

**План реализации Муниципального проекта
«Управление ресурсами муниципальной системы образования в городском округе Красноуфимск» («Траектория управления: к
успеху вместе») в 2016 – 2017 учебном году**

Направление: "Качество образования как основа благополучия"

Проблемы (источник – Публичный доклад МО Управление образованием городского округа Красноуфимск по итогам 2015 – 2016 учебного года):

- в отдельных муниципальных общеобразовательных организациях высока доля семей обучающихся с неблагополучным социально-экономическим статусом семей (в МКОУ ПОШ - до 90 % семей, в МБОУ СШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов – до 43% семей).

- в муниципальном образовании городского округа Красноуфимск есть школа, расположенная на отдаленной территории, с малым количеством обучающихся в ней (МКОУ ПОШ с контингентом 83 человека).

Мы констатируем, что в ГО Красноуфимск созданы все условия для того, чтобы удовлетворить потребность педагогических и руководящих работников в приобретении новых профессиональных знаний и умений, формировании новых компетенций. Но при этом не всегда на уровне образовательного учреждения и муниципалитета выстраивается целостная система предъявления практико - ориентированных результатов курсовой подготовки ПиРР, отслеживается и анализируется эффективность повышения квалификации педагога с точки зрения влияния на качество и результат образования ребенка.

Проблемы, выявленные в освоении обучающимися содержания начального общего образования:

1. Недостаточный уровень сформированности *универсальных учебных действий*.
2. Недостаточная эффективность проектной деятельности обучающихся.
3. *Неготовность педагогов* работать с обучающимися с задержкой психического развития и умственной отсталостью в общеобразовательных классах (в том числе, с родителями таких детей).
4. *Проблема качественного мониторинга учебных достижений обучающихся* как основы своевременной корректировки образовательного процесса.

Проблемы, выявленные в освоении выпускниками содержания основного общего образования.

В 2016 году отмечаем рост доли выпускников, которые не набрали минимальные баллы по предметам по выбору. Это обусловлено следующими причинами:

- необъективность оценивания на уровне образовательных организаций (95 % из числа данных обучающихся на ДКР и РТ показывали неудовлетворительные результаты),
- наличие пробелов по отдельным темам учебных предметов за уровень основного общего образования,

- не владение критериями оценки работ по математике, неуверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом, несформированность умений решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры,
- низкий уровень развития речи и сформированности вычислительных навыков,
- низкий уровень у данных обучающихся учебной мотивации,
- отсутствие контроля со стороны родителей, в том числе за посещением дополнительных занятий, консультаций, выполнением обучающимися домашнего задания,
- необоснованный выбор некоторыми обучающимися предмета по выбору на ГИА, (главным таких ребят было то, что результаты не повлияют на получение аттестата);
- недостаточно развиты навыки работы с текстом, восприятия и обработки информации, выделения нужной и ценной ее части, последовательного изложения, низок уровень орфографической и пунктуационной грамотности; трудности в усвоении геометрического материала.

Одной из проблем остаётся отсутствие готовности части педагогов муниципальных общеобразовательных организаций к проведению мониторинговых исследований, обосновывающих получение того или иного результата образования выпускников.

Вместе с тем, у выпускников 9х классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета): формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; низкий уровень сформированности способности к самоанализу выполненной работы; недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Задачи:

1. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ городского округа Красноуфимск .
2. Осуществлять методический менеджмент качества образования через постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.
3. Организовать активную диссеминацию «лучших практик».

Мероприятия.

