

**План реализации Муниципального проекта
«Управление ресурсами муниципальной системы образования в городском округе Красноуфимск» («Траектория управления: к
успеху вместе») в 2016 – 2017 учебном году**

Направление: "Качество образования как основа благополучия"

Проблемы (источник – Публичный доклад МО Управление образованием городского округа Красноуфимск по итогам 2015 – 2016 учебного года):

- в отдельных муниципальных общеобразовательных организациях высока доля семей обучающихся с неблагополучным социально-экономическим статусом семей (в МКОУ ПОШ - до 90 % семей, в МБОУ СШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов – до 43% семей).

- в муниципальном образовании городского округа Красноуфимск есть школа, расположенная на отдаленной территории, с малым количеством обучающихся в ней (МКОУ ПОШ с контингентом 83 человека).

Мы констатируем, что в ГО Красноуфимск созданы все условия для того, чтобы удовлетворить потребность педагогических и руководящих работников в приобретении новых профессиональных знаний и умений, формировании новых компетенций. Но при этом не всегда на уровне образовательного учреждения и муниципалитета выстраивается целостная система предъявления практико - ориентированных результатов курсовой подготовки ПиРР, отслеживается и анализируется эффективность повышения квалификации педагога с точки зрения влияния на качество и результат образования ребенка.

Проблемы, выявленные в освоении обучающимися содержания начального общего образования:

1. Недостаточный уровень сформированности *универсальных учебных действий*.
2. Недостаточная эффективность проектной деятельности обучающихся.
3. *Неготовность педагогов* работать с обучающимися с задержкой психического развития и умственной отсталостью в общеобразовательных классах (в том числе, с родителями таких детей).
4. *Проблема качественного мониторинга учебных достижений обучающихся* как основы своевременной корректировки образовательного процесса.

Проблемы, выявленные в освоении выпускниками содержания основного общего образования.

В 2016 году отмечаем рост доли выпускников, которые не набрали минимальные баллы по предметам по выбору. Это обусловлено следующими причинами:

- необъективность оценивания на уровне образовательных организаций (95 % из числа данных обучающихся на ДКР и РТ показывали неудовлетворительные результаты),
- наличие пробелов по отдельным темам учебных предметов за уровень основного общего образования,

- не владение критериями оценки работ по математике, неуверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом, несформированность умений решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры,
- низкий уровень развития речи и сформированности вычислительных навыков,
- низкий уровень у данных обучающихся учебной мотивации,
- отсутствие контроля со стороны родителей, в том числе за посещением дополнительных занятий, консультаций, выполнением обучающимися домашнего задания,
- необоснованный выбор некоторыми обучающимися предмета по выбору на ГИА, (главным таких ребят было то, что результаты не повлияют на получение аттестата);
- недостаточно развиты навыки работы с текстом, восприятия и обработки информации, выделения нужной и ценной ее части, последовательного изложения, низок уровень орфографической и пунктуационной грамотности; трудности в усвоении геометрического материала.

Одной из проблем остаётся отсутствие готовности части педагогов муниципальных общеобразовательных организаций к проведению мониторинговых исследований, обосновывающих получение того или иного результата образования выпускников.

Вместе с тем, у выпускников 9х классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета): формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; низкий уровень сформированности способности к самоанализу выполненной работы; недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Задачи:

1. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ городского округа Красноуфимск .
2. Осуществлять методический менеджмент качества образования через постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.
3. Организовать активную диссеминацию «лучших практик».

Мероприятия.

Для решения указанных задач в 2016-2017 учебном году МО Управление образованием городского округа Красноуфимск принята **«Дорожная карта» по совершенствованию на территории городского округа Красноуфимск условий реализации федерального государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации (утверждена приказом начальника МОУО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 29.09.2016 г. № 163).**

**Дорожная карта
по совершенствованию на территории городского округа Красноуфимск условий реализации
государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта и
механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ
на 2016 – 2017 учебный год**

