

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»**

**Утверждаю:
Директор МКОУ
Пудлинговская ОШ
_____ Д.К. Садыков
Приказ № ____ от ____ 17г**

**ПРОЕКТ
комплексной программы
повышения эффективности управления качеством образования
в МКОУ «Пудлинговская основная школа»
на 2017-2020 годы**

г. Красноуфимск

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы

II. Информационная справка

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МКОУ Пудлинговская ОШ

IV. Планируемые мероприятия повышения качества образования

V. Организация управлением программой и контроль за ходом ее реализации.

Приложения

1. Паспорт программы.

Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пудлинговская основная школа» (далее – школа) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

| | |
|---|--|
| Цели и задачи Программы | <p><u>Стратегическая цель Программы</u> – Постоянное повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в условиях малокомплектной сельской школы.</p> <p><u>Стратегическими задачами Программы являются:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы.2. Совершенствование содержания образования, образовательных технологий и организационно-педагогических условий образовательной системы в школе.3. Завершение перехода основного общего образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты в школе.4. Обеспечение единого информационного пространства и целенаправленное, систематическое внедрение информационно-коммуникативных технологий.5. Создание развивающей образовательной среды в школе, в том числе современной цифровой образовательной среды.6. Создание системы формирующего оценивания в школе как основы, обеспечивающей повышение качества образования обучающихся. |
| Целевые показатели эффективности Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образования обучающихся: снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты на ГИА, до 0%.2. Соответствие условий школы федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.3. Изменение структуры урока за счёт внедрения информационных технологий и активных форм организации познавательной деятельности обучающихся.4. Увеличение численности участников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьного, муниципального этапов.5. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.6. Рост доли обучающихся, выполняющих проектно-исследовательские работы (от 10% до -50%). |

| | |
|---|--|
| | 7. Увеличение количества научно-методических работ и публикаций учителей, динамика участия педагогических работников и администрации школы в различных научно-методических конференциях, конкурсах. |
| Сроки реализации Программы | Январь 2017 – декабрь 2020 г. г. |
| Этапы развития Программы | <p>2017 г. (январь - май) – ориентировочный этап. Полный анализ и выявление имеющихся резервов и направлений развития школы и моделирование её качественного состояния.</p> <p>2017-2019 г. г. – основной этап. Моделирование и реализация направлений развития школы для перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние. Определение критериев и показателей качественных изменений качества образования обучающихся в школе. Создание банка методических материалов.</p> <p>2020 г. – итоговый этап. Анализ достигнутых результатов. Фиксация полученных результатов образовательной деятельности и закрепление их в локальных нормативных актах школы.</p> |
| Управление Программой | Управление Программой осуществляет педагогический совет школы, директор школы |
| Разработчики Программы | директор школы заместитель директора школы |
| Исполнители Программы | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная школа» ГО Красноуфимск |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> -положительная динамика качественных показателей обучения; -повышение доли обучающихся, занимающихся проектно -исследовательской работой от 10%-50%; -снижение сезонной заболеваемости обучающихся и учителей, недопущение перегрузок обучающихся и педагогов за счёт внедрения новых здоровьесберегающих технологий, -поиск кадров, эффективное распределение педагогической нагрузки, -публикации (в том числе на сайте школы) |

II. Информационная справка

Муниципальное казенное общеобразовательное «Пудлинговская основная школа» ГО Красноуфимск п. Пудлинговый (в дальнейшем именуемая «школа»).

Адрес: 623311Свердловская область, г. Красноуфимск., п. Пудлинговый ул. Мира 11

Телефон: 8(34394)9-31-06

Электронный адрес: 523604@mail.ru

Сайт школы <http://poosh.moy.su>

Директор Садыков Дильшод Касымджанович

Учредитель: функции и полномочия учредителя выполняет МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

2.1. Общие сведения о школе.

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Пудлинговская основная школа» далее школа расположена в 35 км от г. Красноуфимска.

Школа была построена в 1961 году, площадь школы 57 кв. м.

В 1963 году был построен основной пристрой площадью 157 кв. м. Начальная школа располагается в здании построенном по проекту детского сада по адресу п. Пудлинговый ул. Уральская, 10.

Основные виды деятельности школы лицензированы. Лицензия **Серия 66Л01 № 0005162** Регистрационный номер **№ 18493** от 11 апреля 2016 г. от Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 66А01 № 0002651** Регистрационный номер **№ 9023** от **01 июня 2016 года**

Школа работает в 1 смену. Рабочая неделя в 1 классах - 5 дней , в 2 -9 классах - 6 дней. Продолжительность уроков – 40 минут.

В школе обучается 80 детей 3 национальностей.

В начальном звене обучается 43 человека на ступени основного общего образования обучается 37 человек. Средняя наполняемость классов 10 человек

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы

Сведения о количестве учащихся, классов-комплектов

| Классы | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| 1-4 | 46 | 33 | 43 |
| 5-9 | 41 | 41 | 37 |
| Итого | 87 | 74 | 80 |

Демографическая ситуация в поселке типична для России. В целом идет снижение рождаемости, но на протяжении 3-х лет наблюдается тенденция стабильности численности контингента обучающихся в школе. Семейный потенциал не исчерпан, в поселке имеются молодые семьи.

Социальная характеристика родителей.

Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями учащихся, поэтому проведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей дал следующие результаты.

Уровень образования родителей (%)

| | |
|---|-----|
| Высшее (хотя бы у 1 из родителей) - | 4% |
| среднее специальное (хотя бы у 1 из родителей)- | 37% |
| среднее- | 33% |
| не имеют образования | 5% |

Вывод: низкий образовательный уровень родителей, низкий уровень «педагогической грамотности». Доля родителей, не готовых помочь своим детям при выполнении домашнего задания, до 70% (20% - НОО; 50% - ОО). При проведении анкетирования было выявлено, что в основном домашнюю работу выполняют родители с обучающимися уровня начального общего образования. На ступени основного образования родители контролируют факт выполнения (наличия) домашнего задания, но сами не понимают, что написано в тетради у обучающихся и оказать помощь не могут.

Социальная характеристика родителей

| № | Социально-психологический слой | % |
|----|--|---|
| 1. | Представители крупного бизнеса | 0 |
| 2. | Работники органов власти | 0 |
| 3. | Представители мелкого и среднего бизнеса | 0 |
| 4. | Работники бюджетной сферы | 6 |
| 5. | Беженцы, переселенцы | 0 |
| 6. | Военнослужащие | 0 |

| | | |
|----|---------------------------|----|
| 7. | Студенты | 0 |
| 8. | Многодетные | 31 |
| 9. | Опекуны | 1 |
| 10 | Рабочие | 54 |
| 11 | Не работают | 45 |
| 12 | Низкий социальный уровень | 87 |

Количественный состав семей:

- 69 % - полные семьи;
- 31 %- неполные семьи;
- 31 % -многодетные семьи, из них 56% воспитывают 3 и более ребенка;
- 2 % воспитывают одного ребенка;
- 39 % семей имеют компьютерное оборудование и доступ в интернет;
- 12% семей имеют компьютерное оборудование и не имеют доступа в интернет;
- 44% имеют другие устройства связи с поддержкой интернет ресурсов (планшеты, сотовые телефоны, айфоны);
- 5 % семей не имеют компьютерного оборудования и других устройств с поддержкой доступа к интернет ресурсам.

Низкий социальный уровень родителей, отсутствие финансовой возможности не позволяет заниматься с частными репетиторами, получать дополнительные платные услуги, направленные на повышение качества образования обучающихся.