Для решения указанных задач в 2016-2017 учебном году МО Управление образованием городского округа Красноуфимск принята **«Дорожная карта» по совершенствованию на территории городского округа Красноуфимск условий реализации федерального государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации (утверждена приказом начальника МОУО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 29.09.2016 г. № 163).**

**Дорожная карта
по совершенствованию на территории городского округа Красноуфимск условий реализации
государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта и
механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ
на 2016 – 2017 учебный год**

(утверждена приказом начальника МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск от 29.09.2016 г. № 163)

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Результат исполнения
1	2	3	4	5
<i>1. Развитие муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования</i>				
1.1	Подготовка информации о состоянии качества образования по итогам 2016-2017 учебного года на территории городского округа Красноуфимск, размещение информации на сайте МОУО, ОУ. Анализ исполнения обязательств эффективности деятельности МО УО. Размещение информации на сайте МОУО.	ОУ, МОУО	июль, август сентябрь	План мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения ЕГЭ Обеспечение информационных условий для принятия управленческих решений на всех уровнях системы образования
1.2.	Сбор и обработка предложений по совершенствованию механизмов подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ в 2016году	ОУ, МОУО	август	
1.3	Обсуждение на августовской конференции вопроса о состоянии качества результата образования	МОУО, ОУ	август	
1.4	Обсуждение на августовских педагогических советах в ОУ результатов ГИА, на заседаниях ГМО, ШМО	ОУ	август - сентябрь	
1.5	Подготовка Дорожной карты по совершенствованию на территории городского округа Красноуфимск условий реализации государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при	МОУО, ГИМЦ, , ПМПК и ПС, ОУ	сентябрь	

	проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.			
1.6	Реализация муниципального проекта «Сетевое взаимодействие в обеспечении возможностей индивидуального образовательного маршрута в условиях профильного обучения».	МОУО, ОУ	сентябрь - май	Повышение качества реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки к ГИА.
1.7	Собеседование с руководителями и заместителями директоров о повышении эффективности деятельности образовательных учреждений по совершенствованию условий для достижения и подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов, совершенствовании работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА -9	МОУО, ОУ	октябрь (по графику)	План мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения ЕГЭ в ОУ. Повышение качества реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки к ГИА. Повышение эффективности управления качеством образования в ОУ.
1.8	Формирование групп риска ОУ, учителей-предметников по результатам ЕГЭ и ГИА-9 2016г. Формирование групп риска для индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов и групп потенциальных высокобальников Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся данных категорий	МОУО, ОУ	сентябрь октябрь	Повышение качества реализации общеобразовательных программ.
1.9	Совещания-семинары с руководителями и заместителями руководителей по УВР по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2017 году	МОУО	октябрь-май по графику	Повышение эффективности подготовки к ГИА.
1.10	Городские собрания родителей обучающихся 9,11 классов	МОУО, ПМПК и ПС	сентябрь	Информирование родительской общественности, обучающихся выпускных классов о порядке проведения ГИА в 2017 году

1.11	<p>Организация и проведение аттестации педагогических работников (аттестационных экспертиз, квалификационных испытаний)</p> <p>Методическое сопровождение аттестационных процессов педагогических работников.</p>	<p>представительство ГАК</p> <p>ГИМЦ, ОУ</p>	<p>сентябрь-июнь</p>	<p>Совершенствование оценочного инструментария, обеспечение качества и объективности оценки результатов профессионально-практической деятельности, мотивация педагогических работников на повышение квалификации, совершенствование педагогических технологий, внедрение инновационных технологий</p>
1.12	<p>Реализация плана муниципальных ресурсных центров по реализации ФГОС ОО, программы муниципального методического форума «ФГОС в действии»</p>	<p>ГИМЦ, ОУ</p>	<p>октябрь-апрель</p>	<p>Обеспечение готовности общеобразовательных учреждений к реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования</p>
1.13	<p>Проведение контроля освоения обучающимися образовательных программ (при проведении промежуточной аттестации).</p>	<p>ОУ МОУО</p>	<p>ноябрь январь март</p>	<p>Повышение качества реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки к ГИА. Повышение эффективности управления качеством образования в МО</p>
1.14	<p>Проведение диагностических контрольных работ в 9,11 классах</p> <p><u>муниципальный этап</u></p> <p>- история</p> <p>- обществознание</p> <p><u>региональный этап</u></p>	<p>МОУО, ОУ</p>	<p>11.10.16 24.01.17 08.10.16 21.01.17</p> <p>по графику ИРО</p>	<p>Повышение качества реализации общеобразовательных программ</p>