(утверждена приказом начальника МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск от 29.09.2016 г. № 163)

| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнители | Срок исполнения | Результат исполнения |
|---|--|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>1. Развитие муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования</i> | | | | |
| 1.1 | Подготовка информации о состоянии качества образования по итогам 2016-2017 учебного года на территории городского округа Красноуфимск, размещение информации на сайте МОУО, ОУ. Анализ исполнения обязательств эффективности деятельности МО УО. Размещение информации на сайте МОУО. | ОУ, МОУО | июль, август сентябрь | План мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения ЕГЭ Обеспечение информационных условий для принятия управленческих решений на всех уровнях системы образования |
| 1.2. | Сбор и обработка предложений по совершенствованию механизмов подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ в 2016году | ОУ, МОУО | август | |
| 1.3 | Обсуждение на августовской конференции вопроса о состоянии качества результата образования | МОУО, ОУ | август | |
| 1.4 | Обсуждение на августовских педагогических советах в ОУ результатов ГИА, на заседаниях ГМО, ШМО | ОУ | август - сентябрь | |
| 1.5 | Подготовка Дорожной карты по совершенствованию на территории городского округа Красноуфимск условий реализации государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при | МОУО, ГИМЦ, , ПМПК и ПС, ОУ | сентябрь | |

| | | | | |
|------|--|-----------------|---------------------------|---|
| | проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации. | | | |
| 1.6 | Реализация муниципального проекта «Сетевое взаимодействие в обеспечении возможностей индивидуального образовательного маршрута в условиях профильного обучения». | МОУО, ОУ | сентябрь - май | Повышение качества реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки к ГИА. |
| 1.7 | Собеседование с руководителями и заместителями директоров о повышении эффективности деятельности образовательных учреждений по совершенствованию условий для достижения и подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов, совершенствовании работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА -9 | МОУО, ОУ | октябрь (по графику) | План мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения ЕГЭ в ОУ. Повышение качества реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки к ГИА. Повышение эффективности управления качеством образования в ОУ. |
| 1.8 | Формирование групп риска ОУ, учителей-предметников по результатам ЕГЭ и ГИА-9 2016г. Формирование групп риска для индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов и групп потенциальных высокобальников Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся данных категорий | МОУО, ОУ | сентябрь октябрь | Повышение качества реализации общеобразовательных программ. |
| 1.9 | Совещания-семинары с руководителями и заместителями руководителей по УВР по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2017 году | МОУО | октябрь-май по графику | Повышение эффективности подготовки к ГИА. |
| 1.10 | Городские собрания родителей обучающихся 9,11 классов | МОУО, ПМПК и ПС | сентябрь | Информирование родительской общественности, обучающихся выпускных классов о порядке проведения ГИА в 2017 году |

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| 1.11 | <p>Организация и проведение аттестации педагогических работников (аттестационных экспертиз, квалификационных испытаний)</p> <p>Методическое сопровождение аттестационных процессов педагогических работников.</p> | <p>представительство ГАК</p> <p>ГИМЦ, ОУ</p> | <p>сентябрь-июнь</p> | <p>Совершенствование оценочного инструментария, обеспечение качества и объективности оценки результатов профессионально-практической деятельности, мотивация педагогических работников на повышение квалификации, совершенствование педагогических технологий, внедрение инновационных технологий</p> |
| 1.12 | <p>Реализация плана муниципальных ресурсных центров по реализации ФГОС ОО, программы муниципального методического форума «ФГОС в действии»</p> | <p>ГИМЦ, ОУ</p> | <p>октябрь-апрель</p> | <p>Обеспечение готовности общеобразовательных учреждений к реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования</p> |
| 1.13 | <p>Проведение контроля освоения обучающимися образовательных программ (при проведении промежуточной аттестации).</p> | <p>ОУ МОУО</p> | <p>ноябрь январь март</p> | <p>Повышение качества реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки к ГИА. Повышение эффективности управления качеством образования в МО</p> |
| 1.14 | <p>Проведение диагностических контрольных работ в 9,11 классах</p> <p><u>муниципальный этап</u></p> <p>- история</p> <p>- обществознание</p> <p><u>региональный этап</u></p> | <p>МОУО, ОУ</p> | <p>11.10.16 24.01.17 08.10.16 21.01.17</p> <p>по графику ИРО</p> | <p>Повышение качества реализации общеобразовательных программ</p> |

