФГОС, контроль за уровнем обученности учащихся	По итогам четверти и учебного года	Своевременная корректировка рабочих программ Обеспечение выполнения ФГОС Мониторинг образовательных достижений обучающихся
6. Повышение мотивации учителей для участия в профессиональных конкурсах через систему стимулирования	Постоянно	Участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях, распространении опыта работы
7. Составить программу повышения квалификации педагогов для участия в пилотном проекте ИРО	В соответствии с программой ИРО и запросом учителей	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию Компетенции педагогов по применению новых методик в учебной и внеучебной деятельности
8. Постоянно действующий методический семинар, направленный на повышение	В течение года	Проведение открытых уроков, внеклассных занятий, мастер-классов,

уровня профессионализма и обмена опытом по повышению качества образования Провести обучающие семинары для педагогов с приглашением преподавателей из ИРО, через дистанционное обучение		участие в вебинарах и мероприятиях, организуемых ИРО Изучение педагогических технологий, активных методов обучения
9. Совершенствование системы стимулирования педагогов в части повышения эффективности и результативности	К 1 сентября 2017 г.	Новое положение о стимулировании педагогов
10. Внедрение в практику эффективных контрактов с педагогами	3, 4 квартал 2017 г.	Заключение эффективных контрактов с педагогами
11. Улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса: - пополнение медиатеки, -электронные пособия, - подключение к интернету компьютера в учительской, в кабинете иностранного языка	К 1 сентября 2017 г.	Обеспечение необходимых материально- технических условий

**Приоритет 2: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

**Цель: Создать психолого-педагогические условия, ориентированные на способности, возможности и здоровье ученика, его потенциальные ресурсы, способствующие личностному и интеллектуальному развитию обучающегося.**

Мероприятия	Сроки	Критерии успеха
1. Организация профилактики предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся Непрерывное, совместное с подростком, планирование достижений в учебе и мотивация стремления к ним.	Постоянно	Формирование у подростка собственного образа успешного будущего и интереса к нему. Доля учащихся, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных достижений Доля учащихся у которых снижен уровень тревожности
2. Организовать коррекционную работу ( групповую и индивидуальную)  К учащимся из группы риска прикрепить тьютеров для сопровождения подготовки к ОГЭ из числа учителей	По результатам текущих контрольных, проверочных работ, репетиционного тестирования Март, апрель 2017 г	Овладение базовым уровнем знаний всеми учащимися. Успешное выполнение ВПР Успешная сдача ЕГЭ и ОГЭ

3. Организовать проведение индивидуальных и групповых консультаций	По расписанию групповых и индивидуальных консультаций, дополнительных занятий	Уровень удовлетворенности консультациями школьниками и родителями Успешная сдача ЕГЭ и ОГЭ
4. Проведение диагностик выявления особенностей психического развития обучающихся, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества	Постоянно	Установление грамотной системы взаимоотношений со школьниками. Взаимопонимание между всеми участниками образовательного процесса
5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в рамках основного и дополнительного образования. Вовлечение учащихся в кружки, секции, социальные проекты.	В течение года	Осознанный выбор дальнейшего обучения и получения профессии для успешной социализации в обществе

### Приоритет 3: предметные результаты по математике

**Цель: повысить уровень результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике**

Мероприятия	Сроки	Критерии успеха
1. Повысить качество математической грамотности обучающихся. Диагностика качества математических знаний обучающихся. Определение учащихся группы риска, нуждающихся в дополнительных занятиях по математике. Организация занятий с учащимися с разным уровнем математической подготовки	В течение года	Повышение доли обучающихся, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных достижений. Положительная динамика результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ
2. Создать нормативно-документальное и методическое обеспечение деятельности по повышению качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Изучить и отобрать эффективные методики обучения математике. Корректировка рабочих программ учителей.	Март 2017 г.	Повышение качества математической подготовки учащихся. Успешная сдача учащимися ОГЭ и ЕГЭ



3.Организовать и провести тренинги с учащимися на развитие уверенности в себе, освоение методов и приемов саморегуляции, мобилизации, способов управления стрессом	Апрель, май 2017 г.	Доля учащихся, у которых снижен уровень тревожности
4.Организация внеурочной деятельности -дополнительные занятия с учащимися, учитывающие уровень математической подготовки - олимпиады, конкурсы - проекты - проведение нестандартных уроков -проведение в каникулы тематических программ по математике во время оздоровительного отдыха учащихся -организация выставок лучших портфолио - публикация работ на школьном сайте	В течение года	Доля учащихся, принимающих активное участие в мероприятиях. Доля учащихся, ведущих портфолио

**Приоритет 5: взаимодействие с родителями, расширение социального партнерства**  
**Цель: создать условия для эффективной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) , социальных партнеров**

Мероприятия	Срок	Критерии успеха
1. Уточнение социальных паспортов классов и школы с целью выявления групп семей, имеющих статус неблагополучных для планирования дальнейшей работы	Март 2017г.	Достоверные данные для организации работы с семьями, поддержки семей
2. Разработать систему методов, приемов взаимодействия с родителями обучающихся: - профилактическая работа с родителями -родительские собрания - вовлечение родителей в мероприятия, проводимые школой -индивидуальные консультации - информирование через школьный сайт и электронную систему «Дневник.ру», смс и телефонную связь	Март 2017 г.	Организация системы четкого взаимодействия с родителями учащихся

3. Информационное сопровождение родителей по проблемным вопросам	Постоянно	Помощь родителям в решении проблем
4. Усилить индивидуальную работу с родителями обучающихся группы риска	Постоянно	Помощь родителям в решении проблем
5. Организовать профориентационную работу среди родителей и детей	Апрель, май 2017 г.	Осознанный выбор дальнейшего обучения и получения профессии для успешной социализации в обществе
6. Повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса	Постоянно	Разработка механизма включенности родителей в процесс сопровождения образовательных результатов обучающихся
7. Обновить состав Управляющего совета, Наблюдательного совета, Активизировать деятельность советов по управлению школой	Март 2017	Активизация деятельности коллегиальных органов управления

#### **Приоритет 6: Формирование читательской грамотности.**

Разработать междисциплинарную программу – программу достижения метапредметных образовательных результатов в рамках совместной деятельности (урочной и внеурочной) обучающихся, учителей и родителей. Программа определяет цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию навыков смыслового чтения, описывает основные подходы, обеспечивающие их эффективное развитие в условиях достижения планируемых результатов; планируемые результаты освоения обучающимися навыков работы с текстом, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения ООП НОО, ООП ООО; основные направления деятельности по развитию навыков работы с текстом; технологии обучения смысловому чтению в условиях соблюдения преемственности с программой обучения чтению и работе с текстом обучающихся на ступени начального общего образования.