1.15	Проведение диагностических контрольных работ для обучающихся профильных сетевых групп	МОУО, ОУ	январь	Повышение качества реализации программ профильного обучения
1.16	Проведение репетиционных экзаменов в 9,11 классах	МОУО, ОУ	февраль март	Обеспечение организационных условий проведения ЕГЭ и ОГЭ
1.17	Проведение Всероссийских проверочных работ: 4 класс русский язык математика окружающий мир 5 класс русский язык математика история биология 11 класс физика химия биология география история	МОУО, ОУ	18-20.04.17 25.04.17 27.04.17 18.04.17 20.04.17 25.04.17 27.04.17 25.04.17 27.04.17 11.05.17 16.05.17 18.05.17	Повышение качества реализации общеобразовательных программ
1.18	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9х классов в форме ОГЭ и ГВЭ	МОУО, ОУ	май-июнь	Обеспечение реализации действующего законодательства в области образования
1.19	Проведение единого государственного экзамена.	МОУО, ОУ	май-июнь	
1.20	Проведение исследований качества функциональной грамотности среди учащихся 3-х классов и 6 классов.	МОУО, ГИМЦ, ОУ	20 декабря	Повышение качества реализации общеобразовательных программ
1.21	Реализация городской модели фестиваля «СТИМУЛ»	МОУО, ГИМЦ, ОУ	в течении года	Создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития, профессионального самоопределения личности ребенка, проявления личной инициативы.

1.22	Организация и проведение собеседования с обучающимися 9 классов (с элементами защиты портфолио).	МОУО, ГИМЦ, ОУ	октябрь (по графику ОУ)	Создание благоприятных условий для профессионального самоопределения и выбора предметов на ГИА
2. Приведение муниципальной системы оценки качества общего образования в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.				
<i>Совершенствование нормативных правовых актов</i>				
2.1	Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование системы оценки качества образования на территории городского округа Красноуфимск	МОУО	по мере внесения изменений и дополнений	Приведение муниципальных нормативных правовых актов в соответствие с изменениями и дополнениями, внесенными в нормативные правовые акты федерального уровня и регионального уровня
2.2	Подготовка нормативно-правовой документации регламентирующей процесс подготовки и проведения ГИА в 2016-2017 учебном году	МОУО	октябрь – май	Обеспечение нормативно-правовых и организационных условий проведения ГИА на территории городского округа Красноуфимск
2.3.	Подготовка нормативно-правовой документации регламентирующей организацию и проведение контрольных диагностических работ и репетиционных экзаменов в 9-х , 11-х классах	МОУО	октябрь - ноябрь	Обеспечение нормативно-правовых и организационных условий проведения контрольных диагностических работ и репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах на территории городского округа Красноуфимск
2.4	Подготовка приказа о проведении исследований качества учебных достижений учащихся	МОУО, ОУ	декабрь-	Информация для принятия управленческих решений по совершенствованию условий для реализации ФГОС
3. Формирование кадрового потенциала в области оценки качества образования				

