

«Дорожная карта» поддержки школ Пышминского городского округа, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующие в сложных социальных условиях

«Дорожная карта» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями, внесенными Федеральным Законом №238-ФЗ от 13.07.2015);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2016 №430-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2016/2017 учебном году».

Цель «дорожной карты»: обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий для повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Пышминского городского округа, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующие в сложных социальных условиях

Задачи «дорожной карты»:

- Развитие нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы ГИА.
- Организация мониторинговых исследований качества образования на территории Пышминского ГО.
- Развитие кадрового потенциала.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование системы организационно-методического сопровождения.
- Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций.

Ожидаемый результат реализации «дорожной карты»: повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Пышминского городского округа.

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Документ	Результат исполнения
I. Создание организационной инфраструктуры проекта					
1	Назначение муниципального координатора проекта, создание координационной группы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Управление образования	Февраль 2017	Приказ о назначении муниципального координатора	Создание организационной инфраструктуры проекта
2	Подготовка приказа о реализации муниципальной программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных	Управление образования	Февраль 2017	Приказ о реализации муниципальной программы поддержки школ	

	социальных условиях.				
4	Создание на сайте Управления образования страницы с информацией о реализации проекта, анонсами мероприятий	Управление образования	Март 2017	Сайт Управления образования	
5	Организация обучения экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ.	Управление образования	Март – май 2017	План обучения экспертов-консультантов	
II. Мониторинговые исследования качества образования в ОУ					
6	Проведение ГИА. Подготовка статистического анализа по итогам ОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном году, сопоставление с результатами предыдущих лет*	ИМЦ Управления образования	Конец мая - август	Аналитическая справка по итогам проведения ОГЭ, ЕГЭ	Объективная оценка результатов ГИА. Совершенствование условий подготовки и проведения ГИА.
7	Участие в независимых исследованиях качества образования. Подготовка статистического анализа по итогам разных оценочных процедур регионального и муниципального уровней (ВПр, ДКР, РТ, ИС(И) и др.), сопоставление с результатами предыдущих лет	ИМЦ Управления образования	В течение учебного года По графику	Аналитическая справка по итогам проведения ВПр, ДКР, РТ, ИС(И)	Объективная оценка результатов разных оценочных процедур.
8	Проведение всестороннего анализа деятельности ОУ, обучающиеся которых демонстрируют низкие результаты обучения	ИМЦ Управления образования	Сентябрь	Направление рекомендаций в ОУ для принятия управленческих решений	Повышение эффективности управленческой деятельности.
9	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, года.	ИМЦ Управления образования	Апрель Январь, июнь	Аналитическая справка	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования.
10	Проведение мониторингов готовности ОУ к	ИМЦ	Август	Карта готовности ОУ	Оценка качества условий в

	учебному году	Управления образования			ОУ
11	Проведение мониторинга условий доступности ОУ для детей инвалидов и детей с ОВЗ	ИМЦ Управления образования	Август	Паспорт объекта доступности	Оценка условий доступности объекта
12	Проведение независимой оценки качества образования Общественным советом по вопросам образования в Пышминском ГО	Общественный совет	По графику	Аналитическая справка по результатам проведения НОКО	Объективная оценка качества образования в ОУ
13	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг в ОУ	ИМЦ Управления образования	Май	Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся и их родителей	Управление качеством образования
14	Мониторинг ведения сайта ОУ	ИМЦ Управления образования	В течение года	Аналитическая записка	Обеспечение информационной открытости
15	Контроль деятельности ОУ по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования	ИМЦ Управления образования	В течение года	Аналитическая записка	Повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования
16	Мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников по проблемам повышения качества образования	ИМЦ Управления образования	В течение года		Повышение профессиональной компетентности педагогов по конкретным направлениям деятельности
III. Развитие кадрового потенциала в ОУ					
17	Повышение квалификации педагогических работников через разнообразные формы	ИМЦ Управления образования	В течение года	Формирование заявки	Повышение профессиональной компетентности педагогов
18	Организация обучения руководителей, заместителей руководителей по программам для управленческих работников	ИМЦ Управления образования	В течение года	Формирование заявки	Повышение квалификации управленцев и как следствие повышение эффективности

					их деятельности.
19	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОУ	ИМЦ Управления образования	В течение года	Протоколы собраний	Обеспеченность ОУ молодыми перспективными специалистами
20	Формирование перспективного плана обеспеченности ОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами	ИМЦ Управления образования	Август	Перспективный план обеспеченности ОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами	Обеспеченность ОУ высококвалифицированными педагогами
21	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	ПЭЦ, ИМЦ Управления образования	В течение года	Положение о стимулировании	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
22	Организация участия педагогов в обучении кандидатов в эксперты ТП ПК	ИМЦ Управления образования	По графику	Формирование заявки	Повышение профессиональной компетентности кандидатов в эксперты
IV. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения ОУ					
23	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителем ОУ и его заместителями по вопросам качества образования	ИМЦ Управления образования	Сентябрь	Протоколы совещаний	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
24	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое)	ШМО, ИМЦ Управления образования	Сентябрь	Комплексные планы	Создание программно- методического банка
25	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	ОУ, ИМЦ Управления образования	Сентябрь, в течение года	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
26	Организационно-методическое сопровождение	ОУ, ИМЦ	В течение	Протоколы заседаний ШМО,	Точечное устранение