**Цель** – развитие навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся основной школы, направленное на повышение качества образования

#### **Задачи:**

1. Реализация системно - деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС;

2. Обеспечение взаимосвязи содержания учебных предметов и достигаемых в процессе обучения предметных и метапредметных результатов при обучении работе с текстами из различных областей знаний;

3. Разработка системы типовых заданий для оценки уровня сформированности УУД.

4.Создание системы образовательных технологий деятельностного типа, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО согласно требованиям ФГОС;

Основные направления деятельности по развитию навыков работы с текстом.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования включают в метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в качестве обязательного компонента «овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров».

<b>Планируемые результаты развития навыков работы с текстом</b>			
	<b>Описание</b>	<b>Критерии успеха \ Выполнение</b>	<b>Подготовительные действия – к каждой задаче</b>
<b>Цель 1</b>	Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной школы и читательскую компетентность обучающихся основной ступеней	У обучающихся сформирован навык чтения на уровне, позволяющем осваивать основные образовательные программы следующих ступеней общего образования. Рост читательской компетентности и как следствие повышение образовательных результатов по общеобразовательным предметам	
<b>Задача 1</b>	Создать нормативно-документальное и методическое обеспечение деятельности по повышению качества чтения и читательской компетентности обучающихся	Пакет методик обучения чтению В рабочих программах по всем общеобразовательным предметам отражена деятельность по обучению чтению и повышению читательской компетентности. Разработан мониторинг результативности деятельности школы в рамках приоритета.	Изучение и отбор эффективных методик обучения чтению. Внесение изменений в образовательную программу школы (формирование учебного плана школы (из школьного компонента добавляем часы на литературу). Корректировка рабочих программ, в т.ч. увеличение доли самостоятельной работы и работы с разными видами текстов. Разработка и утверждение программы мониторинга чтения и читательской компетентности.

<p><b>Задача 2</b></p>	<p>Мотивация и обучение педагогов эффективным методикам обучения чтению и повышения читательской компетентности</p>	<p>Доля педагогов принимающих приоритет и изъявивших желание его реализовывать.</p> <p>Доля педагогов, ознакомившихся с новыми методиками обучения чтению и повышения читательской компетентности.</p> <p>Компетенции педагогов по применению новых методик в учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>Доля педагогов, применяющих новые методики на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Стимулирование труда педагогов (установление доплат педагогам, участвующим в работе по приоритету; перераспределение нагрузки между педагогами).</p> <p>Обучение педагогов эффективным методикам и организация обмена опытом.</p> <p>Мониторинг использования педагогами эффективных методик.</p>
<p><b>Задача 3</b></p>	<p>Организовать работу с учащимися по обучению чтению и повышению читательской компетентности</p>	<p>Сокращение количества детей, нуждающихся в индивидуальной помощи.</p> <p>Улучшение индивидуальных показателей по технике чтения у обучающихся начальной ступени.</p> <p>Повышение читательской компетентности обучающихся основного звена.</p> <p>Рост читательской активности обучающихся</p> <p>Использование дополнительной информации на уроке</p> <p>Обсуждение прочитанного (от эпизодического к регулярному, от специально организованного педагогом к</p>	<p>Диагностика качества чтения обучающихся.</p> <p>Определение обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях по чтению.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Реализации основной образовательной программы начального общего образования (в т.ч. программы формирования УУД (раздел чтение) с использованием эффективных методик обучения чтению.</p> <p>Реализация образовательной программы основного общего образования с использованием эффективных методик повышения читательской компетентности обучающихся основной школы.</p>

		инициированному обучающимся)	
<b>Цель 2</b>	Развитие интереса обучающихся к регулярному чтению	Рост читательской активности (охват). Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях, связанных с чтением. Доля обучающихся регулярно читающих научно-популярную литературу	
<b>Задача 1</b>	Популяризация чтения в том числе семейного	Общественное мнение о ценности и значимости чтения. Охват мероприятиями по популяризации чтения	Проведение выставок, презентаций книг, литературных праздников, Привлечение внимания общественности к проблемам чтения (публикация в СМИ)
<b>Задача 2</b>	Организация насыщенной школьной жизни обучающихся (для самовыражения)	Доля учащихся принимающих активное участие в мероприятиях. Увеличение числа и повышение качества культурно-просветительных и образовательных программ, связанных с чтением Индивидуальный рост успешности одарённых детей (призёр школьного уровня - призёр муниципального уровня - призёр регионального или иного уровня) Доля обучающихся, посещающих кружки Положительные отзывы родителей и общественности о деятельности кружков Доля уроков литературы, проведённых с	Взаимодействие с социальными партнерами (сельская библиотека, дом культуры): разработка реализация совместных программ, связанных с чтением. Разработка положений о конкурсах, читательских конференциях. Проведение читательских конференций, конкурсов. Организация обмена мнениями о книгах на классных часах. Организация работы театрального кружка Проведение в нетрадиционной форме уроков литературы. Обеспечение участия обучающихся в литературных конкурсах разных уровней. Организация внеурочной деятельности в начальной школе, направленной на работу с обучающимися, имеющими

		использованием нетрадиционных форм.	затруднения в чтении по индивидуальным образовательным маршрутам. Публикация информации о победителях и призёрах конкурсов и конференций в местной газете, на сайте школы Премирование педагогов, подготовивших призёров конкурсов
<b>Задача 3</b>	Введение мер стимулирования обучающихся к домашнему чтению	Доля учащихся ведущих регулярно читательские дневники (1-7 классы), портфолио((8-9 классы)	Введение в начальной школе и 5-7 классах читательских дневников, в 8-9 классах портфолио. Разработка положения о читательском дневнике и портфолио. Организация выставок лучших читательских дневников и портфолио. Организация обсуждения прочитанного на классных часах. Публикация информации о победителях и призёрах конкурсов и конференций в местной газете, на сайте школы
<b>Задача 4</b>	Осуществление мероприятий по повышению заинтересованности родителей в организации домашнего чтения детей	Родители в курсе происходящего, знают, куда обратиться за помощью. Доля родителей принимающих активное участие в мероприятиях, связанных с чтением. Доля родителей осуществляющих регулярный контроль самостоятельного домашнего чтения детей. Доля семей организующих семейное чтение	Информирование и обучение родителей по вопросам семейного чтения. Проведение родительского собрания: «Работа родителей с читательским дневником». Взаимодействие с родителями по вопросу контроля самостоятельного домашнего чтения детей. Проведение 1 раз в четверть родительских собраний по подведению итогов домашнего чтения. Оценивание домашнего чтения осуществлять учителям в среднем звене 1 раз в четверть, в начальном 1 раз в месяц.