В поселке очень много семей, находящихся в социально опасном положении, которые отрицательно влияют на воспитание детей, а зачастую вообще им не занимаются (пьянствуют). В основном это многодетные семьи, имеющие от 3 до 5 детей. Есть в поселке неполные семьи, где матери не могут (не хотят) ответственно выполнять свои родительские функции.

На протяжении многих лет в поселке отсутствовал детский сад, и дети, приходя в школу, были не мотивированы на учебную деятельность. С 2016 года такая проблема снята.

Многие родители не работают, так как в поселке нет рабочих мест. Пудлинговский щебеночный завод работает не стабильно, сезонно, и не может обеспечить рабочие места.

Эти данные указывают, что на территории п. Пудлинговский низкий социально-экономический уровень семей.

Социально-образовательный состав родителей, их ценности являются главным фактором, определяющим воспитательно-образовательные потребности семей.

Социальная микросреда.

На сегодняшний день в поселке Пудлинговский имеется Культурно - оздоровительный комплекс (филиал МБУ «Центр культуры и досуга» городского округа Красноуфимск, 2011 года постройки), сельская библиотека, Филиал МАДОУ детский сад № 3 (2015 года постройки), во взаимодействии с которыми школа повышает качество образования, улучшает уровень и качество обученности, сохраняет здоровье обучающихся и расширяет творческую образовательную среду.

К сожалению, низкий социальный статус родителей не всегда позволяет отдать своего ребенка в детский сад и получить первоначальную подготовку к школе. В целом ситуация остается не изменой. Имея новый детский сад дети приходят в школу не подготовленные.

Информация о педагогическом составе МКОУ Пудлинговская ОШ

Квалификация педагогических кадров:

| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|--------------|---|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную Категорию | 9 | 56% |
| в т. ч. – высшую | 1 | 6% |
| - первую | 7 | 44% |
| - вторую | 0 | 0% |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной Категории | 5* | 31% |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 4 | 30% |

- **стаж работы в учреждении менее 2-х лет.**

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

| Общее количество педагогов (чел.) | До 2х лет | Педагогический стаж работы | | | | Образование | |
|-----------------------------------|-----------|----------------------------|----------|-----------|-------------|-------------------------|--------------------------|
| | | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное |
| 16 | 0 | 2 | - | 3 | 11 | 10 | 6 |

Вывод : Ротация кадров не стабильная, отмечается тенденция к «старению» коллектива.

Доля педагогов, стаж которых выше 10 лет и возраст старше 40 лет составляет 90%. Отсутствие молодых специалистов. Администрация вынуждена приглашать на работу по совместительству учителей с других населенных территорий.

Квалификация педагогических кадров (по предмету)

| № п/п | ФИО учителя | предмет (курс) | Пед. стаж | квалификационная категория | квалификация |
|--------------|-----------------------|--|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Демкович Р.Р | начальные классы (математика, литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство, физкультура, музыка, окружающий мир, технология) | 26 | 1 | учитель начальных классов |
| 2 | Полякова С.Н | начальные классы (математика, литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство, физкультура, музыка, окружающий мир, технология) | 27 | 1 | учитель начальных классов |
| 3 | Плеханова Л.В. | начальные классы (математика, литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство, физкультура, музыка, окружающий мир, технология) | 19 | СЗД | учитель начальных классов |
| 4 | Баталова Е.А. | начальные классы (математика, литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство, физкультура, музыка, окружающий мир, технология) | 24 | 1 | учитель начальных классов |
| | | технология (девочки 5-8) | | - | |
| | | ОДНРК | | - | |
| 6 | Тренина Н. И. | математика | 24 | - | учитель математики |
| | | физика | | - | |
| | | химия | | - | |
| 7 | Новикова И.П. | биология | 25 | СЗД | учитель начальных классов |
| | | география | | - | учитель начальных классов |

| | | | | | |
|-----------|------------------------|--|-----------|-----------|---|
| | | изобразительное искусство | | - | учитель начальных классов |
| | | музыка | | - | учитель начальных классов |
| | | ОБЖ | | - | |
| | | КБЖ | | - | |
| 8 | Казакова Н.В. | русский язык | 34 | 1 | Учитель русского языка и литературы |
| | | литература | | - | |
| 9 | Бочкарева А.П. | русский язык | 24 | -* | Учитель русского языка и литературы |
| | | литература | | | |
| 10 | Рябов С.В. | иностраный язык (английский язык) | 6 | -* | |
| 11 | Трифанов В.А. | физическая культура | 21 | 1 | учитель физической культуры |
| 12 | Сафронова Т.В. | информатика | 32 | в | учитель информатики |
| 13 | Кузнецов А.Н. | история | 19 | 1 | учитель истории |
| 14 | Садыков Д.К. | обществознание | 21 | - | учитель иностранного языка, директор |
| 15 | Нефедова Т.П. | черчение | 25 | | учитель изобразительного искусства |
| 16 | Байдуганов Ю.В. | технология (мальчики) | | - | |
| | | введение в профессию | | - | |

В школе в связи отсутствием класс комплектов, педагогических кадров на территории поселка, учителя совмещают преподавание нескольких предметов (курсов) без соответствующего образования.

Аттестация учителей, совмещающих несколько дисциплин, пройдена лишь по 1 предмету из 3 и более преподаваемых курсов.

Доля учителей -12,5 % , не имеют соответствующего образования по преподаваемым предметам (курсам), что не может обеспечить высоких результатов качества образования в школе.

В штате школы отсутствуют специалисты (учитель - логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

Повышение квалификации педагогическими кадрами

| ФИО учителя | Должность | Преподаваемые дисциплины | Пед. стаж | Образование, учебное заведение, год окончания | Квалификационная категория | Повышение квалификации |
|-------------------------------|-------------------|--|-----------|---|----------------------------|--|
| 1 | 4 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Садыков Дильшод Касымджанович | Директор, Учитель | Обществознание, Основы правовых знаний | 21 | Высшее. Худжанский гос. университет им. Академика Б.Гафурова, 1996 г. «Филолог, преподаватель английского и родного языка». | - | - «Планирование и организация закупок в соответствии с ФЗ от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения гос. и муниц. нужд», 2014 г. - ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ»; - «Управление введением ФГОС общего образования» Вариативный модуль «Управление введением ФГОС основного общего образования», 2013 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО». - «Переход школы с низким образовательным показателем на эффективный режим работы», 2017 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО». |
| Нефедова | Зам.директора | | 25 | Высшее. Уральский | Соответс | «Профилактика самовольных уходов |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----------|---|-----------------------------------|--|
| Татьяна Павловна | по УВР, Учитель (совместитель) | Черчение | | гос. педагогический университет. 1999 г. «Учитель начальных классов». «Педагогика и методика начального образования». | твие кв.катего рии | несовершеннолетних из семьи и государственных учреждений», 2013 г. - ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска и Красноуф. р-на»; - «Внедрение модулей ГОУ в образовательных организациях при введении ФГОС», 2014 г. - ФГБОУ ВПО «Пермский гос. национальный исследовательский университет»; - «Государственное общественное управление в развитии школьного самоуправления», 2015 г. -ГАОУ ДПО СО «ИРО». |
| Григорьева Оксана Геннадьевна | Зам.директора по УВР (педагог-организатор) (совместитель) | | 7 | Высшее. Уральская академия государственной службы, 2009 г. Менеджер. «Государственное и муниципальное управление». Уральский гос. педагогический университет. 2014 г. «Педагогическое образование. Магистр» | - | «Мониторинг образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС: опыт образовательных учреждений ГО Красноуфимск», 2017 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск. - «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2016 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО». |
| Баталова Елена Аркадьевна | Учитель | Начальные классы. Технология. | 24 | Среднее специальное, Красноуфимское педагогическое училище, 1992 г. «Учитель начальных | 1 | «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС», 2013 г.- ГБОУ ДПО СО «ИРО»; - «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов в |