| | | | | |
|------|---|----------------|---|---|
| 1.15 | Проведение диагностических контрольных работ для обучающихся профильных сетевых групп | МОУО, ОУ | январь | Повышение качества реализации программ профильного обучения |
| 1.16 | Проведение репетиционных экзаменов в 9,11 классах | МОУО, ОУ | февраль март | Обеспечение организационных условий проведения ЕГЭ и ОГЭ |
| 1.17 | Проведение Всероссийских проверочных работ: 4 класс русский язык математика окружающий мир 5 класс русский язык математика история биология 11 класс физика химия биология география история | МОУО, ОУ | 18-20.04.17 25.04.17 27.04.17 18.04.17 20.04.17 25.04.17 27.04.17 25.04.17 27.04.17 11.05.17 16.05.17 18.05.17 | Повышение качества реализации общеобразовательных программ |
| 1.18 | Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9х классов в форме ОГЭ и ГВЭ | МОУО, ОУ | май-июнь | Обеспечение реализации действующего законодательства в области образования |
| 1.19 | Проведение единого государственного экзамена. | МОУО, ОУ | май-июнь | |
| 1.20 | Проведение исследований качества функциональной грамотности среди учащихся 3-х классов и 6 классов. | МОУО, ГИМЦ, ОУ | 20 декабря | Повышение качества реализации общеобразовательных программ |
| 1.21 | Реализация городской модели фестиваля «СТИМУЛ» | МОУО, ГИМЦ, ОУ | в течении года | Создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития, профессионального самоопределения личности ребенка, проявления личной инициативы. |

| | | | | |
|--|---|----------------|---|--|
| 1.22 | Организация и проведение собеседования с обучающимися 9 классов (с элементами защиты портфолио). | МОУО, ГИМЦ, ОУ | октябрь (по графику ОУ) | Создание благоприятных условий для профессионального самоопределения и выбора предметов на ГИА |
| 2. Приведение муниципальной системы оценки качества общего образования в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования. | | | | |
| <i>Совершенствование нормативных правовых актов</i> | | | | |
| 2.1 | Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование системы оценки качества образования на территории городского округа Красноуфимск | МОУО | по мере внесения изменений и дополнений | Приведение муниципальных нормативных правовых актов в соответствие с изменениями и дополнениями, внесенными в нормативные правовые акты федерального уровня и регионального уровня |
| 2.2 | Подготовка нормативно-правовой документации регламентирующей процесс подготовки и проведения ГИА в 2016-2017 учебном году | МОУО | октябрь – май | Обеспечение нормативно-правовых и организационных условий проведения ГИА на территории городского округа Красноуфимск |
| 2.3. | Подготовка нормативно-правовой документации регламентирующей организацию и проведение контрольных диагностических работ и репетиционных экзаменов в 9-х , 11-х классах | МОУО | октябрь - ноябрь | Обеспечение нормативно-правовых и организационных условий проведения контрольных диагностических работ и репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах на территории городского округа Красноуфимск |
| 2.4 | Подготовка приказа о проведении исследований качества учебных достижений учащихся | МОУО, ОУ | декабрь- | Информация для принятия управленческих решений по совершенствованию условий для реализации ФГОС |
| 3. Формирование кадрового потенциала в области оценки качества образования | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|--|--|
| 3.1 | Сбор заявок, формирование плана-графика повышения квалификации учителей ОУ по вопросам подготовки и проведения ГИА 9, ЕГЭ в 2016-2017 учебном году. | ГИМЦ, ОУ | сентябрь - октябрь | Развитие кадровых условий подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА9 Повышение качества реализации ФГОС |
| 3.2 | Повышение квалификации учителей общеобразовательных предметов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования | ГИМЦ, ОУ | в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки | Обеспечение готовности педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования |
| 3.3 | Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры, в том числе через: - методическое сопровождение индивидуального маршрута самообразования в межаттестационный период педагога (приращение проф. результатов) | ГИМЦ, ОУ | Ежегодно по графику ОУ | Методологическая подготовленность педагогических работников к инновационным преобразованиям в предметных областях. Динамика собственного профес. результата |
| 3.4 | Внедрение внутрикорпоративной модели повышения квалификации: - индивидуальный план повышения квалификации ПР в меж аттестационный период, - индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста | ОУ | Ежегодно по графику ОУ | Внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта педагога. Положительная динамика качества образования обучающихся по учебным дисциплинам за счет профессионального роста каждого педагога |
| 3.5 | Выявление профессиональных затруднений педагогов в условиях подготовки к введению ФГОС СОО и реализации ООП основного общего, начального общего образования | ГИМЦ, ОУ, ШМО, ГМО | сентябрь, октябрь, январь | Соответствие уровня проф. компетенций педагогических работников, реализующих ООП НОО. ООО, СОО, всем необходимым требованиям |

