

Проект
комплексной программы «Повышение эффективности управления качеством образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» ГО Ревда»

Паспорт проекта программы

Наименование программы	Комплексная программа «Повышение эффективности управления качеством образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» ГО Ревда»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; – Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; – Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2181-р «Об утверждении государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011 - 2015 гг.» (Распоряжением Правительства РФ от 27.10.2014 № 2136-р срок реализации государственной программы «Доступная среда» продлен Министерством образования 2020 года); – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года №78-ОЗ; – Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".ПП РФ от 04.10.2000 №751 "О национальной доктрине образования в РФ" – Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. №295 " Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы"; – Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы от 23 мая 2015 г. № 497.
Разработчик программы	Администрация МАОУ «СОШ №10»
Основные исполнители программы	Административная и педагогическая команды МАОУ «СОШ №10»
Цель программы	Обеспечивать повышение качества образования обучающихся на основе ГОС, ФГОС
МИССИЯ	Создание необходимых условий для развития гармоничной личности ребенка с целью его социализации и формирования компетенций необходимых для жизни в современном обществе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Провести анализ состояния качества образования на основе внешнего и внутреннего мониторинга – Разработать комплекс мер по реализации выделенных направлений с целью обеспечения эффективной реализации управления качеством образования;

1. Схема комплексной диагностики школьных процессов МАОУ «СОШ №10»

№	Показатель качества	Темы	6	5	4	3	2	1
	Содержание образования							
1.1.	Структура учебного плана	· охват и сбалансированность всех элементов учебного плана · их взаимосвязь и взаимопроникновение · составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся			+			
1.2.	Курсы и программы	· широта, сбалансированность и выбор · взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед · помощь и консультации учителям			+			
		Средний балл 4 балла			4			
Успеваемость								
2.1.	Общее качество успеваемости	· прогресс школы в деле повышения успеваемости · прогресс учащихся в учебе · успеваемость учащихся по отношению к общенациональным уровням среди детей в возрасте 5-14 лет и/или в ходе общенациональных экзаменов · оценки успеваемости в сравнении с другими показателями качества					+	
		Средний балл 2 балла						
Обучение и преподавание								
3.1.	Составление планов учителями	· планирование программ и ежедневной деятельности					+	
3.2.	Процесс обучения	· диапазон и соответствие приемов обучения · взаимодействие между учителем и учащимся · ясность и целевая направленность опросов учащихся				+		
3.3.	Навыки усвоения материала учащимися	· степень, в которой учебная атмосфера стимулирует и побуждает учащихся учиться · темпы учебы · личная ответственность в отношении учебы, независимость мышления и активное участие в учебном процессе					+	

		· взаимодействие с другими участниками процесса							
3.4.	Удовлетворение нужд учащихся	· выбор заданий, видов деятельности и учебной литературы и пособий · обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями · определение нужд при усвоении учебного материала						+	
3.5.	Оценка работы как часть процесса обучения	· методы оценки и средства ведения учета · суждения в процессе обучения · использование информации, касающейся оценки						+	
3.6.	Отчеты о том, как учится учащийся	· как составлять отчет · сведения, передаваемые родителям о том, как учится каждый учащийся · способность школы откликаться на мнения родителей и их запросы о том, как учится их ребенок						+	
		Средний балл						2,5	
Мониторинг достижений и помощь учащимся									
4.1.	Воспитательная работа	· меры для обеспечения заботы об учащихся, их благополучия и защищенности · меры для удовлетворения духовных, материальных и социальных нужд отдельных учащихся						+	
4.2.	Личное и социальное развитие	· планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития · прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, а также в развитии личных и общественных черт характера · организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся						+	
4.3.	Наставничество в рамках учебного плана и в отношении выбора профессии	· подготовка к выбору направления в образовании, обучении или в работе · точность и соответствие действительности сведений и рекомендаций · степень, в которой наставничество должно основываться на соответствующих консультациях							+
4.4.	Отслеживание прогресса и достижений	· процедура отслеживания · характеристики прогресса и развития учащихся · меры, принимаемые для использования полученной информации							+
4.5.	Помощь в учебном процессе	· программы помощи учащимся в процессе обучения · прогресс учащихся и успеваемость							+