| | | | | | | |
|------------------|---------|------------------|-----------|-----------------------|------------------|---|
| | | | | классов, воспитатель» | | <p>ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», 2014 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО»;</p> <p>- «Требования к современным УМК в условиях ФГОС», 2014 г. ООО «Русское слово-учебник»;</p> <p>- «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях сельской школы», 2014 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск;</p> <p>- "Современный урок в свете федеральных гос.образовательных стандартов» 2015 г. (семинар) МБОУ СШ№ 2 Красноуфимск.</p> <p>- "Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательных организациях согласно требований ФГОС основного образования", 2015 год - ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 2016 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО»;</p> <p>-«Современные образовательные технологии как основной ресурс реализации ФГОС» (семинар)., 2017 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск</p> |
| Плеханова | Учитель | Начальные | 19 | Среднее | Соответст | - «Подготовка организаторов ЕГЭ и |

| | | | | | | |
|--|----------------|--------------------------------|------------------|---|---------------------------|--|
| <p>Любовь Владимировна</p> | | <p>классы</p> | | <p>специальное, Красноуфимский педагогический колледж, 1992 г. «Учитель начальных классов основной общеобразовательной школы».</p> | <p>вие кв.кат.</p> | <p>ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», 2014 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО»;</p> <p>- «Требования к современным УМК в условиях ФГОС», 2014 г. ООО «Русское слово-учебник»;</p> <p>- «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях сельской школы», 2014 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск;</p> <p>- «Использование современных средств обучения в образовательном процессе», 2015 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 2016 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> |
| <p>Демкович Розалия Рашидовна</p> | <p>Учитель</p> | <p>Начальные классы</p> | <p>27</p> | <p>Среднее специальное, Красноуфимское педагогическое училище, 1989 г. «Учитель начальных классов, воспитатель»</p> | <p>1</p> | <p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 2016 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>- «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования», 2016 г. - Уч.центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|---------------------------------|-----------|---|----------|---|
| | | | | | | технологий. -«Современные образовательные технологии как основной ресурс реализации ФГОС» (семинар)., 2017 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск |
| Полякова Светлана Николаевна | Учитель | Начальные классы | 26 | Среднее специальное, Красноуфимское педагогическое училище, 1989 г. «Учитель начальных классов, воспитатель Г.П.Д» | 1 | «Современные технологии в деятельности учителя в контексте ФГОС общего образования», 2013 г., ФГБОУ ВПО «Уральский гос.педагогический университет»; - «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС», 2013 г.- ГБОУ ДПО СО «ИРО»; - «Требования к современным УМК в условиях ФГОС», 2014 г. ООО «Русское слово-учебник» -«Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 2016 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО». |
| Казакова Наталья Васильевна | Учитель | Русский язык, литература | 34 | Высшее. Свердловский гос.педагогический институт. 1983 г. «Учитель русского | 1 | - «Федеральный гос. образовательный стандарт основного общего образования: идеология, содержание, технология ведения», 2013 г. – ГБОУ ДПО СО «ИРО»; |

| | | | | | | |
|--|---------|--|-----------|---|------------------|--|
| | | | | языка и литературы СШ» | | <ul style="list-style-type: none"> - «Реализация системно-деятельного подхода к преподаванию русского языка и литературы. Ресурсы УМК для перехода к ФГОС», 2014 г., -ООО «Русское слово –учебник»; - «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях сельской школы», 2014 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск; - «Реализация ФГОС в УМК «Русский язык». «Литература» издательства «Русское слово», 2014 г. - ООО «Русское слово –учебник»; - «Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)», 2015 г.,- – ГБОУ ДПО СО «ИРО»; - «Современный урок в свете ФГОС», 2015 г. (семинар) МБОУ СШ № 2 г.Красноуфимск. |
| Новикова Ирина Павловна | Учитель | Биология, география, ОБЖ, музыка, ИЗО | 25 | Среднее специальное, Красноуфимское педагогическое училище, 1991 г. «Учитель начальных классов, воспитатель ГПД» | соответст вие | <ul style="list-style-type: none"> - «Современные технологии в деятельности учителя в контексте ФГОС» основного общего образования», 2013 г. – ФГБОУ ВПО «Уральский гос. педагогический университет»; - «Особенности преподавания географии и биологии в контексте перехода к ФГОС в основной школе», 2014 г. – ООО «Русское слово-учебник»; - «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях сельской школы», 2014 г. – МО Управление образованием ГО |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------|---|---|---|
| | | | | | | <p>Красноуфимск;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современный урок в свете федеральных гос. образовательных стандартов», 2015 г., МБОУ СШ№ 2 г.Красноуфимск; - «Подходы к разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2015 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО». |
| Кузнецов Андрей Николаевич | Учитель (совместитель) | История | 19 | Высшее. Нижнетагильский Государственный Педагогический институт, 1989 г., «Учитель истории, обществознания и права средней школы». | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - «Современные технологии в деятельности учителя в контексте ФГОС» основного общего образования», 2013 г. – ФГБОУ ВПО «Уральский гос. педагогический университет»; - «ФГОС начального и основного общего образования», 2013 г. - УМЦ школа 2100»; - «Содержание и технология реализации ФГОС основного общего образования», 2013 г. - УМЦ школа 2100» |
| Бочкарева Анна Павловна | Учитель (совместитель) | Русский язык, литература | 24 | Высшее. Курганский гос.педагогический институт, 1990 г., «Учитель русского языка и литературы средней школы» | - | <ul style="list-style-type: none"> - «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования», 2012 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО». |
| Трифонов Вадим Александрович | Учитель (совместитель) | Физическая культура | 21 | Высшее. Уральский гос. педагогический университет. 1998 г. «Учитель физической | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - «Основы профессиональной деятельности тренера», 2015 г. ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»; |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------|--|--------|---|
| | | | | культуры». | | - «Специальная спасательная подготовка на воде», 2016 г. ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК». |
| Сафронова Татьяна Владимировна | Учитель (совместитель) | Информатика | 32 | Высшее. | Высшая | - «Федеральный гос. образовательный стандарт основного общего образования: идеология, содержание, технология ведения», 2013 г. – ГБОУ ДПО СО «ИРО»; - «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании», 2015 г.; - Интернет-технологии. Дистанционное образование в школе», 2016 г. – ГБОУ ДПО СО «ИРО»; |
| Мичурин Антон Александрович | Учитель (совместитель) | Информатика | | Высшее. ГОУ ВПО «Уральский гос. педагогический университет». 2006 г. «Учитель технологии и предпринимательства» | 1 | - «Менеджмент в сфере образования», 2013 г., - УГПУ; - «Управление введением ФГОС общего образования» вариативный модуль «Управление введением ФГОС основного общего образования», 2013 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - «Внедрение модулей ГОУ в образовательных организациях при введении ФГОС», 2014 г. -Пермский гос. университет. |
| Рябов Сергей Викторович | Учитель (совместитель) | Английский язык | 6 | Высшее. Горьковский гос.педагогический институт иностранных языков | - | « ЕГЭ: раздел «Говорение». Стратегии подготовки», «Обучение устной речи при подготовке учащихся к ОГЭ», 2015 г. – МО Управление образованием ГО Красноуфимск. |