3.1	Сбор заявок, формирование плана-графика повышения квалификации учителей ОУ по вопросам подготовки и проведения ГИА 9, ЕГЭ в 2016-2017 учебном году.	ГИМЦ, ОУ	сентябрь - октябрь	Развитие кадровых условий подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА9 Повышение качества реализации ФГОС
3.2	Повышение квалификации учителей общеобразовательных предметов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования	ГИМЦ, ОУ	в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	Обеспечение готовности педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования
3.3	Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры, в том числе через: - методическое сопровождение индивидуального маршрута самообразования в межаттестационный период педагога (приращение проф. результатов)	ГИМЦ, ОУ	Ежегодно по графику ОУ	Методологическая подготовленность педагогических работников к инновационным преобразованиям в предметных областях. Динамика собственного профес. результата
3.4	Внедрение внутрикорпоративной модели повышения квалификации: - индивидуальный план повышения квалификации ПР в меж аттестационный период, - индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста	ОУ	Ежегодно по графику ОУ	Внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта педагога. Положительная динамика качества образования обучающихся по учебным дисциплинам за счет профессионального роста каждого педагога
3.5	Выявление профессиональных затруднений педагогов в условиях подготовки к введению ФГОС СОО и реализации ООП основного общего, начального общего образования	ГИМЦ, ОУ, ШМО, ГМО	сентябрь, октябрь, январь	Соответствие уровня проф. компетенций педагогических работников, реализующих ООП НОО. ООО, СОО, всем необходимым требованиям

3.6	Оказание «адресной» помощи педагогическим работникам ОУ по результатам государственной итоговой аттестации выпускников ОУ: - с использованием методического потенциала ШМО, ГМО, высших учебных заведений и др.	ГИМЦ, ОУ, ГМО	октябрь	Сформированность у педагогических работников основных компетенций, необходимых для обеспечения реализации требований ФГОС ООО, СОО
3.7	Обсуждение методических рекомендаций ФИПИ и МРО по организации подготовки ЕГЭ, ГИА- 9. Проведение заседания ГМО по вопросам организации подготовки ЕГЭ, ГИА- 9.	ГИМЦ, ГМО	ноябрь	Обобщение опыта педагогов по подготовке учащихся к ГИА-9, ЕГЭ
3.8	Собеседование с руководителями ГМО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов – предметников. Реализация плана работы ГМО. Проведение тематических единых методических дней.	ГИМЦ, ГМО	октябрь по графику	Развитие кадровых условий подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА 9 Повышение качества реализации ФГОС
3.9	Повышение квалификации ответственных за информационный обмен, операторов ППЭ, организаторов в ППЭ по графику ИРО (ЦОИ)	МОУО, ОУ	по графику	Обеспечение информационной безопасности при проведении ЕГЭ. своевременности, полноты и качества загрузки информации в РИС
3.10	Выявление кадровых дефицитов и построение персонифицированной модели подготовки и переподготовки специалистов ОУ: - учителей русского языка и литературы (ОО № 1, 2, 3, 4, 7, 9, ПОШ); - учителей математики (ОО № 1, 3, 4, 7, 9); - учителей биологии (ОО № 7, 9); - учителей технологии (ОО № 1, 2,7); - учителей физики (ОО № 7, 2)	ОУ	Январь	Формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития
3.11	Организация целевого набора в педагогические высшие учебные заведения по специальностям:	МОУО, ОУ	Январь – февраль	Заключение трехсторонних договоров с МОПО СО , ОУ и

	учитель русского языка и литературы, математики, биологии, физики.			абитуриентом на целевое обучение в пед. вузах. Повышение социального статуса и престижа профессии педагога
4. Обеспечение электронного мониторинга качества образования на территории городского округа Красноуфимск области в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования				
4.1	Ведение Региональной информационно-системы данных оценки качества образования	ГИМЦ, ОУ	в соответствии с графиком формирования РБД	Исполнение требований законодательства в области формирования и ведения РИС. Формирование информационно-аналитической системы.
4.2	Ведение АИС «Сетевой город. Образование».	МОУО, ОУ	в течение года	Муниципальная база данных о качестве образования.
4.3	Обеспечение информационно-технологических условий проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ, ГИА-9, диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ.	МОУО, ОУ	октябрь-июль	Обеспечение условий для проведения ДКР. Повышение качества подготовки к ГИА. Повышение мотивации на качественное освоение ОП.
4.5	Участие в международных сравнительных исследованиях , НИКО	(ОУ по результатам выборки).	по графику	Информация для анализа данных об условиях получения образования, достижениях субъектов образовательного процесса, участниках и результатах государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена. Разработка управленческих механизмов совершенствования условий и качества образования.