		·выполнение задач по предоставлению помощи в учебе							
4.6.	Соблюдение законов в отношении обеспечения учащихся с особыми нуждами в образовании и физическими недостатками	·знание и понимание законодательства и соответствующих ему процедур ·удовлетворение требований законов ·меры для выполнения законодательства			+				
4.7.	Размещение службой обеспечения учащихся с особыми нуждами в образовании и физическими недостатками	·процедура принятия на учет учащихся с особыми нуждами в образовании и физическими недостатками службой обеспечения ·процедура размещения учащихся с особыми нуждами в образовании и физическими недостатками в классах			+				
4.8.	Связи с местными властями и другими руководящими органами, с другими школами, организациями и работодателями	·связи с местными властями и другими руководящими органами ·связи с другими образовательными учреждениями ·связи с добровольческими организациями, широкой общественностью и работодателями ·связи с официальными организациями		+					
		Средний балл				3,4 балла			
Моральные установки и климат									
5.1.	Климат в коллективе и взаимоотношения	·чувство принадлежности к школе и гордость за нее ·прием и атмосфера ·мораль учащихся и персонала школы ·взаимоотношения между учащимися и персоналом школы ·поведение и дисциплина учащихся			+				
5.2.	Ожидаемые результаты и создание условий для их достижения	·результаты работы, ожидаемые учащимися и персоналом школы, и использование поощрений ·создание условий для утверждения моральных установок при достижении результатов в работе			+				
5.3.	Равенство и справедливость	·чувство равенства и справедливости ·обеспечение равенства и справедливости			+				
5.4.	Сотрудничество с	·побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни			+				

	родителями, советом школы и общественностью	школы · процесс коммуникации с родителями · связи между школой и советом школы · роль школы в местной общине							
		Средний балл				+			
Ресурсная обеспеченность и привлечение дополнительных ресурсов									
6.1.	Размещение учащихся и средства обеспечения	· достаточность, количество и соответствие · меры для охраны здоровья и для обеспечения безопасности							
6.2.	Обеспечение ресурсов	· достаточность доступного финансирования · достаточность, размеры и пригодность ресурсов				+			
6.3.	Привлечение дополнительных ресурсов	· привлечение ресурсов образовательной сети · привлечение ресурсов территории и сообщества · привлечение родителей				+			
6.4.	Кадровая работа	· обеспечение кадров · опыт, квалификация и профессионализм кадров · привлечение дополнительных кадров					+		
6.5.	Эффективность и размещение сотрудников	· эффективность учителей и коллективной работы · формирование классов и размещение учителей · обеспечение связей с целью помощи учащимся · эффективность и размещение вспомогательного персонала					+		
6.6.	Анализ кадрового состава и его развитие	· связь между анализом кадрового состава, его развитием и самооценкой школы и школьным планированием · процедура анализа кадрового состава · развитие кадрового состава					+		
6.7.	Управление школьными финансами	· понимание механизма финансирования школы · меры, принимаемые с целью управления школьным бюджетом · использование финансов с целью поддержки школьного планирования, учебы и обучения				+			
		Средний балл							
Управление, руководство и обеспечение качества									
7.1.	Постановка задач и выработка	· ясность и соответствие целей · эффективность процедуры выработки руководящих установок				+			

	руководящих установок							
7.2.	Самооценка	· процедура самооценки · отслеживание результатов работы и составление оценки назначенными сотрудниками · составление отчетов о стандартах работы и ее качестве			+			
7.3.	Планирование улучшений	· план развития · планирование мер · воздействие планирования			+			
7.4.	Руководство	· качество руководства · профессиональная компетенция и самоотдача · отношения с людьми и развитие коллективной работы			+			
7.5.	Эффективность и размещение персонала с дополнительными обязанностями	· круг обязанностей и практическая работа · индивидуальная эффективность · коллективная эффективность			+			
		Средний балл						4 балла

Таким образом, в процессе самодиагностики и оценки состояния школы выделены два приоритетных показателя качества для дальнейшего развития и совершенствования деятельности педагогического коллектива и администрации МАОУ «СОШ №10»:

- повышение общего качества успеваемости;
- поддержка профессионального развития кадрового потенциала.