| | | | | | | |
|---|---------|---|-----------|--|---|--|
| | | | | им. Н.А.Добролюбова, 1989 г. «Переводчик- референт, преподаватель немецкого и английского языков». | | - «Современный урок в свете федеральных гос. образовательных стандартов» (семинар), 2015 г.- МБОУ СШ№ 2 г.Красноуфимск; - «Реализация программы коррекционной работы ООП ООО: результаты, проблемы, перспективы», 2015 г. (семинар) – МКОУ ООШ № 4 г.Красноуфимск. |
| Тронина Наталья Игоревна | Учитель | Математика. Физика. Химия. | 24 | Высшее. ГОУ ВПО «Уральский гос. педагогический университет». 2009 г. «Учитель математики» | - | - «Современные технологии в деятельности учителя в контексте ФГОС основного общего образования», 2013 г. - ФГБОУ ВПО «Уральский гос. педагогический университет»; - «Реализация требований ФГОС основного общего образования средствами учебно-методических комплексов «Сферы.Математика» (5-6 классы) издательства «Просвещение», 2014 г. - ОАО «Издательство «Просвещение»; - «Структурные и содержательные особенности УМК «Алгебра» под редакцией Г.В.Дорофеева (7-9 классы) в условиях введения ФГОС ООО по математике», 2015 г. – (семинар) ОАО «Издательство «Просвещение»; - «Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период», 2016 г. ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж». |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|----------|--|---|---|
| | | | | | | - |
| Байдуганов Юрий Вениаминович | Учитель (совместитель) | технология | 5 | Профтех училище г. Красноуфимск Свердловской области «помощник машиниста э. воза» | - | -«Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях сельской школы» МО УО ГО Красноуфимск 2014 |

Вывод:. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации.

Требуется повышение квалификации по методике преподавания предмета (курса), а так же переподготовка учителей совмещающих преподавание нескольких дисциплин . Это учитель биологии и географии (Новикова И.П.), учитель математики, физики и химии (Тронина Н.И.), учитель технологии мальчиков (Байдуганов Ю.В.)

Материально-технические средства обеспечения, оборудование

| Наименование | Количество (шт.) |
|--|------------------|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нэтбуки и т.п.) | 29 |
| из них: | |
| - приобретённых за последние три года | 13 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 20 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет | 1 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 6 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | - |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | - |
| Количество интерактивных досок в классах | 2 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 5 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет | спутниковое |

| | |
|---|--|
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 10 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 0 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | частично да |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | частично да |
| Другое оборудование (при наличии) | Аппаратно- |
| | программный |
| | комплекс №2 |
| | Программное |
| | обеспечение |
| | функциональной Системы контроля PROC Программное обеспечение модульной системы экспериментов PROL |

Вывод:

Не все рабочие места педагогов автоматизированы.

Недостаточно количество компьютерной техники, программного обеспечения для реализации основной образовательной программы.

Парк компьютерной техники устарел на 70 %. Низкая скорость интернет ресурса (2кб/с) . Не способность доли учителей 60% применять в системе современные информационные технологии , а так же работать с информационными ресурсами.

Информационное обеспечение школы

Школа укомплектована учебниками и учебно –методической литературой не менее 1 экземпляром по всем учебным предметам основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Ежегодно проводится анализ имеющихся учебников и учебно-методической литературы, и на выделенные субвенции приобретаются экземпляры для обучающихся с постепенным переходом классов на ФГОС ООО .

Фонд дополнительной литературы требует пополнения для приведения в соответствие с федеральными стандартами. Доля научно-популярной и научно-технической литературы составляет 10%. Доля литературы по социальному и профессиональному самоопределению 6%. Доля изданий по физкультуре и спорту, музыке, безопасному движению - составляет 12%

В целом, можно отметить, что школа в поселке является главным социокультурным центром. Так как население не превышает 1000 человек то прослеживается тесная связь с народными традициями, а так же слитность с природным окружением. Усиление роли природы для детского развития огромно. С детского возраста ребенок ценит личные знания об окружающей среде и труд на земле является приоритетом. Постоянный социальный контроль и постоянная общественная оценка педагога характерна для школы, так как место ее расположения -сельская местность, а это заставляет учителя находится в ситуации постоянного профессионального роста.

Исходя из вышеизложенного, у школы есть следующие возможности:

Усиление социального значения школы и степени участия родителей в воспитании своих детей и их взаимодействие со школой.

Сохранение народных традиций, усиление связи между поколениями.

Тем не менее, можно отметить низкую информационную насыщенность. Это отчасти происходит в связи с удаленностью от г. Красноуфимска, затруднением работы поисковых информационных сетей, низкого социального статуса контингента.

Низкая скорость Интернета и удаленность информационно-методического центра зачастую лишает возможности дистанционного обучения. Ограничивает возможности детей в получении дополнительного образования.

Неблагополучные семьи и отсутствие работы в поселке, низкий образовательный и культурный уровень сельской семьи.

Неравенство стартовых условий для детей дошкольного возраста на момент зачисления в начальное звено.

На сегодняшний момент в поселке построен новый детский сад с современным оборудованием, но очень низкая платежеспособность родителей не позволяет отдать ребенка в учреждение являющееся первой ступенью образования.

Дети дошкольного возраста лишены возможности общения со сверстниками, у них не сформировано умение подчиняться правилам. Ярко выражены дефекты в речи.

Отсутствие в штате узких специалистов (логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Нехватка кадров, педагоги преподают предметы не по специальностям.

Полифункциональность педагогов, изолированность от профессионального сообщества все это отрицательно влияет на качество образования в школы

**План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования
в МКОУ «Пудлинговская основная школа» на 2017-2020 годы**