5. Привлечение потребителей образовательных услуг, общественных институтов, объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования				
5.1.	Формирование муниципального реестра претендентов в областной банк экспертов по аккредитации общеобразовательных учреждений.	МОУО, ОУ,	по запросу МО и ПО СО	Наличие экспертов по аккредитации общеобразовательных учреждений.
5.2	Проведение обучающих семинаров и консультаций для лиц, осуществляющих общественное наблюдение за процедурой государственной итоговой аттестации	МОУО, ОУ	март-май	Готовность общественных наблюдателей качественно осуществлять возложенные полномочия Повышение правовой культуры общественных институтов.
6. Совершенствование информационно-технологических условий проведения ГИА				
6.1	Создание и ведение базы данных сотрудников ППЭ, общественных наблюдателей в ППЭ	ГИМЦ, ППЭ	Октябрь- май	Обеспечение информационно-технологических условий и процедуры проведения ЕГЭ в ППЭ
6.2	Ведение базы данных участников ЕГЭ и ГИА-9	ГИМЦ, ППЭ, ОУ	октябрь-декабрь	Обеспечит информационные условия по подготовке к проведению ЕГЭ
6.3	Технико-технологическое обеспечение проведения ГИА и ЕГЭ	МОУО, ответственные за информационный обмен, технические специалисты ППЭ	апрель-июль	Обеспечение технико-технологических условий проведения ГИА-9 и ЕГЭ
7. Совершенствование условий психологического сопровождения участников образовательных отношений на этапе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации				
7.1.	Диагностика особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы личности обучающихся 9 -10-11 классов.	Педагогические психологи ОУ, ПМПК и ПС	октябрь- ноябрь	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся по выявленным проблемам, разработка индивидуальных рекомендаций по учету выявленным особенностям в ОП

7.2.	Диагностика образовательной среды на предмет выявления факторов, оказывающих влияние на результат ИА	Педагоги-психологи ОУ, классные руководители, специалисты ПМПК и ПС	декабрь	Рекомендации по оптимизации образовательного пространства для обучающихся во время проведения ГИА
7.3.	Реализация программы психотренинга «Менеджмент успеха», направленной на формирование уверенного поведения, навыков регулирования эмоционального состояния в психотравмирующих ситуациях, повышение учебно-познавательной мотивации.	Специалисты ПМПК и ПС	октябрь- апрель	Снижение уровня тревожности обучающихся выпускных классов в процессе ГИА
7.4.	Осуществление психолого-педагогического консультирования обучающихся 9, 11 классов по вопросам подготовки к процедуре ИА в соответствии с их запросами и потребностями	Педагоги-психологи ОУ, классные руководители, специалисты ПМПК и ПС	В течение учебного года	Подготовка информационных материалов для обучающихся в виде листовок, стендов по подготовке ИА, классных уголков, статей в СМИ (в том числе на школьных сайтах, МОУО и т.д.)
7.5.	Реализация цикла классных часов по проблемам подготовки к ИА	Педагоги-психологи ОУ, классные руководители, специалисты ПМПК и ПС	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетенции выпускников в вопросах подготовки к ИА
7.6.	Осуществление медико-психолого- педагогического сопровождения обучающихся 9,11 классов с ОВЗ в процессе подготовки и проведения ИА	Председатели ПМПк ОУ, заведующий ПМПК и ПС	В течение учебного года	Разработка, по необходимости, индивидуальной программы сопровождения. Создание условий по минимизации психотравмирующих факторов для детей с ОВЗ во время ИА
7.7.	Реализации цикла семинаров-практикумов педагогов-предметников ОУ по учету особенностей познавательной и эмоционально- волевой сферы	Специалисты ПМПК и ПС, педагоги-психологи ОУ	В течение учебного года	Рекомендации по реализации принципов индивидуального и дифференцированного подхода в