## Организация методической работы в ОО, направленной на повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС

### Методическая тема школы:

Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО. Дифференциация обучения — одно из условий работы с одарёнными детьми.

### Тема 2016-2017 учебного года:

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых к качеству освоения образовательных программ.

### Цель:

Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

### Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

### 1.1. Работа школьных методических объединений: (Приложение №1)

Основные направления работы ШМО	Дата проведения	Ответственные	Результат
Итоги методической работы за 2015-2016 уч. Год  Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2015-2016 уч. году	август	Еремеева Т.К.  Мигачёва Т.В.	протокол
Утверждение плана методической работы школы на 2015 – 2016 учебный год  Согласование и утверждение рабочих программ	август	Еремеева Т.К.,  Руководители ШМО	

Заседание ШМО «Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году в контексте реализации ФГОС»	сентябрь	Еремеева Т.К.,  Руководители ШМО	
- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО  - Возможности сети Интернет по подготовке школьников к ГИА  - Работа с электронным журналом  - Система контроля и оценки знаний обучающихся  - Использование ЭОР в преподавании предмета  - Итоги работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары, презентация темы самообразования)	По плану ШМО	Руководители ШМО	протокол
Отчет о работе методических объединений школы.	июнь	Руководители ШМО	
Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год	июнь	Руководители ШМО	План работы



## 1.2. Работа тематических педагогических советов.

Дата проведения	Тема педсовета	Ответственные	Результат
август 2016	Мониторинг эффективности образовательного процесса.	Грязнова С.Н., рабочая группа	протокол
Ноябрь 2016	Информационно-образовательная среда средней школы как средство повышения качества образования.	Грязнова С.Н., рабочая группа	

## 2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя

Основные направления работы ШМО	Дата проведения	ответственные	результат
Мониторинг развития педагогического коллектива.(курсы; - аттестация; - достижения и награды.)	В течение года	Еремеева Т.К Мигачёва Т.В.	Банк данных (таблицы, анализ)
Обобщение и распространение трансляции педагогического опыта: публикации, открытые уроки, мастер-классы	В течение года	Еремеева Т.К Мигачёва Т.В.	анализ
Работа с молодыми специалистами  - знакомство с традициями школы;  - выбор темы по самообразованию;  - практикум по разработке рабочих программ по предмету;  - самоанализ урока;  - использование ЭОР в преподавании предмета;  - портфолио учителя;  - выявление профессиональных затруднений учителя	Сентябрь-апрель	Еремеева Т.К Мигачёва Т.В.	Собеседование, рекомендации, посещение уроков и внеклассных мероприятий

<p>Аттестация педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов;</li> <li>- аналитический отчет о результатах педагогической деятельности;</li> <li>- аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;</li> <li>- оформление информационного блока по аттестации на сайте школы;</li> <li>- перспективный план прохождения аттестации</li> </ul>	В течение года	Мигачёва Т.В.	Оформление документов, план аттестации
<p>Курсовая переподготовка и подготовка учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективный план прохождения курсовой подготовки;</li> <li>- дистанционное обучение;</li> <li>- заявка на курсы</li> </ul>	В течение года	Мигачёва Т.В.	Оформление документов, КАИС

### 3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Основные направления работы	Дата проведения	Ответственные	Результат
Работа методических объединений.	В течение года	Еремеева Т.К.	Протоколы, методические рекомендации
<p>Расширенное заседание МО по преемственности НОО и ООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые уроки с последующим</li> </ul>	Сентябрь -октябрь	Еремеева Т.К., руководители МО	Протоколы, методические рекомендации

самоанализом;  -разработка рекомендаций по итогам анализа уроков.			
Методическая неделя по теме «Современные педагогические технологии»:	ноябрь	Еремеева Т.К., руководители ШМО, учительч-предметники	Анализ  разработка рекомендаций по итогам методической недели
Теоретический семинар «Текст как средство формирования метапредметных учебных действий»;  - открытые уроки с последующим самоанализом;	декабрь	Еремеева Т.К., руководители ШМО, учителя-предметники	анализ
Открытые уроки в рамках ШМО аттестующихся учителей	В течение года	Учителя-предметники	Анализ, самоанализ
Теоретический общешкольный семинар «Система предпрофильного и профильного обучения школы как условие эффективного профессионального самоопределения обучающихся»	февраль	Еремеева Т.К, классные руководители 8-11 классов	Анализ
Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах	В течение года		
Участие в семинарах, вебинарах, интернет-	В течение года	Учителя-предметники	Материалы конкурсантов

<p>конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на Учебно-методическом портале, ЗАВУЧ.инфо,</li> <li>- издательств «Просвещение» , «Вентана-Граф», «Дрофа», «Русское слово».</li> </ul>			
<p>Школа молодого педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление технологической карты урока</li> <li>-презентация электронного портфолио учителя</li> </ul>	В течение года	Еремеева Т.К.	Технологические карты урока, портфолио

**4. Обеспечение внеурочной деятельности по учебным предметам и работа с одарёнными детьми (Приложение №1)**

Основные направления работы	Сроки проведения	Ответственные
Декада начальных классов, неделя гуманитарных наук (иностранный язык), естественно научного цикла (декада биологии, географии, экологии)	В течение года	Еремеева Т.К., руководители ШМО
Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	В течение года	Мигачёва Т.В.
Региональные и международные дистанционные олимпиады и конкурсы	В течение года	Мигачёва Т.В.
Школьная ученическая конференция по проектно-исследовательской деятельности	Январь-март	Еремеева Т.К.
Участие в дистанционных интернет-олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники
Участие в Международных и Всероссийских игровых конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Кенгуру»	В течение года	Мигачёва Т.В.

Выступление обучающихся на районной научно-практической конференции	март	Учителя-предметники
---	------	---------------------

#### 5. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы

Основные направления работы	Сроки проведения	Ответственные
Творческие отчёты учителей по темам самообразования	по планам ШМО	руководители ШМО
Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий	В течение года, согласно графику	Еремеева Т.К., руководители ШМО
Самоанализ работы учителя	Май	Учителя-предметники
Мониторинг качества знаний и успеваемости	В течение года	Мигачёва Т.В., Еремеева Т.К.