| | | | | |
|------|---|---------------|---------------------------|--|
| 3.6 | Оказание «адресной» помощи педагогическим работникам ОУ по результатам государственной итоговой аттестации выпускников ОУ: - с использованием методического потенциала ШМО, ГМО, высших учебных заведений и др. | ГИМЦ, ОУ, ГМО | октябрь | Сформированность у педагогических работников основных компетенций, необходимых для обеспечения реализации требований ФГОС ООО, СОО |
| 3.7 | Обсуждение методических рекомендаций ФИПИ и МРО по организации подготовки ЕГЭ, ГИА- 9. Проведение заседания ГМО по вопросам организации подготовки ЕГЭ, ГИА- 9. | ГИМЦ, ГМО | ноябрь | Обобщение опыта педагогов по подготовке учащихся к ГИА-9, ЕГЭ |
| 3.8 | Собеседование с руководителями ГМО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов – предметников. Реализация плана работы ГМО. Проведение тематических единых методических дней. | ГИМЦ, ГМО | октябрь по графику | Развитие кадровых условий подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА 9 Повышение качества реализации ФГОС |
| 3.9 | Повышение квалификации ответственных за информационный обмен, операторов ППЭ, организаторов в ППЭ по графику ИРО (ЦОИ) | МОУО, ОУ | по графику | Обеспечение информационной безопасности при проведении ЕГЭ. своевременности, полноты и качества загрузки информации в РИС |
| 3.10 | Выявление кадровых дефицитов и построение персонифицированной модели подготовки и переподготовки специалистов ОУ: - учителей русского языка и литературы (ОО № 1, 2, 3, 4, 7, 9, ПОШ); - учителей математики (ОО № 1, 3, 4, 7, 9); - учителей биологии (ОО № 7, 9); - учителей технологии (ОО № 1, 2,7); - учителей физики (ОО № 7, 2) | ОУ | Январь | Формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития |
| 3.11 | Организация целевого набора в педагогические высшие учебные заведения по специальностям: | МОУО, ОУ | Январь – февраль | Заключение трехсторонних договоров с МОПО СО , ОУ и |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|--|--|
| | учитель русского языка и литературы, математики, биологии, физики. | | | абитуриентом на целевое обучение в пед. вузах. Повышение социального статуса и престижа профессии педагога |
| 4. Обеспечение электронного мониторинга качества образования на территории городского округа Красноуфимск области в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования | | | | |
| 4.1 | Ведение Региональной информационно-системы данных оценки качества образования | ГИМЦ, ОУ | в соответствии с графиком формирования РБД | Исполнение требований законодательства в области формирования и ведения РИС. Формирование информационно-аналитической системы. |
| 4.2 | Ведение АИС «Сетевой город. Образование». | МОУО, ОУ | в течение года | Муниципальная база данных о качестве образования. |
| 4.3 | Обеспечение информационно-технологических условий проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ, ГИА-9, диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ. | МОУО, ОУ | октябрь-июль | Обеспечение условий для проведения ДКР. Повышение качества подготовки к ГИА. Повышение мотивации на качественное освоение ОП. |
| 4.5 | Участие в международных сравнительных исследованиях , НИКО | (ОУ по результатам выборки). | по графику | Информация для анализа данных об условиях получения образования, достижениях субъектов образовательного процесса, участниках и результатах государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена. Разработка управленческих механизмов совершенствования условий и качества образования. |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------|---|
| 5. Привлечение потребителей образовательных услуг, общественных институтов, объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования | | | | |
| 5.1. | Формирование муниципального реестра претендентов в областной банк экспертов по аккредитации общеобразовательных учреждений. | МОУО, ОУ, | по запросу МО и ПО СО | Наличие экспертов по аккредитации общеобразовательных учреждений. |
| 5.2 | Проведение обучающих семинаров и консультаций для лиц, осуществляющих общественное наблюдение за процедурой государственной итоговой аттестации | МОУО, ОУ | март-май | Готовность общественных наблюдателей качественно осуществлять возложенные полномочия Повышение правовой культуры общественных институтов. |
| 6. Совершенствование информационно-технологических условий проведения ГИА | | | | |
| 6.1 | Создание и ведение базы данных сотрудников ППЭ, общественных наблюдателей в ППЭ | ГИМЦ, ППЭ | Октябрь- май | Обеспечение информационно-технологических условий и процедуры проведения ЕГЭ в ППЭ |
| 6.2 | Ведение базы данных участников ЕГЭ и ГИА-9 | ГИМЦ, ППЭ, ОУ | октябрь-декабрь | Обеспечит информационные условия по подготовке к проведению ЕГЭ |
| 6.3 | Технико-технологическое обеспечение проведения ГИА и ЕГЭ | МОУО, ответственные за информационный обмен, технические специалисты ППЭ | апрель-июль | Обеспечение технико-технологических условий проведения ГИА-9 и ЕГЭ |
| 7. Совершенствование условий психологического сопровождения участников образовательных отношений на этапе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации | | | | |
| 7.1. | Диагностика особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы личности обучающихся 9 -10-11 классов. | Педагогические психологи ОУ, ПМПК и ПС | октябрь- ноябрь | Индивидуальные и групповые консультации обучающихся по выявленным проблемам, разработка индивидуальных рекомендаций по учету выявленным особенностям в ОП |