	обучающихся в ОП, созданию на уроках ситуаций успеха, осуществлению бесконфликтного общения			обучении старшекласников, детей с ОВЗ
7.8	Реализация системы практикоориентированных мероприятий (семинаров, тренингов и т.д.) для классных руководителей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9,11 классов в процессе подготовки и проведения ИА.	Специалисты ПМПК и ПС	В течение учебного года	Повышение психологической компетенции педагогических работников
7.9	Организация семинара для сотрудников ППЭ по созданию оптимальных психологических условий в ППЭ	Специалисты ПМПК и ПС	апрель	Обеспечение оптимальных психологических условий в ППЭ в период проведения ЕГЭ.
8. Реализация муниципального проекта «Каникулы»				
8.1	Организация профильных лагерей: -Лингвистический лагерь при МБОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов; - Школа будущего абитуриента при МБОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов; -«Техноволна» при МБОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов; - «Техноград» при МАУДО «Дворец творчества» - Спортивная смена при МАУ ЗОЛ «Чайка»	МОУО, ГИМЦ, ОО	Ноябрь 2016 г, Март 2017 г Июнь 2017 г Август 2017г	Обеспечение условий для положительной динамики индивидуальных достижений обучающихся
8.2	Поощрение одаренных, высоко мотивированных обучающихся: - Летняя загородная мультипредметная школа «ИНТЕЛЛЕКТ - ШКОЛА «Корифей плюс»	МОУО, ГИМЦ, ОО	Август 2017 г	Освоение программы развития высокомотивированными школьниками. Повышение результативности участия конкурсном, олимпиадном движениях школьников
8.3	Организация тематических лагерей (по направлениям работы МОО): - АЛИР (Академия личностного и интеллектуального развития) при МБОУ СШ 1, - «Школа волонтеров» при МБОУ ОШ 7, - «Олимп» при МБОУ ОШ 7,	МОУО, ГИМЦ, ОО	Ноябрь 2016 г, Март 2017 г. Июнь 2017 г	Обеспечение условий воспитания социализации обучающихся

	- «Непоседы» при МАОУ СШ 3 - другие			
--	--	--	--	--

Направление: "Педагогические кадры XXI века"

Проблемы:

- значительное число педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами, не имеют необходимых знаний и квалификации для осуществления профессиональных действий, направленных на развитие обучающихся, формирование предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, на индивидуализацию своей профессиональной деятельности с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- безадресный и не персонифицированный характер управления процессами повышения квалификации педагогических работников в отдельных муниципальных образовательных учреждениях;
- недостаточность целенаправленной профориентационной работы образовательных учреждений по формированию, поддержанию и развитию у обучающихся устойчивой мотивации к будущей педагогической деятельности;
- отсутствие в профессиональной деятельности педагогических работников четких принципов построения профессиональной карьеры, включая ее основные ступени, связи между занятием соответствующей должности и требуемой для этого квалификации (с точки зрения профессионального стандарта);
- отсутствие четкой и объективной взаимосвязи между квалификацией (профессиональным уровнем, уровнем владения компетенциями) педагогического работника, качеством и результатами его профессиональной деятельности и оплатой труда.

Задачи:

1. Создавать условия для развития профессионализма (профессионального капитала) учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.
2. Обеспечить развитие внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических кадров.
3. Апробировать в образовательных учреждениях городского округа Красноуфимск модель профориентационной работы по педагогической направленности.
4. Создать комплекс условий для целевого обучения педагогических работников.

Мероприятия.