#### 6. Организация деятельности педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов

**Методическая тема:** Обеспечение преемственности начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов

**Цель методической работы:** обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

**Основные направления методической работы:**

1. Организация деятельности педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов
2. Анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем введения ФГОС ООО.
3. Обеспечение преемственности внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Обеспечение методической помощи педагогам школы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	1. Подготовка нормативно-правовой документации		
1	Работа с картой самооценки готовности ОУ к реализации ФГОС ООО.	октябрь	Администрация
2	Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС ООО	октябрь	Зам. директора по УВР
3	Деятельность Рабочей группы по введению ФГОС ООО по плану: 3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт. Особенности стандарта. Задачи педагогической деятельности учителя основной школы по введению ФГОС ООО. 3.2. Использование новых педагогических	октябрь – ноябрь  декабрь-январь	Зам. директора по УВР



	сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьника в ходе реализации ФГОС»		УВР
12	<b>Семинар:</b> «Образовательная среда профильного обучения как условие успешной самореализации личности школьника».	апрель	Зам. директора по УВР
	Анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем введения ФГОС ООО.		
1	Изучение опыта общеобразовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС ООО	В теч. года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
2	Организация обмена опытом между учителями начальной и основной школы	В теч. года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
3	Обобщение опыта работы школы по реализации ФГОС НОО	январь-май	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
4	Сравнение используемых педагогическим коллективом школы образовательных технологий и методов с требованиями стандартов в рамках школьного семинара	В теч. года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
	Проведение мастер-классов и открытых уроков		
5	Системно-деятельностный подход в обучении.	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя нач. школы, учителя-предметники
6	Проектирование и анализ современного урока в контексте требований ФГОС	декабрь	Зам. директора по УВР учителя нач. школы, учителя-предметники
7	ИКТ-компетентность учителя в условиях реализации ФГОС.	февраль	Зам. директора по УВР Учителя нач. школы, учителя-предметники
8	Открытые уроки с использованием технологий и форм обучения, отвечающих ФГОС. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе.	март	Зам. директора по УВР Учителя нач. школы, учителя-предметники
9	Открытые уроки с использованием технологий и форм обучения, отвечающих ФГОС. Интерактивная доска на уроках.	апрель	Зам. директора по УВР Учителя нач. школы, учителя-предметники
	Обеспечение преемственности внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.		
1	Мониторинг по введению ФГОС в 1-4	ноябрь, апрель	Зам. директора по

	классах. (материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, внеурочная занятость, результативность обучения)		УВР
2	Создание школьной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы учащимися начальной и основной школы.	февраль-апрель	Зам. директора по УВР
3	Посещение уроков в 4-ых классах учителями	ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР учителя-предметники
4	<b>Педагогический совет.</b> «ФГОС: преемственность и инновационность»	февраль	Зам. директора по УВР
5	<b>Педагогический совет.</b> «Адаптация учащихся 5 - х классов к обучению в основной школе с учетом требований ФГОС»	апрель	Зам. директора по УВР
6	<b>Семинар:</b> «Методологические, психологические основы реализации ФГОС в условиях современной школы»	май	Зам. директора по УВР
7	Анализ удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательной подготовки в условиях реализации ФГОС (анкетирование)	апрель	Зам. директора по УВР
8	Собрание для родителей будущих пятиклассников «Проблемы и риски внедрения ФГОС основного общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией пятиклассников.	апрель	Зам. директора по УВР
	Обеспечение методической помощи педагогам школы.		
	1. Организация повышения квалификации		
1	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей предметников классов по ФГОС	сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР
3	Подготовка и составление приказов на курсовую подготовку учителей предметников классов по ФГОС	сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР
	Посещение курсов по реализации стандартов второго поколения	В теч. года	Зам. директора по УВР
4	Составление УМК на 2016-2017 учебный год: формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО	март-апрель	Зам. директора по УВР



5	Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования для 7 класса на основе новых стандартов, определяющих основные требования к образовательной среде школы	январь-май	Учителя осн. школы
	2.Проведение МО, семинаров в рамках МО:		
6	Методическое совещание «Содержание ФГОС ООО, готовность ОУ к введению ФГОС ООО»	ноябрь	Руководители ШМО
7	Заседания предметных МО «Требования ФГОС ООО»	январь	Руководители ШМО
8	Теоретический семинар «Системно-деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС основного общего образования».	март	Руководители ШМО
	3. Работа по саморазвитию		
9	Изучение основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО	в теч. года	Учителя осн. школы
10	Составление перечня изменений в собственной педагогической системе	в теч. года	Учителя осн. школы
11	Посещение открытых уроков, семинаров	В теч. года	Учителя осн. школы
12	Отбор материала для программы внеурочной деятельности	В теч. года	Учителя осн. школы

**Показатели результативности (какие могут быть выбраны для сравнения по годам)**

- 1 Средний балл ЕГЭ по русскому языку
- 2 Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня
- 3 Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня
- 4 Средний балл ОГЭ по русскому языку
- 5 Средний балл ОГЭ по математике
- 6 Процент поступления в ВУЗы
- 7 В том числе на бюджет

- 8 Средний балл аттестатов за 11 класс
- 9 Средний балл аттестатов за 9 класс
- 10 Место в рейтинге муниципалитета
- 11 Отношение среднего балла по школе к среднему баллу по муниципалитету
- 12 Отношение среднего балла по школе к среднему баллу по Свердловской области
- 13 Отношение среднего балла по школе к среднему баллу по РФ

***Обучение и учение:***

- 90% обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;
- положительная динамика результатов сдачи ЕГЭ по всем предметам;
- 85% обучающихся проявили индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;
- 90% обучающихся овладели процессом проектирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей);
- у 90 % обучающихся снижен уровень тревожности;
- у 100 % выпускников разработан индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут.

***Профессионализм коллектива:***

- 100 % педагогических работников осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- 98 % овладели технологией сопровождения проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- 90 % педагогов используют в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- внесены коррективы в образовательные программы, продуманы формы, методы, приёмы, содержание деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся; проведены обучающие семинары, тренинги для педагогов с участием специалистов ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

## План работы ШМО естественнонаучного цикла

на 2016-2017 учебный год.

**Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»**

### Цели работы МО:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения, применение системно-деятельностного подхода, информационно-коммуникативной технологии, личностно-ориентированной технологии, компетентностной технологии на уроках предметов естественно- научного цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

### Задачи МО:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
3. Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета по сопровождению одаренных детей.
4. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
6. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС
7. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
8. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
9. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.
10. Обеспечить условия для повышения качества образования через реализацию компетентностного подхода в учебном процессе.