| Целевой приоритет: Улучшение информационно -методического обеспечения образовательного процесса | | | |
|--|---|---|--|
| | Описание | Критерии успеха \ Выполнение | Подготовительные действия – к каждой задаче |
| <i>Задача 1</i> | Пополнение фонда библиотеки дополнительной литературы в соответствии с ФГОС общего образования; | Библиотечный фонд пополнен на 50 экземпляров, оформлена подписка на периодические издания - 2. | Изучение читательских интересов и запросов обучающихся. Формирование заказа, оформление подписки. |
| <i>Задача 2</i> | Создание информационно - библиотечный центра адресу: п. Пудлинговский, ул. Уральская 10 Приобретение электронных книг (элект.энциклопедии и худ. литература) Оборудование информационно-библиотечного центра компьютерным оборудованием, подключением к сети Интернет | Приобретены электронные учебники – 30 экз. Доля обучающихся и педагогов, использующих электронные книги, энциклопедии – 20% Организовано дополнительное автомат раб место в библиотечном центре (Интернет) для использования обучающимися | Формирование заказа. Анализ используемых учебных пособий |
| <i>Задача 3</i> | Приобретение цифровых лабораторий по предметам (химия, физика, биология) | Подписание соглашения ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Анализ оборудования пособий имеющихся у школы для выполнения лабораторных работ Подготовка соглашения с ГАОУ ДПО СО «ИРО» как базовой площадкой |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <i>задача 4</i> | оснащенность каждого авт рабочего места педагогов начальных классов (1;2;3) а так же педагогов основной школы (кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет географии) | Замена и обновление компьютерного парка. Автоматизированные рабочие места педагогов 6 мест | Анализ материально-технических средств обеспечения, оборудования в школе. Определение приоритета при выборе и замене компьютеров. Рациональное распределение финансовых средств (субвенций) |
| <i>задача 5</i> | Создание внутренней локальной среды | Подключение всех компьютеров в школе к локальной сети с доступом в Интернет. | Эффективное распределение финансовых средств (субвенций) |
| <i>задачаб</i> | Обновление программного обеспечения: - модуль «Внеурочная деятельность» в СГО; - программа для электронного обеспечения библиотек «Ибрис» | Расширение возможностей для внутренней оценки качества образования через использование СГО. Установлена программа для электронного обеспечения библиотек «Ибрис» | Рациональное распределение финансовых средств (субвенций) Подписание договора на приобретение и обслуживание дополнительных модулей системы СГО |
| Целевой приоритет: Улучшение материально- технического обеспечения образовательного процесса | | | |
| <i>задача1</i> | Оснащение кабинетов технологии по адресу ул. Уральская, 10 | Мастерская по технологии для мальчиков и для девочек | Ремонт здания школы по ул. Уральской 10, частичная реконструкция, приведение помещений в соответствии с санитарными нормами и требованиями |
| <i>задача2</i> | Перевод начальной школы в новое здание детского сада 2015 года постройки по адресу: п. Пудлинговый, ул. Заречная 1 | Соответствие санитарно – гигиенических, противопожарных и др. условий образования по основной образовательной программе начального основного общего образования требованиям законодательства РФ | Реконструкция корпуса детского сада в соответствии с государственными требованиями для перевода обучающихся начального звена. Приобретение дополнительной мебели, инвентаря. Лицензирование нового адреса. |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| <i>задача 3</i> | Частично оборудовать помещения (кабинеты) школы для детей с ОВЗ | Реализацию права каждого ребенка с ОВЗ на образование, соответствующего его потребностям и возможностям, вне зависимости от: степени тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования, вида учебного заведения, региона проживания. | Создание рабочей группы ОО по сопровождению внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ Анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения Программы обучающимися с ОВЗ. Определение проблемных точек, объема и характера необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательной организации Разработка необходимой документации проведение ремонтных работ (изготовление пандусов, поручней, расширение санузла в соответствии с нормами законодательства) |
|-----------------|---|---|---|

Целевой приоритет: Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| <i>задача 1</i> | Управление процессами вовлечения педагогических работников в систему мероприятий ГАОУ ДПО СО «ИРО» (вебинары, курсовая подготовка, семинары, переподготовка) приложение № | Повышение квалификации, профессионального уровня педагогов Участие руководящих и педагогических работников в школе в курсах повышения квалификации | Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Ознакомление педагогического состава школы с графиком повышения квалификации. |
| <i>задача 3</i> | Совершенствование практики эффективных контрактов | Эффективный контракт, дополнительные соглашения, эффективное стимулирование качества образовательного процесса по предмету педагогических работников | Проведение расширенных совещаний при директоре с целью внесения изменений и утверждения локальных нормативных актов Корректирование Положения о |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | стимулировании и премировании работников МКОУ Пудлинговская ОШ -Подписание дополнительных соглашений |
| <i>задача 4</i> | Повышение эффективности деятельности педагогического совета как коллегиального органа общественного управления школы | | Проведение тренингов, расширенных педагогических советов с привлечением специалистов ПМПК: -тренинг направленный на формирование командообразования -взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках осуществления сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями -проблемы формирования учебной деятельности и коррекция ее недостатков у младших школьников |
| Целевой приоритет: Повышение качества образования в школе | | | |
| <i>задача1</i> | Системный административный контроль через: - проблемно – ориентированный анализ уроков, - анализ системы деятельности педагогов по выявлению и восполнение учебных дефицитов обучающихся, контрольные срезы, анализ контрольных срезов) | Инд. Обр. маршрут Соответствие урока современным требованиям ФГОС НОО, ООО - системно – деятельностный подход. - практико ориентированность. -преобладание подгрупповых, групповых форм работы обучающихся. - овладение педагогами технологией формирующего оценивания | проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися специалистами ПМПК |
| <i>задача2</i> | Совершенствование системы мониторинга качества образования через | Повышение качества образования - положительная динамика результатов | Своевременное мониторинговое качество образования по средствам |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| | систему самодиагностики, экспертной оценки, независимой оценки, ВПР, ДКР, РТ | обучающихся в процессе проведения ВПР, ДКР, РТ - увеличение доли обучающихся использующих ресурсы СГО, школьной газеты, сайта. -увеличение доли родителей использующих ресурс СГО, школьного сайта | ресурса СГО, корректировка положения о промежуточной аттестации в школе проведение административных итоговых и других контрольных точек ежегодное проведение ДКР, РТ с целью подготовки обучающихся к ГИА |
| задача3 | Развитие внутренней системы оценки качества образования | -увеличение числа обучающихся выкладывающих портфолио через ресурс СГО | |
| задача4 | Совершенствование маркетинга образовательных услуг (сайт, СГО, школьная газета) | -увеличение числа педагогов выкладывающих портфолио через ресурс СГО | Анализ информационного заполнения сайта Анализ сайта на соответствие требованиям заполнения Обновление информационного поля Своевременного заполнение электронного журнала Информирование участников образовательных отношений по средствам СГО Эффективное использования ресурса СГО в школе |
| задача5 | Эффективное использование ресурса СГО. | Ресурс СГО как инструмент оценки качества образования | Обеспечение системного заполнения электронного журнала в Сетевом городе. Образование |
| задача 6 | -муниципальная ярмарка образовательных ресурсов для родителей и обучающихся 8-9 классов в ОУ «Моя траектория» | Ранее профессиональное самоопределение обучающихся | Организация выездных экскурсий с целью профессионального самоопределения Подписание договорных отношений на взаимодействие с |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| | | | Центром занятости |
| <i>задача 7</i> | Организация системы психолого – педагогического сопровождения обучающихся , родителей, педагогов специалистами ПМПК | | <p>Договор с ПМПК, составление и утверждение совместного плана работы</p> <p>Выездные комплексные обследования</p> <p>- консилиум с привлечением узких специалистов ПМПК (логопедов, психологов, дефектологов)</p> <p>и другие формы сопровождения</p> <p>-выявление детей с ОВЗ, составление и реализация основных адаптированных программ</p> |
| <i>задача 8</i> | Повышение педагогической грамотности родителей | | <p>анкетирование родителей;</p> <p>- практикум для родителей (работа с Интернетом, сайт ФИПИ, использование СГО);</p> <p>-деятельность ПМПк, совета по профилактике, смежных структур (ТКДН и ЗП, психолого - педагогическая служба ГО Красноуфимск);</p> <p>- пробная «ГИА» для родителей обучающихся 9-х, классов;</p> <p>- собеседования для обучающихся 9-х классов и родителей с целью определения образовательной траектории;</p> <p>- отработка механизмов работы с часто болеющими детьми проведение собраний, индивидуальных бесед с родителями специалистами ПМПК</p> |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| | | | |
| Задача9 | Развитие системы дополнительного образования в школе | Повышение доли обучающихся занятых в системе дополнительного образования -70% | Изучение запросов родителей и детей Разработка основной программы дополнительного образования в школе. Создание условий для дополнительного образования Получение лицензии на право ведения дополнительного образования в школе |