Мероприятия по направлению "Педагогические кадры XXI века" на 2016 - 2017 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Результат исполнения
Направление 1. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров				
1	Сбор заявок, формирование плана-графика повышения квалификации учителей ОУ по вопросам подготовки и проведения ГИА 9, ЕГЭ.	ГИМЦ, ОУ	Ежегодно, сентябрь - октябрь	Развитие кадровых условий подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА9 Повышение качества реализации ФГОС
2	<p>Повышение квалификации учителей общеобразовательных предметов основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»; - «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС СОО», «Реализация ФГОС СОО в обучении учебных дисциплин (с ЭКДО)» - «Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» - «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по учебным предметам» 	ГИМЦ, ОУ	<p>В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки 1 раз в 3 года</p> <p>2017 г. – СШ 1, ОШ 7 2018 г. – СШ 9 2019 г. – ПОШ</p> <p>2017г – СШ 2, 1 2018г. – СШ 3,1, 9 2019г. – СШ 1, 9</p> <p>2017 г. – все ОУ</p>	<p>Обеспечение готовности педагогических работников к реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО.</p> <p>Освоение содержательно-методических условий реализации содержания образования на ступени СОО.</p> <p>Обеспечение готовности педагогов учебных дисциплин к проектированию и реализации профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Повышение профессиональной квалификации в вопросах подготовки обучающихся к участию в школьном,</p>

<p>- «Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ по предметам», «Подготовка экспертов предметных подкомиссий»</p> <p>- «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО».</p> <p>- «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО»</p> <p>- «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС»</p> <p>- «Теория и практика работы педагога дополнительного образования в ОО и УДО в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</p> <p>- «Автоматизация библиотечно-библиографической деятельности. САБ ИРБИС»</p>		<p>2018 г. – все ОУ</p> <p>2017 г. – все ОУ 2020 г. – все ОУ</p> <p>2018г. – СШ 2, ОШ 4, 7 2019 г. – СШ 1, 3, 9, ПОШ</p> <p>2018г. – ОУ 1, 2, 3, 9</p> <p>2018 г. – все ОУ</p> <p>2019 г.</p> <p>2017г. – СШ 3 2018г. – СШ 2, 1, 9</p>	<p>муниципальном и региональном турах олимпиад.</p> <p>Освоение технологий проверки результатов выполнения заданий части 2 ОГЭ по предмету с использованием критериев оценивания и приобретение опыта экспертной практики по оцениванию открытой части тестовых заданий.</p> <p>Обеспечение готовности экспертов осуществлять независимую объективную проверку открытой части тестовых заданий ЕГЭ.</p> <p>Систематизация представлений об основных направлениях федеральной государственной образовательной политики, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований стандарта.</p> <p>Подготовка педагогов к тьюторскому сопровождению обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, подготовки ими индивидуальных проектов.</p> <p>Развитие профессиональной компетентности экспертов при проведении оценки профессиональной деятельности педагогических работников.</p>
--	--	--	--

	- «Инновационные подходы к содержанию деятельности библиотек ОО»		2019 г. – ОШ 7 2018 г. – все ОУ	Комплексная подготовка педагога дополнительного образования к организации деятельности детей в ОО и системы дополнительного образования. Ознакомление с Системой АБ ИРБИС и технологией создания электронного каталога школьной библиотеки и использованием Сводного каталога сетевого издания «Open for you». Мотивация библиотечных работников ОО на обновление содержания, технологий, форм и методов деятельности библиотеки ОО.
3	Повышение квалификации ответственных за информационный обмен, операторов ППЭ, организаторов в ППЭ по графику ИРО (ЦОИ)	МОУО, ОУ	По графику	Обеспечение информационной безопасности при проведении ЕГЭ. Своевременности, полноты и качества загрузки информации в РИС
4	Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры, в том числе через:	ГИМЦ, ОУ	Ежегодно по графику ОУ	Методологическая подготовленность педагогических работников к инновационным преобразованиям в