Направление	Содержание	ответственные	Дата
Заседание №1. Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕНЦ»	1. Анализ работы за 2015-2016 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2016 – 2017 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.	Учителя предметники	август

	4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки, учащихся по предмету по результатам ОГЭ выпускников 9 классов и ЕГЭ выпускников 11 класса за 2015-2016 учебный год.		
<p>Заседание №2.</p> <p>Тема:</p> <p>«Пути повышения профессиональной компетентности учителей естественнонаучного цикла».</p> <p>Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. Обмен опытом.</p>	<p>1. Формирование педагогического творчества учителя как необходимое условие дальнейшего развития школы.</p> <p>2. Работа с молодыми педагогами.</p> <p>3. Формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД на уровне основного общего образования.</p> <p>4. Развитие личностных УУД на уроках математики, информатики, физики, химии, биологии, географии.</p>	Учителя предметники	ноябрь
<p>Заседание №3.</p> <p>Тема:</p> <p>«Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий».</p> <p>Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. Обмен опытом.</p>	<p>1. Особенности использования информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</p> <p>2. Использование коллективных способов обучения в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>3. Развитие критического мышления через работу с текстом и дополнительной литературой.</p> <p>4. Применение системно-деятельностного, проблемного подходов в образовательном процессе.</p>	Учителя предметники	январь
Заседание №4.	1. Методика системного анализа, самоанализа результатов учебно-	Учителя предметники	март

<p>Тема:</p> <p>«Подходы к решению задачи формирования универсальных учебных действий учащихся по изучаемым предметам». Обмен опытом.</p>	<p>воспитательного процесса.</p> <p>2. Обмен опытом учителей по вопросу работы по новым федеральным государственным стандартам.</p>		
<p>Заседание № 5.</p> <p>Тема:</p> <p>«Итоги работы ШМО за 2016-2017 учебный год и перспективные задачи на 2017-2018 учебный год»</p>	<p>1. Итоги работы ШМО.</p> <p>2. Планирование работы ШМО на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Анализ работы педагогов по индивидуальным образовательным программам.</p>	Учителя предметники	май
<p>Повышение профессионального уровня педагогов</p>	<p>1. Корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе. Составление рабочих программ с учётом требований ФГОС.</p> <p>2. Повышение уровня квалификации педагогов по математике.</p>	Учителя предметники	август - сентябрь
<p>Система работы школы по повышению качества обучения.</p>	<p>1. Разработка индивидуальных планов по подготовке учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Составление программ дополнительных занятий по предметам.</p> <p>3. Разработка индивидуальных заданий для учащихся, с целью обеспечения дифференцированного подхода.</p> <p>4. Оформление методического уголка и уголка по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах естественных предметов.</p>	Учителя предметники	Сентябрь-октябрь.
<p>Развитие личностных компетентностей учащихся.</p> <p>Индивидуальная работа с одаренными детьми: участие в олимпиадах,</p>	<p>Выявление талантливых учащихся.</p> <p>Подготовка к олимпиадам по предметам.</p> <p>1. Школьный этап олимпиады «Юные интеллектуалы Урала».</p>	Учителя предметники	Октябрь-ноябрь.

конкурсах.	Проверка олимпиадных работ. 2. Муниципальный этап олимпиады «Юные интеллектуалы Урала». Проверка олимпиадных работ. 3. Математическая олимпиада: «Кенгуру».		март
Развитие личностных компетентностей учащихся. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, представление проектов и исследовательских работ на конкурсы различных уровней.	1. Муниципальная краеведческая конференция. 2. Муниципальная научно-практическая конференция. 3. Муниципальный конкурс «Мы выбираем будущее». 4. Конкурс проектов: «Мы уральцы».	Учителя предметники	Март-апрель
Диагностика учебного процесса.	Входная контрольная работа по учебным предметам. Стартовый контроль. Анализ контрольной работы.		сентябрь
Диагностика учебного процесса.	Рубежная контрольная работа по учебным предметам. Промежуточный контроль. Анализ контрольной работы.	Учителя предметники	декабрь
Диагностика учебного процесса.	Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.	Учителя предметники	май
Диагностика учебного процесса.	Диагностическая работа: «СтатГрад». Анализ контрольной работы.	Учителя предметники	в течение года
Диагностика учебного процесса.	Диагностические контрольные работы. Анализ контрольной работы.	Учителя предметники	в течение года

### План работы ШМО гуманитарного цикла на 2016 - 2017 учебный год

#### Школьное методическое объединение гуманитарного цикла

**Методическая тема:** «Современные образовательные технологии и методики в работе учителей гуманитарного цикла для формирования социально-активной личности учащихся в условиях перехода на ФГОС ООО»

**Цель:** Повышение качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС ООО

**Основные задачи МО на 2016-2017 учебный год:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет ресурсами в учебно – воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих интеллектуальных способностей.
2. Продолжать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
3. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ)

**Решение поставленных задач должно способствовать получению ожидаемых результатов:**

Активизировать взаимопосещение уроков педагогами МО

Выполнить весь набор мер по аттестации и обобщению опыта педагогов МО

Реализовать задания по повышению квалификации

Повышение качества знаний учащихся

Повышение мотивации к учению

Способствовать формированию учащегося как творческой, социально активной личности нового типа в процессе исследовательской, поисковой работы, которая органически сочетается с учебной деятельностью.

**Состав ШМО**

№ пп	ФИО учителя	Должность	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Классы
1.	Макарова Людмила Алексеевна	Учитель истории и обществознания	41	Первая	5-11
2.	Шевкунова Нелли Рудольфовна	Учитель истории и обществознания	28	Высшая	5-11
3.	Еремеева Татьяна Кронидовна	Учитель русского языка и литературы	32	Высшая	7
4.	Селиверстова Галина Глебовна	Учитель русского языка и литературы	32	Высшая	5-11
5.	Сурганова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	24	Первая	5-11
6.	Шуплецова Светлана Валерьевна	Учитель русского языка и литературы			
7.	Заколюкина Маргарита Владимировна	Учитель иностранного языка	29	Первая	2-9
8.	Хайбердина Эльнара Нуртдиновна	Учитель иностранного языка	13	Первая	2-11
9.	Гильметдинова Лилия Салахатдиновна	Учитель иностранного языка	7		2-11

**Содержание работы**

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Организационное 1.Определение задач на 2016- 2017 год 2.Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по предметам 3.Обсуждение и утверждение плана работы на 1 полугодие 2016-2017 учебного года 4. Анализ работы	Август-сентябрь	Руководитель МО	График мероприятий