| | | | | |
|------|---|---|-------------------------|--|
| 7.2. | Диагностика образовательной среды на предмет выявления факторов, оказывающих влияние на результат ИА | Педагоги-психологи ОУ, классные руководители, специалисты ПМПК и ПС | декабрь | Рекомендации по оптимизации образовательного пространства для обучающихся во время проведения ГИА |
| 7.3. | Реализация программы психотренинга «Менеджмент успеха», направленной на формирование уверенного поведения, навыков регулирования эмоционального состояния в психотравмирующих ситуациях, повышение учебно-познавательной мотивации. | Специалисты ПМПК и ПС | октябрь- апрель | Снижение уровня тревожности обучающихся выпускных классов в процессе ГИА |
| 7.4. | Осуществление психолого-педагогического консультирования обучающихся 9, 11 классов по вопросам подготовки к процедуре ИА в соответствии с их запросами и потребностями | Педагоги-психологи ОУ, классные руководители, специалисты ПМПК и ПС | В течение учебного года | Подготовка информационных материалов для обучающихся в виде листовок, стендов по подготовке ИА, классных уголков, статей в СМИ (в том числе на школьных сайтах, МОУО и т.д.) |
| 7.5. | Реализация цикла классных часов по проблемам подготовки к ИА | Педагоги-психологи ОУ, классные руководители, специалисты ПМПК и ПС | В течение учебного года | Повышение уровня психологической компетенции выпускников в вопросах подготовки к ИА |
| 7.6. | Осуществление медико-психолого- педагогического сопровождения обучающихся 9,11 классов с ОВЗ в процессе подготовки и проведения ИА | Председатели ПМПк ОУ, заведующий ПМПК и ПС | В течение учебного года | Разработка, по необходимости, индивидуальной программы сопровождения. Создание условий по минимизации психотравмирующих факторов для детей с ОВЗ во время ИА |
| 7.7. | Реализации цикла семинаров-практикумов педагогов-предметников ОУ по учету особенностей познавательной и эмоционально- волевой сферы | Специалисты ПМПК и ПС, педагоги-психологи ОУ | В течение учебного года | Рекомендации по реализации принципов индивидуального и дифференцированного подхода в |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|
| | обучающихся в ОП, созданию на уроках ситуаций успеха, осуществлению бесконфликтного общения | | | обучении старшеклассников, детей с ОВЗ |
| 7.8 | Реализация системы практикоориентированных мероприятий (семинаров, тренингов и т.д.) для классных руководителей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9,11 классов в процессе подготовки и проведения ИА. | Специалисты ПМПК и ПС | В течение учебного года | Повышение психологической компетенции педагогических работников |
| 7.9 | Организация семинара для сотрудников ППЭ по созданию оптимальных психологических условий в ППЭ | Специалисты ПМПК и ПС | апрель | Обеспечение оптимальных психологических условий в ППЭ в период проведения ЕГЭ. |
| 8. Реализация муниципального проекта «Каникулы» | | | | |
| 8.1 | Организация профильных лагерей: -Лингвистический лагерь при МБОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов; - Школа будущего абитуриента при МБОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов; -«Техноволна» при МБОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов; - «Техноград» при МАУДО «Дворец творчества» - Спортивная смена при МАУ ЗОЛ «Чайка» | МОУО, ГИМЦ, ОО | Ноябрь 2016 г, Март 2017 г Июнь 2017 г Август 2017г | Обеспечение условий для положительной динамики индивидуальных достижений обучающихся |
| 8.2 | Поощрение одаренных, высоко мотивированных обучающихся: - Летняя загородная мультипредметная школа «ИНТЕЛЛЕКТ - ШКОЛА «Корифей плюс» | МОУО, ГИМЦ, ОО | Август 2017 г | Освоение программы развития высокомотивированными школьниками. Повышение результативности участия конкурсном, олимпиадном движениях школьников |
| 8.3 | Организация тематических лагерей (по направлениям работы МОО): - АЛИР (Академия личностного и интеллектуального развития) при МБОУ СШ 1, - «Школа волонтеров» при МБОУ ОШ 7, - «Олимп» при МБОУ ОШ 7, | МОУО, ГИМЦ, ОО | Ноябрь 2016 г, Март 2017 г. Июнь 2017 г | Обеспечение условий воспитания социализации обучающихся |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | - «Непоседы» при МАОУ СШ 3 - другие | | | |
|--|--|--|--|--|