Приоритет № 1: Повышение общего качества успеваемости			
	Описание	Критерии успеха \ Выполнение	Подготовительные действия – к каждой задаче
Цель 1. Повысить качество успеваемости обучающихся МАОУ «СОШ №10»			
Задача 1	Совершенствование и реализация системы мониторинга показателей сформированности предметных результатов и УУД в соответствии с ФГОС НОО и ООО	Прирост показателей промежуточной	Расширение спектра показателей системы мониторинга критериев сформированности предметных результатов и УУД в соответствии с ФГОС НОО и ООО с учетом принципов

		аттестации обучающихся на всех уровнях Прирост показателей выполнения ВПР на уровне НОО Средний балл ЕГЭ по русскому языку Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня	преимущества
Задача 2	Разработка и реализация системы мониторинга показателей успеваемости обучающихся МАОУ «СОШ №10» в соответствии с ФГОС СОО		Расширение спектра показателей системы мониторинга критериев успеваемости обучающихся МАОУ «СОШ №10» в соответствии с ФГОС СОО с учетом принципов преимущественности
Задача 3	Организация индивидуального педагогического сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями, в том числе за счет психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательных отношений	Средний балл ОГЭ по русскому языку Средний балл ОГЭ по математике Процент поступления в ВУЗы В том числе на бюджет Средний балл аттестатов за 9 класс Место в рейтинге муниципалитета Отношение среднего балла по школе к среднему баллу по Свердловской области	Разработка и осуществление деятельности по индивидуальным программам для обучающихся с разными образовательными потребностями
Задача 4	Совершенствование механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в процесс повышения качества успеваемости обучающихся МАОУ «СОШ №10»	Отношение среднего балла по школе к среднему баллу по РФ	Вовлечение родителей в процедуры проведения независимой оценки качества знаний Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в вопросах повышения качества успеваемости обучающихся
Задача 5	Контроль, анализ и коррекция деятельности в соответствии с полученными результатами реализации		Разработка и реализация плана ВШК в соответствии с полученными результатами

Приоритет № 2: Поддержка профессионального развития кадрового потенциала.

Цель 2. Профессиональное развитие кадрового потенциала МАОУ «СОШ №10»

	Описание	Критерии успеха \ Выполнение	Подготовительные действия – к каждой задаче
Задача 1	Повышение уровня профессиональной компетентности кадрового потенциала МАОУ «СОШ №10»	100% охват педагогических работников ежегодными системой ПК Положительная динамика участия педагогов в конкурсах профмастерства с учетом организации и проведения конкурсов школьного уровня 100% кадровое обеспечение с учетом	Диагностика профессиональных затруднений и составление программы повышения квалификации; Разработка и реализация управленческого мониторинга уровня профессионального развития; Отработка механизмов

		<p>наличия адекватной педагогической нагрузки</p> <p>Использование рейтинговой шкалы оценки эффективности деятельности педагога</p> <p>Наличие объективной оценки результатов качества образования на каждом уровне</p> <p>100% педагогических работников используют и предъявляют опыт применения современных образовательных технологий.</p>	<p>взаимодействия педагогов в системе деятельности Образовательных центров;</p> <p>Модификация системы педагогического наставничества.</p> <p>Разработка дорожной карты профессионального развития педагогов.</p>
Задача 2	<p>Обновление кадрового потенциала ОО за счет подбора и поиска квалифицированных кадров или их профессиональной переподготовки, «выращивания» кадров из потенциала выпускников ОО.</p>		<p>Адресное сотрудничество с ВУЗами педагогической направленности в части целевого обучения выпускников</p>
Задача 3	<p>Формирование мотивации педагогов к повышению качества образования в соответствии с современной образовательной парадигмой</p>		<p>Вовлечение учителей для участия в профессиональных конкурсах с целью предъявления результатов деятельности и презентации лучших педагогических практик;</p> <p>Формирование взаимной ответственности учителей НОО, ООО, СОО за результаты образования;</p> <p>Способствование формированию внутренней профессиональной установки педагога к овладению и применению современных образовательных технологий;</p> <p>Совершенствование механизмов стимулирования педагогических работников.</p>