2	Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников: школьный, муниципальный этапы	Октябрь-декабрь	Учителя-предметники	Подготовка тренировочных материалов индивидуальные занятия
3	Педагогический калейдоскоп (открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам)	В течение года	Руководитель МО, учителя – предметники	Формирование методической копилки «Уголок проектов»
4	Работа с одарёнными учениками: разработка тематики исследовательской деятельности(участие в научно-практической и краеведческой конференциях)	В течение года	Учителя – предметники	Оформление творческих работ обучающихся, оказание помощи учащимся в подготовке исследовательских работ
5	Участие учителей МО в школьных, муниципальных, региональных конкурсах:  1.Конкурс чтецов «Край родной, родимый край – милая сторонка»  2.Конкурс сочинений «Письмо другу» 3.Конкурс творческих работ (рассуждения, эссе, публикации) 4. «Мы выбираем будущее» 5.Краеведческий конкурс «Мы – уральцы» 6.Конкурс социальных проектов «Я – гражданин»	В течение года  Октябрь  Ноябрь Ноябрь  Январь  Январь Февраль	Учителя – предметники  Шуплецова С.В. Учителя литературы	Обобщение опыта
6	Система работы школы по повышению качества обучения.  1. Разработка индивидуальных планов по подготовке учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.  2. Составление программ дополнительных занятий по предметам.  3. Разработка индивидуальных заданий для учащихся, с целью обеспечения дифференцированного подхода.  4. Оформление методического уголка и уголка по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах естественных предметов.	Сентябрь-декабрь	Учителя предметники	.
6	День чтения. Акция, посвященная году российского кино «Читай и	Октябрь	Учителя литературы	Обобщение опыта



	смотри»			
7	Интеллектуальный марафон «День Наума – грамотника»	Декабрь	Руководитель МО, учителя – предметники	Формирование методической копилки «Уголок проектов»
8	Декада иностранного языка	Декабрь	Учителя иностранного языка	Обобщение опыта, формирование методической копилки «Уголок проектов»
9	9 декабря – День Героя Отечества	Декабрь	Учителя истории	Обобщение опыта, формирование методической копилки «Уголок проектов»
10	Работа с неуспевающими: составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на каждую четверть	В течение года	Учителя - предметники	График работы с неуспевающими обучающимися
11	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий коллег	В течение года	Учителя - предметники	Анализ посещаемых уроков, занятий.
12	Участие в педсовете «Некоторые итоги реализации ФГОС ООО»	Май	Руководитель МО	
13	Итоги 2016 – 2017 учебного года: 1. Подведение итогов 2. Самоанализ деятельности учителя по итогам учебного года 3. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях 4. Задачи МО на новый 2017 - 2018 учебный год	Май	Руководитель МО	План работы МО на 2017 – 2018 учебный год

**План работы на 2016-2017 учебный год  
МО учителей начальных классов**

**Методическая тема:**

***Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта через воспитательную работу***

**Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника**

**Задачи МО:**

- *осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;*

- *создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;*
- *повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;*
- *проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;*
- *выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;*
- *создавать условия для самообразования педагогов.*

### **Заседания МО:**

#### **Заседание 1. (сентябрь)**

**Тема:** *« Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год».*

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, планов внеурочной работы учителей начальных классов.
3. Уточнение списка аттестующихся или планирующих аттестоваться учителей.
4. Планирование воспитательной работы (организация внеклассной работы)
5. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.
6. Единые требования по ведению классных журналов
7. Проведение школьного тура олимпиады (октябрь)
8. Разное.

#### **Рабочие вопросы:**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)
- о едином орфографическом режиме

#### **Заседание 2. (октябрь)**

1. План работы НОУ в начальной школе.
2. Разное

#### **Заседание 4. (ноябрь)**

1. О процедуре проведения апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 4-х классах.
2. Знакомство со справкой по проверке дневников во 2-х, 3а, 3б классах.
3. Подготовка учащихся 4-х классов к проведению НИКО в апреле 2016 года.
4. Участие учащихся 1-4-х классов в дистанционных олимпиадах.
5. Рекомендации по проведению диагностической работы для учащихся 1-х классов
6. Письмо министерства общего и профессионального образования РФ от 22.02.1999г. № 220/ 11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»

#### **Заседание 5.**

**Тема:** *«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России» (декабрь)*

**Форма проведения:** *семинар-практикум*

1. Технология продуктивного чтения, как образовательная технология деятельностного типа.
2. Технология проблемного диалога, как средство реализации ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса.

4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.
5. Результаты ВПР в 4-х классах.
6. Разное.

7. Участие в мероприятиях, посвящённых Новому году.

**Рабочие вопросы:**

- итоги I полугодия
- наиболее актуальные вопросы программ

**Заседание 6.**

*Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы» (март)*

*Форма проведения: «круглый» стол*

План

1. Формирование универсальных учебных действий младших школьников
2. Обеспечение личностных результатов образования в ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
3. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО
4. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения
5. Работа учителя по сохранению и укреплению здоровья мл. школьников

**Заседание 7 (май)**

*Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2017 – 2018 учебный год».*

*Форма проведения: творческий отчет*

План

1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2017 - 2018 уч. год.
2. Презентация опыта, методов, находок, идей.

**Проведение Недели начальных классов**

**Цель проведения недели:**

- Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;
- Повышение качества преподавания предмета;
- Развитие познавательных способностей обучающихся, кругозора.

**Задачи предметной недели:**

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.
6. Пропаганда здорового образа жизни.

**Принцип проведения предметной недели** - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

### **План проведения предметной недели в начальной школе.**

<b>Пн.</b>	<b>Вт.</b>
<b>Линейка</b>	<b>День русского языка</b> 1. Живая азбука (1 кл.) 2. Олимпиада (2-4 кл.)
<b>Ср.</b> <b>День математики</b> 1. Парад цифр (1 кл.) 2. Олимпиада (2-4 кл.)	<b>Чт.</b> <b>Экологический день</b> 1. Олимпиада (1-4 кл.) 2. Конкурс чтецов 3. Конкурс рисунков на асф. «Как прекрасен этот мир» (1-4 кл.)
<b>Пт.</b> <b>День эстетики</b> <b>Коллективная работа</b> (обрывная аппликация) «Как прекрасен этот мир» <b>Конференция</b> «Шажок в науку»	<b>Пн.</b> <b>Линейка.</b> Награждение.

#### **Первый день.**

Линейка «Открытие Недели начальных классов». Знакомство с планом проведения предметных мероприятий, ученики получают задания.