План совместных действий участников образовательных отношений

| | ГОД 2017 | ГОД 2017 | ГОД 2018 | ГОД 2018 | ГОД 2019 | ГОД 2019 |
|--------------|---|---|--|---|--|---|
| | Первое полугодие | Второе полугодие | Первое полугодие | Второе полугодие | Первое полугодие | Второе полугодие |
| Школа | Изучение читательских интересов и запросов обучающихся. Развитие повышения эффективности деятельности коллегиальных органов общественного управления школы (педагогического совета) Системно административный | Анализ материально-технических средств обеспечения, оборудования в школе. Определение приоритета при выборе и замене компьютеров. Рациональное распределение финансовых средств | Приобретение цифровых лабораторий по предметам (химия, физика, биология) Оснащение современного компьютерного обеспечения каждого рабочего места педагогов начальных классов (1;2;3) а так же | Создание информационно - библиотечный центра адресу: п. Пудлинговый, ул. Уральская 10 Оборудование информационно-библиотечного центра компьютерным оборудованием, подключением к сети Интернет | Оснащение современного компьютерного обеспечения педагогов основной школы (кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет географии) Создание электронной | Частичное оборудование помещения (кабинеты) школы для детей с ОВЗ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|--|
| <p>контроль деятельности педагогов (уроки, восполнение дефицитов, контрольные срезы, анализ контрольных срезов)</p> <p>Анкетирование родителей;</p> <p>Практикум для родителей (работа с Интернетом, сайт ФИПИ, использование СГО);</p> <p>Пробная «ГИА» для родителей обучающихся 9-х, классов;</p> <p>Собеседования для обучающихся 9-х классов и родителей с целью определения образовательной траектории</p> | <p>(субвенций)</p> <p>Реконструкция корпуса детского сада в соответствии с санитарными нормами для перевода обучающихся начального звена.</p> <p>Приобретение дополнительной мебели, инвентаря.</p> <p>Лицензирование нового адреса.</p> <p>Управление процессами вовлечения педагогических работников в систему мероприятий ИРО (вебинары, курсовая подготовка, семинары,</p> | <p>педагогов основной школы (кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет географии)</p> <p>Оснащение кабинетов технологии по адресу ул. Уральская, 10</p> <p>Ремонт здания школы по ул. Уральской 10, частичная реконструкция, приведение помещений в соответствии с санитарными нормами и требованиями</p> | <p>Оснащение современного компьютерного обеспечения педагогов начальных классов (1;2;3)</p> <p>Создание внутренней локальной среды</p> <p>Приобретение модуля «Внеурочная деятельность» в СГО; - Приобретение программы для электронного обеспечения библиотек</p> | <p>библиотеки</p> | |
|--|--|--|--|-------------------|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>переподготовка) приложение №</p> <p>Совершенствование практики эффективных контрактов</p> <p>Совершенствование системы мониторинга качества образования через систему самодиагностики, экспертной оценки, независимой оценки, ВПР, ДКР, РТ</p> <p>Использование ресурса Сетевой город. Образование , сайта «Гостевая книга»; обеспечение системного заполнение электронного журнала в Сетевом городе. Образование.</p> <p>Муниципальная ярмарка</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| | | образовательных ресурсов для родителей и обучающихся 8-9 классов в ОУ «Моя траектория» | | | | |
| Муниципальное управление образованием | Проведение тренингов, расширенных педагогических советов с привлечением специалистов ПМПК | Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися специалистами ПМПК олимпиад профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки) Организация | Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися специалистами ПМПК олимпиад профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки) Проведение семинаров, конференций Организация | Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися специалистами ПМПК олимпиад профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки) Проведение семинаров, конференций Организация | Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися специалистами ПМПК олимпиад профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки) Проведение семинаров, конференций Организация | Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися специалистами ПМПК олимпиад профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки) Организация |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | проведения ВПР, ДКР, РТ | проведения ВПР, ДКР, РТ | проведения ВПР, ДКР, РТ | проведения ВПР, ДКР, РТ | проведения ВПР, ДКР, РТ |
|--|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

Ожидаемые результаты программы

Реализация настоящей комплексной программы повышения эффективности управления качеством образования должна привести к достижению повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в условиях малокомплектной сельской школы.

Целевые показатели Программы развития

| № | Показатель | Ед. изм | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|---|---|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|
| Целевой ориентир: Улучшение информационно -методического обеспечения образовательного процесса | | | | | | |
| 1. | <i>Задача № 1: Пополнение фонда библиотеки</i> - доля оснащённости дополнительной литературой - Количество периодических изданий («Вестник образования», «Управление современной школой. Завуч») | шт | 10 | 20 | 20 | |
| 2. | <i>Задача № 2: Создание информационно - библиотечного центра</i> -доля оснащённости электронными учебниками -доля обучающихся и педагогов использующих эл. учебники -автоматизация рабочего места с подключением (Интернет) | шт % | 10 5 | 20 10 10 | 20 15 | 20 |
| 3. | <i>Задача № 3: Приобретение цифровых лабораторий</i> | шт | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----|----|--------|--------|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наличие в школе договора (ов) о дистанционной форме реализации образовательной программы - работа в лабораториях по предметам (физика, химия, биологи) в дистанционном режиме - авт рабочего места педагогов (начальной и основной школы) -подключение компьютеров к локальной сети Интернет | | 1 | 2 | 3 | 6 6 |
| | | | 3 | 4 4 | 5 4 | |
| Целевой ориентир: Улучшение материально- технического обеспечения образовательного процесса | | | | | | |
| 1 | <i>Задача № 1 Оснащение кабинетов технологии</i> | % | | | | |
| | - приобретение оборудования необходимого для реализации ФГОС ООО | | 50 | 70 | 100 | |
| 2 | <i>Задача № 2 Оборудование помещений для детей с ОВЗ</i> | % | | | | |
| | - | | 20 | 30 | 50 | |
| Целевой ориентир: Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров | | | | | | |
| 1 | <i>Задача № 1 вовлечения педагогических работников в систему мероприятий ГАОУ ДПО СО «ИРО»</i> | % | | | | |
| | -доля педагогов школы вовлеченных в мероприятия направленные на повышение квалификации | | 70 | 100 | | |
| | -доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | | | 5 | 10 | 15 |
| | - доля педагогических работников, предъявивших опыт на педагогических и методических объединениях, семинарах, конкурсах | | 10 | 20 | 40 | 50 |
| Целевой ориентир: Повышение качества образования в школе | | | | | | |
| 1 | <i>Задача № 1: Системный административный контроль</i> | %, | | | | |
| | - доля педагогов (соответствие урока современным требованиям ФГОС НОО, ООО | | 30 | 50 | 70 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|---------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | -доля педагогов использующих групповые, подгрупповые формы работы обучающихся -доля педагогов овладевших технологией формирующего оценивания -доля обучающихся занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам | | 10 50 15 | 30 100 30 | 50 | 100 |
| 2 | <i>Задача № 2: Совершенствование системы мониторинга и развитие внутренней системы оценки качества образования</i> - доля обучающихся успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию - Доля обучающихся успешно прошедших ГИА -доля участников олимпиад -доля обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях) - доля обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий -доля обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся | шт % | 10 0,5 10 20 5 10 | 20 10 30 30 5 30 | 30 15 40 40 10 40 | 40 20 50 50 15 50 |
| 3 | <i>Задача № 4 Совершенствование маркетинга образовательных услуг</i> -Доля обучающихся выходящих на сайт школы, приобретающих школьную газету -Доля родителей получающих информацию с сайта школы, школьной газеты, СГО. -доля участников образовательных отношений, удовлетворенных объемом и качеством реализуемых образовательных услуг - регулярное обновление информации на сайте учреждения | % | 10 5 70 70 | 15 10 90 100 | 20 20 100 100 | 40 30 100 100 |
| 4 | <i>Задача 5: Заполнение электронного журнала</i> -процент своевременного и качественного заполнения электронного журнала в СГО | % | 50 | 70 | 100 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|-----|--|
| 5 | <i>Задача 6: Организация муниципальная ярмарка образовательных ресурсов</i> | % | | | | |
| | - Доля участников (обучающихся) | | 100 | 100 | 100 | |
| | - Доля участников (родителей) | | 70 | 80 | 90 | |
| | - Количество выпускников поступающих в 10-11 классы | | 5 | 10 | 10 | |
| | -Количество выпускников поступающих в средние специальные учреждения | | 70 | 80 | 90 | |
| 6 | <i>Задача 8: Повышение педагогической грамотности родителей</i> | % | | | | |
| | -доля родителей привлеченных к мероприятиям на уровне школы, родительским собраниям | | 60 | 70 | 80 | |
| | -доля родителей выполняющих домашнее задание с обучающимися | | 30 | 40 | 50 | |
| 7 | <i>Задача :9 Развитие системы дополнительного образования в школе</i> | | | | | |
| | - доля обучающихся, получающих дополнительное образование | | 20 | 50 | 70 | |

VI.