Направление: "Педагогические кадры XXI века"

Проблемы:

- значительное число педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами, не имеют необходимых знаний и квалификации для осуществления профессиональных действий, направленных на развитие обучающихся, формирование предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, на индивидуализацию своей профессиональной деятельности с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- безадресный и не персонифицированный характер управления процессами повышения квалификации педагогических работников в отдельных муниципальных образовательных учреждениях;
- недостаточность целенаправленной профориентационной работы образовательных учреждений по формированию, поддержанию и развитию у обучающихся устойчивой мотивации к будущей педагогической деятельности;
- отсутствие в профессиональной деятельности педагогических работников четких принципов построения профессиональной карьеры, включая ее основные ступени, связи между занятием соответствующей должности и требуемой для этого квалификации (с точки зрения профессионального стандарта);
- отсутствие четкой и объективной взаимосвязи между квалификацией (профессиональным уровнем, уровнем владения компетенциями) педагогического работника, качеством и результатами его профессиональной деятельности и оплатой труда.

Задачи:

1. Создавать условия для развития профессионализма (профессионального капитала) учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.
2. Обеспечить развитие внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических кадров.
3. Апробировать в образовательных учреждениях городского округа Красноуфимск модель профориентационной работы по педагогической направленности.
4. Создать комплекс условий для целевого обучения педагогических работников.

Мероприятия.

Мероприятия по направлению "Педагогические кадры XXI века" на 2016 - 2017 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнители | Срок исполнения | Результат исполнения |
|---|--|-------------|--|--|
| Направление 1. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров | | | | |
| 1 | Сбор заявок, формирование плана-графика повышения квалификации учителей ОУ по вопросам подготовки и проведения ГИА 9, ЕГЭ. | ГИМЦ, ОУ | Ежегодно, сентябрь - октябрь | Развитие кадровых условий подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА9 Повышение качества реализации ФГОС |
| 2 | <p>Повышение квалификации учителей общеобразовательных предметов основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»; - «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС СОО», «Реализация ФГОС СОО в обучении учебных дисциплин (с ЭКДО)» - «Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» - «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по учебным предметам» | ГИМЦ, ОУ | <p>В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки 1 раз в 3 года</p> <p>2017 г. – СШ 1, ОШ 7 2018 г. – СШ 9 2019 г. – ПОШ</p> <p>2017г – СШ 2, 1 2018г. – СШ 3,1, 9 2019г. – СШ 1, 9</p> <p>2017 г. – все ОУ</p> | <p>Обеспечение готовности педагогических работников к реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО.</p> <p>Освоение содержательно-методических условий реализации содержания образования на ступени СОО.</p> <p>Обеспечение готовности педагогов учебных дисциплин к проектированию и реализации профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Повышение профессиональной квалификации в вопросах подготовки обучающихся к участию в школьном,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>- «Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ по предметам», «Подготовка экспертов предметных подкомиссий»</p> <p>- «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО».</p> <p>- «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО»</p> <p>- «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС»</p> <p>- «Теория и практика работы педагога дополнительного образования в ОО и УДО в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</p> <p>- «Автоматизация библиотечно-библиографической деятельности. САБ ИРБИС»</p> | | <p>2018 г. – все ОУ</p> <p>2017 г. – все ОУ 2020 г. – все ОУ</p> <p>2018г. – СШ 2, ОШ 4, 7 2019 г. – СШ 1, 3, 9, ПОШ</p> <p>2018г. – ОУ 1, 2, 3, 9</p> <p>2018 г. – все ОУ</p> <p>2019 г.</p> <p>2017г. – СШ 3 2018г. – СШ 2, 1, 9</p> | <p>муниципальном и региональном турах олимпиад.</p> <p>Освоение технологий проверки результатов выполнения заданий части 2 ОГЭ по предмету с использованием критериев оценивания и приобретение опыта экспертной практики по оцениванию открытой части тестовых заданий.</p> <p>Обеспечение готовности экспертов осуществлять независимую объективную проверку открытой части тестовых заданий ЕГЭ.</p> <p>Систематизация представлений об основных направлениях федеральной государственной образовательной политики, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований стандарта.</p> <p>Подготовка педагогов к тьюторскому сопровождению обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, подготовки ими индивидуальных проектов.</p> <p>Развитие профессиональной компетентности экспертов при проведении оценки профессиональной деятельности педагогических работников.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| | - «Инновационные подходы к содержанию деятельности библиотек ОО» | | 2019 г. – ОШ 7 2018 г. – все ОУ | Комплексная подготовка педагога дополнительного образования к организации деятельности детей в ОО и системы дополнительного образования. Ознакомление с Системой АБ ИРБИС и технологией создания электронного каталога школьной библиотеки и использованием Сводного каталога сетевого издания «Open for you». Мотивация библиотечных работников ОО на обновление содержания, технологий, форм и методов деятельности библиотеки ОО. |
| 3 | Повышение квалификации ответственных за информационный обмен, операторов ППЭ, организаторов в ППЭ по графику ИРО (ЦОИ) | МОУО, ОУ | По графику | Обеспечение информационной безопасности при проведении ЕГЭ. Своевременности, полноты и качества загрузки информации в РИС |
| 4 | Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры, в том числе через: | ГИМЦ, ОУ | Ежегодно по графику ОУ | Методологическая подготовленность педагогических работников к инновационным преобразованиям в |