	ШМО, РМО	Управления образования	года	РМО	профессиональных дефицитов.
27	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей (учитель года, педагогические чтения)	ИМЦ Управления образования	В течение года	Положения о конкурсах	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Профессиональный рост педагогов.
28	Проведение единого методического дня по проблемам повышения качества образования на уровне ОУ	ОУ, ИМЦ Управления образования	Май	Программа проведения единого методического дня	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
29	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	ОУ, ИМЦ Управления образования	В течение года		Совершенствование условий для повышения качества образования
30	Расширение партнерства ОУ с учреждениями образования, культуры, спорта и т. д.	ОУ, ИМЦ Управления образования	В течение года		Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг
31	Выявление лучшего опыта работы педагогов и их привлечение к сетевой работе по обучению педагогов ОУ	ИМЦ Управления образования	В течение года		Формирование единого образовательного пространства
32	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога предметника	ИМЦ Управления образования	По графику	Методические разработки	Повышение аналитической культуры педагогов.
V. Совершенствование качества подготовки учащихся ОУ к ГИА					
33	Информационное и организационное сопровождение ГИА	ОУ, ИМЦ Управления образования	В течение года	Исполнение мероприятий дорожной карты подготовки к ГИА	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
34	Контроль над деятельностью школьного	ОУ, ИМЦ	В течение	Карта контроля	Психологическая поддержка

	психолога по обеспечению психологического сопровождения выпускников, их родителей и педагогов.	Управления образования	года	деятельности школьного психолога	всех участников ГИА
35	Подготовка статистического и предметно-содержательного анализа по итогам ГИА на школьном и муниципальном уровнях.	ОУ, ИМЦ Управления образования	Август	Аналитическая справка	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
36	Проведение совещания с руководителями и педагогическими работниками ОУ по теме «Совершенствование условий подготовки и проведения ГИА в следующем году»	ИМЦ Управления образования	Сентябрь	Протокол совещания	Совершенствование условий подготовки и проведения ГИА в следующем году
37	Организация и проведение репетиционных тестирований, подготовка аналитической информации по их результатам.	ОУ, ИМЦ Управления образования	По графику	Аналитическая справка	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки.

VI. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования

38	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятия для учащихся (олимпиады, научно-практическая конференция), привлечение обучающихся ОУ	ИМЦ Управления образования	В течение года	Положения мероприятий	Повышение качества подготовки учащихся
39	Организация контроля над: -текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся, - организацией внеурочной деятельности, - организацией работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов.	ИМЦ Управления образования	В течение года	Информационные справки	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов.

40	Развитие дистанционных форм обучения учащихся.	ИМЦ Управления образования	В течение года		Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг.
41	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	ОУ, ИМЦ Управления образования	В течение года	Индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения	Повышение качества обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

* Проведение статистического анализа по итогам проведения ОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном году в конкретном ОУ, сопоставление с результатами других ОУ муниципального городского округа, с результатами предыдущих лет.

№	Статистические показатели	Информационно-аналитическая функция	Управленческие решения
1	Средний балл по ОУ в разрезе типов и видов учреждений	Сравнение средних, определение значимости различий, рейтинговая оценка результатов ОУ, сравнение со средними региональными показателями, определение реального состояния материально-технической базы и соответствия ее требованиям для разных видов и типов ОУ.	Определение ОУ, нуждающихся в методической помощи, и ОУ – ресурсной базы продуктивного опыта. Организация муниципальной площадки для предъявления положительного педагогического опыта. Создание баз данных продуктивного (инновационного) педагогического опыта. Коррекция потребностей в материально-техническом обеспечении. Обеспечение сетевого взаимодействия ОУ.
2	Распределение учащихся по уровням подготовки по каждому общеобразовательному предмету по всем ОУ и по каждому отдельно	Определение количества и % участников экзамена в соответствии с каждым уровнем	Выявление состояния общеобразовательной подготовки в муниципалитете в целом, определение направлений повышения квалификации педагогов.

3	Доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ, ОГЭ (без пересдачи) по всем ОУ и по каждому отдельно	Определение количества и % участников экзамена, не освоивших стандарт.	Разработка муниципальной программы поддержки учащихся «группы риска», определение направлений индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении стандарта, определение причин неуспеваемости и путей их ликвидации.
4	Число и % высокобалльников по всем ОУ и по каждому отдельно	Определение соотношения числа и % высокобалльников и количества и % победителей олимпиад муниципального уровня.	Разработка муниципальной программы поддержки одаренных детей, создание условий для развития олимпиадного движения.
5	Доля участников экзамена по выбору от общего количества выпускников	Определение профессиональной ориентации выпускников, соотношение с потребностями рынка труда.	Выстраивание программы профориентационной работы, изучение рынка труда муниципалитета.
6	Показатели выполнения заданий по каждому разделу общеобразовательного предмета (коэффициент решаемости заданий)	Выявление негативных и позитивных тенденций в общеобразовательной подготовке выпускников.	Определение направлений повышения квалификации педагогов, направлений методической поддержки педагогов.
7	Показатели выполнения заданий каждой части КИМа в разрезе: - тип населенного пункта, - уровень изучения предмета (базовый, профильный), - количество часов в неделю на предмет по УП, - общее время педагога с классом (в месяцах), - категория учителя, - стаж работы, - учебник.	Выявление негативных и позитивных тенденций в общеобразовательной подготовке выпускников, оценка эффективности учебных планов, методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Исследование факторов, обуславливающих выбор учебных пособий, формирование учебного плана.	Рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, определение кадровой политики.