Управление Программой и контроль за ходом ее реализации.

Управление программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системно – деятельностного подхода в организации общественно-государственного управления школой. На современный момент структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию программы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими объединениями учителей НОО, ООУ, школьным ученическим самоуправлением.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Педагогический совет, Совет учащихся школы, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

Система общего контроля над исполнением программы обеспечивается директором школы.

Периодичность контроля:

-на уровне Совета учреждения – по мере необходимости, но не чаще 1 раза в год;

-на уровне директора – не реже 1 раза в полугодие (в том числе 1 раз в год (май) на педагогическом совете школы).

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, родителей, обучающихся в процессе работы педагогических советов, собраниях, в том числе родительского комитета, совещаний.

Приложение № 1

**SWOT-анализ системных изменений
Кадровое обеспечение школы**

| Сильные стороны ОО | Слабые стороны ОО |
|---|--|
| <p>- Полное кадровое обеспечение учителями (100%)- за счет педагогов совместителей (43%- 7 человек), привлекаемых с других населенных пунктов</p> | <p>-Наличие завышенной учебной нагрузки педагогов (24 -32 часа) – 1,5-1,9 ставок – 40% учителей, -неравномерная замена кадров (ротация кадров) старение коллектива. - совмещение и преподавание учебных дисциплин педагогами без соответствующей переподготовки – 80% учителей, -отсутствие специалистов психолого-медицинского сопровождения (педагог - психолог, учитель- логопед, педагог-дефектолог) -не сформирована готовность педагогов к обучению детей с ОВЗ с девиантным поведением- (100%), -доля педагогических работников имеющих СЗД- 30% - не сформирована готовность педагогов соответствовать современной образовательной парадигме 50%: -низкая мотивация педагогических работников к участию в профессиональном конкурсном движении -до 90 %; - не сформирована профессиональная установка большинства педагогических работников на соответствие требованиям ФГОС -80%; - не сформирована взаимная ответственность учителей НОО, ООО за итоговые предметные и метапредметные результаты; -низкая мотивация педагогов 25%- предпенсионного и пенсионного возраста на применения ИКТ, повышения квалификации и др.; -отсутствие молодых специалистов; -не выстроена система командообразования в школе; -низкий уровень предметной компетентности учителей - предметников (по русскому языку и математике), отдельных учителей НОО; -отсутствие лицензии в школе на дополнительное образование -не сформирована преемственность с МАДОУ Детский сад № 3 и не выстроено сетевое взаимодействие</p> |
| Сильные стороны внешней среды | Угрозы внешней среды |

| | |
|--|---|
| <p>-МКОУ ПОШ - участник проекта «Повышения качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», пилотная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»;</p> <p>-Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры образования КОК</p> <p>-Наличие возможности использования социальных, общественных профессиональных практик обучающихся на базе Пудлинговского щебеночного завода как шефской организации</p> | <p>Снижена роль семьи в воспитании ребенка и занижен авторитет школы в условиях социального неблагополучия семей микрорайона</p> <p>57 % семей относящихся к трудной жизненной ситуации</p> <p>-87% семей относятся к низкому социальному уровню по различным признакам и получают различные социальные пособия</p> <p>-проблема старения педагогических кадров, малое пополнение педсостава молодыми квалифицированными кадрами</p> |
| <p>Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в школе</p> | |
| <p>Сильные стороны ОО</p> | <p>Слабые стороны ОО</p> |
| <p>-наличие ресурса АИС «Сетевой город. Образование», официального сайта МКОУ ПОШ, отвечающего требованиям законодательства РФ;</p> <p>-частично созданы кабинеты с АРМ педагогов и обучающихся (1-кабинет начальной школы, 1 кабинет в основной школе)</p> <p>-наличие и эффективное использование службы поддержки и применения ИКТ через АИС «Сетевой город. Образование»</p> | <p>-неполное соответствие информационно образовательной среды ОО требованиям ФГОС общего образования;</p> <p>-устаревание технических средств ИКТ;</p> <p>-недостаточная оснащенность современного компьютерного обеспечения - 44% (в 1 классе НОО имеется аппаратно программный комплекс, 1 класс НОО оснащен компьютером и мультимедийным проектором, в ООО – компьютерный класс, и 1 класс оснащен компьютером и мультимедийным проектором) доля программного обеспечения ?;</p> <p>-отсутствие систематизации цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>-отсутствие оснащенного информационно-методического центра;</p> <p>-недостаточная оснащённость информационно-библиотечного центра;</p> <p>-слабое применение современных информационных технологий в области библиотечных услуг (отсутствие электронных каталогов, полнотекстовых баз данных);</p> <p>- не доукомплектованность фонда дополнительной литературы в соответствии с ФГОС общего образования;</p> <p>- отсутствие внутренней локальной сети в школе;</p> <p>-нет возможности использовать широкий спектр интернет ресурсы для</p> |

| | |
|---|---|
| | достижения предметных метапредметных и личных результатов в связи с недостаточной скоростью интернета (2 кб/с - Провайдер Ростелеком. Интернет спутниковый); |
| Сильные стороны внешней среды | Угрозы |
| | -низкая педагогическая компетентность родителей в части обеспечения контролируемого доступа обучающихся в сети Интернет -высока доля семей с признаками социального неблагополучия |
| Материально – техническое обеспечение | |
| Сильная сторона ОО | Слабая сторона ОО |
| - Перевод обучающихся по основной образовательной программе НОО в здание МАДОУ детский сад № 3 по адресу: п. Пудлинговский, ул. Заречная 1 (2015 год постройки); -наличие возможности комфортной организации всех видов внеурочной деятельности в здании школы по адресу: п. Пудлинговский, ул. Уральская 10 | -не обеспечена доступность образовательной среды школы для людей с ОВЗ; -не в полной мере обеспечена комплексная безопасность школы в соответствии с требованиями законодательства (отсутствует лицензированная физическая охрана); -наличие потребности в капитальном ремонте зданий школы по адресу п. Пудлинговский ул. Мира 11, Уральская 10; -недостаточная оснащённость специальных кабинетов (технология, английский язык, физика, химия, биология); - отсутствие медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ»; -отсутствие школьного стадиона, отвечающего современным требованиям |
| Сильные стороны внешней среды | Угрозы |
| -Материально-техническая поддержка Пудлинговского щебеночного завода как шефствующего предприятия | Методика формирования областных субвенции в Свердловской области не учитывает высокую долю затрат ОО на приобретение учебников в соответствии с ФГОС общего образования (до 90% областных субвенций направляется на приобретение учебников) |
| Финансовое обеспечение школы | |
| Сильные стороны ОО | Слабые стороны ОО |
| -Финансирование школы обеспечено в соответствии с муниципальным заданием | -нормативы, определяемые для ОО на уровне законодательства Свердловской области не в полной мере учитывают обеспечение специальных условий для |