| | | | | |
|---|--|--------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение индивидуального маршрута самообразования в межаттестационный период педагога (приращение проф. результатов) - участие в предметных методических объединениях; - поддержка дистанционных технологий обучения; - распространение опыта работы педагогов – новаторов; - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями; - научное и научно-методическое обеспечение непрерывного образования; - онлайн-курсы системного повышения качества и расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства. | | 2018-2020 гг. | предметных областях. Динамика собственного профессионального результата. |
| 5 | <p>Внедрение внутрикорпоративной модели повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план повышения квалификации ПР в межаттестационный период, - индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста, - система тьютерского сопровождения педагогов, - персонифицированные стажировки. | ОУ | Ежегодно по графику ОУ | Внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта педагога. Положительная динамика качества образования обучающихся по учебным дисциплинам за счет профессионального роста каждого педагога |
| 6 | Выявление профессиональных затруднений педагогов в условиях подготовки к введению ФГОС СОО и реализации ООП основного общего, начального общего образования | ГИМЦ, ОУ, ШМО, ГМО | 2017-2019 гг. сентябрь, октябрь, январь | Соответствие уровня проф. компетенций педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО, всем необходимым требованиям |
| 7 | Создание условий для прохождения тестирования для учителей иностранного языка, владеющих | ОУ, МОУО | 2017 г. – 2 чел. (ОУ 2, 3) | Сертификация учителей иностранного языка |

| | | | | |
|----|--|---------------------|-------------------------------------|---|
| | иностранным языком на уровне, превышающем пороговый (Intermediate), по европейской шкале знания иностранного языка. | | 2019 г. – ОУ 1, 9 2020 г. – ОУ 7 | |
| 8 | Оказание «адресной» помощи педагогическим работникам ОУ по результатам государственной итоговой аттестации выпускников ОУ: - с использованием методического потенциала ШМО, ГМО, высших учебных заведений и др., - внедрение методических рекомендаций ФИПИ и МРО по организации подготовки ЕГЭ, ГИА- 9, - проведение заседания ГМО по вопросам организации подготовки ЕГЭ, ГИА- 9, - собеседование с руководителями ГМО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов – предметников, - реализация плана работы ГМО, - проведение тематических единых методических дней, - организация деятельности Рабочих групп по проблемным вопросам, - реализация проекта «Методический десант», - мероприятия в рамках Форума «ФГОС в действии» | ГИМЦ, ОУ, ГМО | Ежегодно, | Сформированность у педагогических работников основных компетенций, необходимых для обеспечения реализации требований ФГОС ООО, СОО Обобщение опыта педагогов по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ Развитие кадровых условий подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ Повышение качества реализации ФГОС |
| 9 | Внедрение электронного портфолио педагога (через СГО) и в рамках приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" - апробация МАОУ СШ 3 - внедрение ОУ 1, 2, 4, 7, 9, ПОШ | ГИМЦ, ОУ, ПР | 2017 г., 2018 г. 2019-2020 гг. | Систематизация индивидуальных достижений, развития рефлексии и профессиональной самооценки результатов педагогического труда |
| 10 | Проведение профессиональных конкурсов: - Всероссийский конкурс «Учитель года России», | МОУО, ГИМЦ, ОУ, ГМО | Согласно графиков ежегодно | Развитие творческой деятельности педагогов, роста профессионального |