#### **Второй день. День русского языка.**

В этот день для учащихся 1 классов проводится творческий конкурс «Оживи букву».

Для учеников 2-4-х классов - Олимпиада по русскому языку.

#### **Третий день. День математики**

В этот день для учащихся 1 классов проводится творческий конкурс «Парад цифр». Работы оценивались по нескольким номинациям: «Лучший рисунок», «Лучшая аппликация», «Лучшая поделка», «Семейное творчество».

Для учеников 2-4-х классов - Олимпиада по математике.

#### **Четвёртый день. Экологический день**

В библиотеке школы проводится конкурс чтецов на тему «Природа – наш дом».

Для учащихся 1-4 классов была - Олимпиада по окружающему миру.

Если позволяет погода - конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»

#### **Пятый день. День эстетики**

Положительные эмоции нужны каждому. Мы, педагоги, ставим знак равенства между весельем, лучистой улыбкой, добротой и вежливостью. Получая положительный заряд, наш организм открывается добру и красоте. Ребята выполняют творческую коллективную работу в технике «Обрывная аппликация» «Природа – наш дом».

Конференция «Шажок в науку». Учащиеся начальных классов представляют свои проекты.

#### **Шестой день. Закрытие «Недели начальной школы».**

Итоговая линейка, на которой будут подведены итоги.

Программа проведения предметной недели отражает различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проводятся конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволит обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

**План проведения декады иностранных языков  
МАОУ СШ №2 города Михайловска  
19.12 по 23.12 2016-2017 уч. г.**

Внеклассная работа по иностранным языкам необходима для развития и поддержания интереса к изучению иностранных языков, для развития творческих способностей учащихся. Декада иностранных языков дает ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня знаний и поверить в свои силы в изучении иностранного языка

**Целями проведения Декады являются:**

- усилить мотивацию к изучению иностранных языков,
- способствовать практическому владению речевой деятельностью,
- увеличивать активный языковой запас учащихся,
- стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,
- расширять общий кругозор школьников,
- повышать их культурный уровень,
- развивать творческие способности детей

**Задачи Декады:**

- формирование навыка самостоятельной работы
- формирование коммуникативной компетенции средствами иностранного языка
- развитие творческих способностей учащихся
- развитие навыков говорения и аудирования в процессе творческого общения
- формирование толерантного отношения к иноязычной культуре
- активизировать познавательную деятельность учащихся, дать им возможность оценить свой уровень владения иностранным языком, применить знания и умения в разных ситуациях
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению предмета.

**Главным принципом** Декады иностранных языков является вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события декады, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

## Содержание Декады

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
1.	Конкурс чтецов «Мир поэзии»	2-5	19.12	Гильметдинова Л.С. Заколюкина М.В. Хайбердина Э.Н.
2.	Выставка рождественских открыток и украшений «Рождественская сказка»	2-6	19.12	Гильметдинова Л.С. Заколюкина М.В. Хайбердина Э.Н.
3.	Час поэзии «Классика зарубежной литературы»	6-10	20.12	Гильметдинова Л.С. Заколюкина М.В. Хайбердина Э.Н.
4.	Заочная викторина по страноведению «Путешествуем с фотоаппаратом »	5-11	до 23.12	Гильметдинова Л.С. Заколюкина М.В. Хайбердина Э.Н.
5.	Заочный конкурс переводчиков «Мастер перевода»	5-11	до 26.12	Гильметдинова Л.С. Заколюкина М.В. Хайбердина Э.Н.
6.	Мувиалаб (просмотр художественных фильмов, мультфильмов на англ. и немец. языке)	2-11	в течение декады	Гильметдинова Л.С. Заколюкина М.В. Хайбердина Э.Н.
7.	Открытый урок «Где и как живут люди» ( немецкий язык)	5	20.12 10:40	Заколюкина М.В.
8.	Конференция «Средства коммуникации»	8а	21.12 13:10	Гильметдинова Л.С. Хайбердина Э.Н.
9.	Рождественский фестиваль «Встречаем рождество»	2-6	22.12 17:30	Гильметдинова Л.С. Заколюкина М.В. Хайбердина Э.Н.
10.	Круглый стол «Празднование Рождества и Нового года» (7-11классы) -12.20, кабинет №2	7-11	23.12 12:20	Гильметдинова Л.С. Заколюкина М.В. Хайбердина Э.Н.
11.	Подведение итогов Декады иностранных языков	2-11	26.12	Гильметдинова Л.С. Заколюкина М.В. Хайбердина Э.Н.

### Тематическая декада по биологии, географии, экологии

Дата 28.02.17г.

Тема	Форма	Класс	Время	Ответственные
Экология в вопросах ОГЭ и ЕГЭ (биология).	Внеклассное мероприятие. Программа: «Кто? Где? Когда?».	9 «а» 9 «б» 10	4 урок (1 смена) 6 урок (1 смена) 3 урок (1 смена)	Телегина М.В.
«Я люблю эту Землю».	Открытый урок по географии	7 «а» 7 «б»	15-50 (4урок) 16-40	Пономарева Е.В.

			(5 урок)	
«Вторая жизнь мусора»	Проект	4 «а» 4 «б»		

Дата 01.03.17г.

Тема	Форма	Класс	Время	Ответственные
Экология и здоровье человека.	Ярмарка презентаций. Урок по биологии.	8 «а»	4 урок (1 смена)	Телегина М.В.
		8 «б»	5 урок (1 смена)	

Дата 02.03.2017г.

Тема	Форма	Класс	Время	Ответственные
Экология человека. Источники загрязнения окружающей среды.	Интеллектуальный марафон	8 «а»	Первая смена	Телегина М.В. Пономарева Е.В. Сурганова Т.В. Косолапова А.А.
		8 «б»		
«Человек шагает по планете Земля».	Конференция.	9 «а» 9 «б» 10	7 урок. Первая смена	Телегина М.В. Пономарева Е.В.
«В гостях у деревьев»	Биологический аукцион. Обобщающий урок.	5 «а» 5 «б»	5 урок 6 урок	Телегина М.В.
«Как прекрасен этот мир»	Фотовыставка	5-11 классы		Пономарева Е.В.
«Олимп успеха по биологии и химии»	Оформление стенда			Телегина М.В.