| | |
|---|--|
| | <p>обучения обучающихся с ОВЗ, безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья;</p> <p>-не отработаны механизмы привлечения спонсорских средств, участия в грантовых программах;</p> <p>--отсутствие в школе системы платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности (казенное учреждение, социальный статус родителей)</p> |
| | Угроза |
| - Финансовые условия реализации ООП обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного начального общего, основного общего образования. | <p>Методика формирования областных субвенции в Свердловской области не учитывает высокую долю затрат ОО на приобретение учебников в соответствии ФГОС общего образования (80%);</p> <p>-не проработанность механизмов зависимости стимулирующих выплат от качества профессиональной деятельности в общем фонде оплаты труда школы</p> |
| Организационно - управленческое обеспечение | |
| Сильные стороны ОО | Слабые стороны ОО |
| | <p>- не сформирована система маркетинга образовательных услуг в школе;</p> <p>-недостаточная эффективность системы административного контроля качества образования;</p> <p>-не выстроена зависимость системы требований к качеству деятельности педагогов школы с эффективным контрактом</p> <p>-эффективный контракт не стал инструментом обеспечивающий прямую зависимость уровня заработной платы педагогических работников от уровня качества образования обучающихся</p> <p>- педагогический совет как коллективный орган управления функционирует не в полной мере</p> |
| Сильные стороны внешней среды | Угрозы |
| - Готовность МО Управление образованием городского округа Красноуфимск обеспечить различные виды поддержки МКОУ ПОШ | Работники и руководители школы проживают в различных населенных пунктах (60%) |

Курсовая подготовка педагогов школы

| № п.п | ФИО учителя | предмет | Наименование программы | сроки |
|-------|----------------|----------------------|---|---------------------------|
| 1 | Садыков Д.К. | обществознание | Подготовка обучающихся к ГИА в форме ОГЭ по истории и обществознанию, обучение с использованием ДОТ (40ч) ИРО | |
| 2 | Демкович Р.Р. | Начальные классы | Новое качество урока в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (32ч) ИРО | 17.04.2017- 21.04.2017 |
| 3 | | Начальные классы | Содержательные и методические аспекты освоения школьниками учебной дисциплины духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС НОО и ООО (40ч) ИРО | 24.04.2017- 28.04.2017 |
| 4 | Плеханова Л.В. | .начальные классы | Содержательные и методические аспекты освоения школьниками учебной дисциплины духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС НОО и ООО (40ч) ИРО г. Красноуфимск | 27.03.2017- 31.03.2017 |
| 5 | Баталова Е.А. | Начальные классы | Содержательные и методические аспекты освоения школьниками учебной дисциплины духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС НОО и ООО (40ч) ИРО г. Красноуфимск | 27.03.2017- 31.03.2017 |
| 6 | Полякова С.Н. | Начальные классы | Психолого- педагогическое преодоление трудностей в освоении ООП начальной школы (24ч) ИРО | 20.03.2017- 22.03.2017 |
| 7 | Тренина Н.И. | Математика Физика | Проведение лабораторных и исследовательских работ школьников по физике с использованием цифрового оборудования (40ч) ИРО | 27.03.2017- 31.03.2017 |

| | | | | |
|-----------|-----------------|----------------------------------|---|---------------------------|
| | | Химия | | |
| 8 | Григорьева О.Г. | Зам директора по УВР | Образовательные технологии формирования УУД обучающихся (32ч) ИРО | 05.06.2017- 08.06.2017 |
| 9 | Нефедова Т.П. | Зам директора по УВР черчение | Современные средства оценивания результатов обучения (72ч) | 10.04.2017- 19.04.2017 |
| 10 | Рябов С.В. | | | |
| 11 | Бочкарева А.П | | | |
| 12 | Казакова Н.В. | | | |
| 13 | Трифанов В.А. | физкультура | Организация обучающихся физической культуры в соответствии с ФГОС ОО | 27.11.2017- 01.12.2017 |
| 14 | Новикова И.П. | Биология География | Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО | 10.04.2017- 14.04.2017 |

| | | | | |
|----|---------------|--|--|---------------------------|
| | | Искусство (изо, музыка) ОБЖ, КБЖ | | |
| 15 | Кузнецов А.Н. | | | |
| 16 | Мичурин А.А. | информатика | | |
| 17 | Сафронова Т.В | информатика | Консультации по решения задач ОГЭ по информатике и ИКТ (8ч) поток 2 | 29.03.2017- 20.04.2017 |

| Форма пов.квалификации | Тема | ФИО | Срок |
|---------------------------|--|---------------------------------|------------|
| семинары | «Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения в условиях реализации ФГОС». | Новикова И.П | 31.03.2017 |
| | «Презентация рабочих программ курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с представлением метапредметного подхода при проектировании и реализации данных курсов» | Казакова Н.В. Бочкарева А.П. | |
| Семинар-практикум | Проектно исследовательская деятельность в школе База школы МБОУ № 1 | Весь педагогический состав | |

Приложение № 3

**Совместный план работы школы с ПМПК и психологической службой МОУО Управление образованием городского округа
Красноуфимск**

| № п/п | Наименование мероприятий | ответственный | срок |
|----------|---|----------------|------------------------|
| | Блок 1 Работа с обучающимися | | |
| | комплексное обследование специалистами ПМПК обучающихся испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы | Шурманова О.Н | весь период |
| | психологическое обследование будущих первоклассников на предмет выявления уровня готовности к обучению на уровне НОО | Шурманова О.Н. | февраль -апрель |
| | психологическое обследование обучающихся 9 –го класса на предмет выявления психолого-физиологических особенностей влияющих на результаты в условиях ГИА | Шурманова О.Н | октябрь февраль |
| | Диагностика особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы личности обучающихся на выявление « группы риска» по уровню тревожности, владение приемами самоконтроля и др | Шурманова О.Н | сентябрь-ноябрь |
| | Организация и проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся 9 -го класса по результатам диагностики | Шурманова О.Н | декабрь |

| | | | |
|--|---|---------------|-------------|
| | <p>Реализация цикла классных часов по проблемам психологической подготовки к ГИА</p> <ul style="list-style-type: none"> -дискуссия « ГИА-страх или благоприятная возможность?»; -тренинг возможностей « Знаю ли я свои особенности»; -психологическая игра « Не Вредные советы по подготовке к ГИА»; <p>беседа с элементами тренинг « Разговор на равных или все об общении с родителями».</p> | Шурманова О.Н | весь период |
| | Блок 2 Работа с семьями обучающихся | | |
| | Организация родительского клуба (семинары, практикумы, тренинги, организация индивидуальных бесед с родителями) | Шурманова О.Н | весь период |
| | родительские собрания | Шурманова О.Н | весь период |
| | Блок 3 Работа с педагогами | | |
| | <p>повышение квалификации в вопросах психолого -педагогического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках осуществления сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями -проблемы формирования учебной деятельности и коррекции ее недостатков у младших школьников -реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана | Шурманова О.Н | весь период |

| | | | |
|--|---|---------------|-------------|
| | - осуществление методического сопровождения классных руководителей по подготовке мероприятий для обучающихся с целью повышения их уровня психологической компетенции через разработку содержания классных часов | | |
| | формирование командообразования (тренинги) | Шурманова О.Н | весь период |