| | | | | |
|---|--|----------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», - Областной конкурс молодых педагогов «Начало», - Конкурс «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ», - Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, - Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам, - Областной конкурс «Учитель- профессия мужская», - Всероссийский конкурс «Директор школы» | | | <p>мастерства педагогов, распространение опыта работы.</p> <p>Выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью; повышение престижа учительского труда.</p> |
| Направление 2. Профориентация по педагогической направленности | | | | |
| 1 | <p>Выявление кадровых дефицитов и построение персонализированной модели подготовки и переподготовки специалистов ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей русского языка и литературы (ОО № 1, 2, 3, 4, 7, 9, ПОШ); - учителей математики (ОО № 1, 3, 4, 7, 9); - учителей биологии (ОО № 7, 9); - учителей технологии (ОО № 1, 2,7); - учителей физики (ОО № 7, 2) - учителей истории (ОО №7) | ОУ | Январь – февраль 2017 г. до 2020 г. | Формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития |
| 2 | Организация целевого набора в педагогические высшие учебные заведения по специальностям: учитель русского языка и литературы, математики, биологии, физики, истории. | МОУО, ОУ | С 2017 г. по 2021 гг. Февраль- апрель | Заключение трехсторонних договоров с ВУЗ, ОУ и абитуриентом на целевое обучение в ВУЗ. |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | <p>Организация преддипломной практики для студентов, обучающихся по целевому направлению.</p> <p>Ежегодные встречи студентов, обучающихся по целевому направлению с потенциальными работодателями и начальником МО Управление образование городского округа Красноуфимск.</p> | | <p>Период практики</p> <p>Августовская конференция</p> | |
| 3 | <p>Разработка комплексных мероприятий по подготовке резерва на педагогические должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ потребностей в педагогических кадрах, - Корректировка программы развития ОО в части развития кадрового потенциала, - Подготовка документации по предоставлению муниципального жилья педагогическим работникам, желающим работать в сельской местности (ПОШ) | <p>ОУ</p> <p>Администрация городского округа Красноуфимск</p> | <p>2017 г. – МБОУ ОШ 7, МКОУ ПОШ, МБОУ СШ 9</p> <p>2018 г. – МКОУ ОШ 4, МБОУ СШ 1, 2, МАОУ СШ 3</p> <p>2017-2018 гг. ПОШ</p> | <p>Утверждение программы развития ОО. Обновление и укрепление кадрового потенциала сферы образования.</p> <p>Создание системы муниципальной поддержки в решении проблемы улучшения социальных и жилищно - бытовых условий проживания педагогических работников сельской школы</p> |
| 4 | <p>Организация работы по ориентации обучающихся на педагогические профессии (<i>допрофессиональная подготовка обучающихся (мини группы) на уровне среднего общего образования в рамках реализации индивидуального проекта по профилю обучения ФГОС СОО</i>)</p> | МОУО, ОУ | <p>2019-2020 уч.г. – ОУ 3</p> <p>2020 г. - ОУ 9</p> | Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности |
| 5 | <p>Организация работы по ориентации обучающихся на педагогические профессии через</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, - дни самоуправления, - муниципальная ярмарка образовательных ресурсов для родителей и обучающихся 9-х | ГИМЦ, ОУ | <p>Ежегодно</p> <p>Февраль – март</p> | Повышение социального статуса и престижа профессии педагога |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------------|--|
| | классов ОУ городского округа Красноуфимск «Моя траектория» и др. | | | |
| 6 | Создание системы сопровождения молодых специалистов (<i>Реализация школьных моделей сопровождения молодых педагогов</i>) | ГИМЦ | Ежегодно | Повышение престижа профессии учителя |
| Направление 3. Сетевое взаимодействие | | | | |
| 1 | Сетевое взаимодействие ОО по решению проблем освоения нового профстандарта, и создание условий для дистанционного обучения педагогов. Проект дистанционное обучение | МОУО, ОУ | 2017-2018 г. СШ 2 2020 г. - ПОШ | Реализации моделей сетевого взаимодействия ОО |
| 2 | Развитие среды профессионального общения: - сопровождение молодых специалистов; - вступление в профессиональные ассоциации центров повышения квалификации ОО; - диссеминация опыта <i>региональных инновационных площадок (МБОУ СШ 2, МАУДО «Дворец творчества»), стажировочных площадок;</i> - Обеспечение педагога методическими руководствами через: - блог руководителей ГМО ГО Красноуфимск, - сетевые профессиональные сообщества (1 Сентября, ПРОшколу и др.) | МОУО, ОУ | Ежемесячно по плану ГИМЦ | Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога |

| | | | | |
|---|---|------|---------|--|
| 3 | Внедрение в структуру ГИМЦ МО Управление образованием методиста - «образовательного консультанта» | МОУО | 2021 г. | |
|---|---|------|---------|--|