Дата 3.03.2017

Тема	Форма	Класс	Время	Ответственные
«Памятники животным и животные на памятниках».	Бинарный урок «биология + география»	6 «а»	5 урок (1 смена)	Телегина М.В. Пономарева Е.В.
		6 «б»	6 урок (1 смена)	
		7 «а»	2 урок (2 смена)	
		7 «б»	3 урок (2 смена)	
«Как прекрасен этот мир»	Фотовыставка	5-8 классы		Пономарева Е.В.
Экология в вопросах ОГЭ и ЕГЭ (биология).	Внеклассное мероприятие. Программа: «Кто? Где? Когда?».	11	4 урок (1 смена)	Телегина М.В.

Дата 6.03.2017г.

Тема	Форма	Класс	Время	Ответственные
«Загрязнение атмосферы»	Открытый урок по физике	7 «а»	2 смена	Косолапова А.А.
		7 «б»		
	Открытый урок по	9 «а»	1 смена	Косолапова А.А.



«Транспорт. Тепловые двигатели»	физике	9 «б»		
---------------------------------	--------	-------	--	--

Дата 7.03.2017г.

Тема	Форма	Класс	Время	Ответственные
Марш парков. Конкурс «Созидая, не разрушай»	Конкурс листовок «Особо охраняемые территории Среднего Урала» Подведение итогов.	5 «а» 5 «б»		Телегина М.В.
Марш парков	Встреча с работником парка «Оленьи ручьи»	8 «а» 8 «б»	1 урок (1 смена) 2 урок (1 смена)	Телегина М.В.
Марш парков	Подведение итогов творческого проекта «Питание животных».	5 «а» 5 «б»		Телегина М.В.
Доходы из отходов	Открытый урок по экономике	11	1 смена	Пономарева Е.В.

Дата 9.03.2017г.

Тема	Форма	Класс	Время	Ответственные
Марш парков Встреча с методистом отдела экопросвещения природного парка «Оленьи ручьи» Довнег М.И.	1. Подведение итогов творческого проекта «Питание животных». 2. Подведение итогов конкурса рекламных проспектов «Особо охраняемые территории Среднего Урала»	5 «а» 5 «б»	1 смена	Телегина М.В.
Путешествие по стране Россия.	Открытый урок по географии	8 «а» 8 «б»	1 смена	Пономарева Е.В.

Повышение квалификации педагогов МАОУ СШ № 2 г. Михайловска в 2017 году

Образовательная программа	Количество часов, где	Сроки	Слушатели
Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ	8 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	23.01.2017	Мигачева Татьяна Васильевна, Иванова Лариса Леонидовна, учителя математики
Развитие профессиональной компетенции учителей физики в вопросах подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ	8 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	26.01.2017	Булатова Людмила Вениаминовна, Косолапова Анастасия Александровна, учителя физики
Переход школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития	16 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	9-10 февраля 2017г.	Мигачева Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР
Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения качества результатов	40 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	13-17 февраля 2017г.	Грязнова Светлана Николаевна, директор школы
Решение задач на уроках математики как средство развития универсальных учебных действий учащихся	8 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	20.02.2017	Воробьева Татьяна Николаевна, учитель математики
Вебинар «Рекомендации по разработке муниципальных и школьных программ повышения качества преподавания в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	2 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	03.03.2017	Грязнова Светлана Николаевна, директор школы Мигачева Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР
Семинар «Сингапурские практики в обучении»	8 МАОУ-Гимназия №47 г. Екатеринбург	13.03.2017	Мигачева Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР; Сурганова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы
Семинар «Смысловые стратегии чтения»	8 МАОУ-Гимназия №47 г. Екатеринбург	16.03.2017	Еремеева Татьяна Кронидовна, заместитель директора по УВР, Трошина Наталья Викторовна, учитель начальных классов, руководитель ШМО
Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ в оценке и управлении качеством образования в муниципальном органе	24 ГАОУ ДПО СО	20-22 марта 2017г	Мигачева Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР

управления образованием и образовательной организации	«ИРО»		
Психолого-педагогическое сопровождение преодоления трудностей в освоении основной образовательной программы начальной школы	24 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	20-22 марта 2017г	Мешкова Екатерина Анатольевна, Геншель Ирина Викторовна, учителя начальных классов
Семинар «Урок по ФГОС в начальной школе»	8 МАОУ- Гимназия №47 г. Екатеринбург	30.03.2017	Геншель Ирина Викторовна, Якшина Татьяна Викторовна, учителя начальных классов
Семинар «Организация работы учителей общественно-научных дисциплин со слабоуспевающими и неуспешными»	8 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	29.03.2017	Макарова Людмила Алексеевна, Шевкунова Нелли Рудольфовна, учителя истории и права
Семинар для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях	8 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	30.03.2017	Грязнова Светлана Николаевна, директор школы
Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО	40 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	10-14 апреля 2017г.	Пономарева Екатерина Васильевна, учитель географии
Подготовка обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, обучение с использованием ДОТ	40 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	17-21 апреля 2017г.	Макарова Людмила Алексеевна, Шевкунова Нелли Рудольфовна, учителя истории и права
Организация образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития в начальных классах общеобразовательной организации	40 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	02-06 октября 2017г.	Сайфулина Альфия Гусмановна, учитель начальных классов
Методическое сопровождение начальной школы с низкими образовательными результатами	24 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	04-06 декабря 2017г.	Еремеева Татьяна Кронидовна, заместитель директора по УВР
Концепция формирования инженерного мышления школьников в общеобразовательной организации	3 УрГПУ	27 марта 2017г	Косолапова Анастасия Александровна
Мастер-класс. Обобщенный конструкт современного урока в контексте ФГОС	3	27.03.17г.	Косолапова Анастасия Александровна

	УрГПУ		
Региональный Форум учителей математики «Современные подходы к качеству образования и оценке метапредметных результатов обучения математике»	16 УрГПУ, МАОУ гимназия № 116	29.03-30.03 2017г.	Иванова Лариса Леонидовна, Воробьева Татьяна Николаевна, Мигачева Татьяна васильевна, Косолапова Анастасия александровна
Дистанционный семинар «Консультации по решению задач ОГЭ по информатике и ИКТ»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	29.03.-21.04. 2017г.	Бараковских Алена Евгеньевна
Дистанционный семинар «Консультации по решению задач ЕГЭ по информатике и ИКТ»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	30.03.-21.04. 2017г.	Бараковских Алена Евгеньевна
ДТП «Современные интерактивные средства обучения в образовательной организации»	40 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24.04.-28.04. 2017г.	Иванова Лариса Леонидовна, Косолапова Анастасия Александровна, Золотова Марина Сергеевна, Бараковских Вера Валентиновна
ДТП «Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий»	24 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	10.05.-12.05. 2017г.	Бараковских Алена Евгеньевна