	<ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение индивидуального маршрута самообразования в межаттестационный период педагога (приращение проф. результатов) - участие в предметных методических объединениях; - поддержка дистанционных технологий обучения; - распространение опыта работы педагогов – новаторов; - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями; - научное и научно-методическое обеспечение непрерывного образования; - онлайн-курсы системного повышения качества и расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства. 		2018-2020 гг.	предметных областях. Динамика собственного профессионального результата.
5	<p>Внедрение внутрикорпоративной модели повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план повышения квалификации ПР в межаттестационный период, - индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста, - система тьютерского сопровождения педагогов, - персонифицированные стажировки. 	ОУ	Ежегодно по графику ОУ	Внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта педагога. Положительная динамика качества образования обучающихся по учебным дисциплинам за счет профессионального роста каждого педагога
6	Выявление профессиональных затруднений педагогов в условиях подготовки к введению ФГОС СОО и реализации ООП основного общего, начального общего образования	ГИМЦ, ОУ, ШМО, ГМО	2017-2019 гг. сентябрь, октябрь, январь	Соответствие уровня проф. компетенций педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО, всем необходимым требованиям
7	Создание условий для прохождения тестирования для учителей иностранного языка, владеющих	ОУ, МОУО	2017 г. – 2 чел. (ОУ 2, 3)	Сертификация учителей иностранного языка

	иностранным языком на уровне, превышающем пороговый (Intermediate), по европейской шкале знания иностранного языка.		2019 г. – ОУ 1, 9 2020 г. – ОУ 7	
8	<p>Оказание «адресной» помощи педагогическим работникам ОУ по результатам государственной итоговой аттестации выпускников ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с использованием методического потенциала ШМО, ГМО, высших учебных заведений и др., - внедрение методических рекомендаций ФИПИ и МРО по организации подготовки ЕГЭ, ГИА- 9, - проведение заседания ГМО по вопросам организации подготовки ЕГЭ, ГИА- 9, - собеседование с руководителями ГМО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов – предметников, - реализация плана работы ГМО, - проведение тематических единых методических дней, - организация деятельности Рабочих групп по проблемным вопросам, - реализация проекта «Методический десант», - мероприятия в рамках Форума «ФГОС в действии» 	ГИМЦ, ОУ, ГМО	Ежегодно,	<p>Сформированность у педагогических работников основных компетенций, необходимых для обеспечения реализации требований ФГОС ООО, СОО</p> <p>Обобщение опыта педагогов по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Развитие кадровых условий подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ</p> <p>Повышение качества реализации ФГОС</p>
9	<p>Внедрение электронного портфолио педагога (через СГО) и в рамках приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация МАОУ СШ 3 - внедрение ОУ 1, 2, 4, 7, 9, ПОШ 	ГИМЦ, ОУ, ПР	2017 г., 2018 г. 2019-2020 гг.	Систематизация индивидуальных достижений, развития рефлексии и профессиональной самооценки результатов педагогического труда
10	<p>Проведение профессиональных конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Учитель года России», 	МОУО, ГИМЦ, ОУ, ГМО	Согласно графиков ежегодно	Развитие творческой деятельности педагогов, роста профессионального

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», - Областной конкурс молодых педагогов «Начало», - Конкурс «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ», - Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, - Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам, - Областной конкурс «Учитель- профессия мужская», - Всероссийский конкурс «Директор школы» 			<p>мастерства педагогов, распространение опыта работы.</p> <p>Выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью; повышение престижа учительского труда.</p>
Направление 2. Профориентация по педагогической направленности				
1	<p>Выявление кадровых дефицитов и построение персонализированной модели подготовки и переподготовки специалистов ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей русского языка и литературы (ОО № 1, 2, 3, 4, 7, 9, ПОШ); - учителей математики (ОО № 1, 3, 4, 7, 9); - учителей биологии (ОО № 7, 9); - учителей технологии (ОО № 1, 2,7); - учителей физики (ОО № 7, 2) - учителей истории (ОО №7) 	ОУ	Январь – февраль 2017 г. до 2020 г.	Формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития
2	Организация целевого набора в педагогические высшие учебные заведения по специальностям: учитель русского языка и литературы, математики, биологии, физики, истории.	МОУО, ОУ	С 2017 г. по 2021 гг. Февраль- апрель	Заключение трехсторонних договоров с ВУЗ, ОУ и абитуриентом на целевое обучение в ВУЗ.

	<p>Организация преддипломной практики для студентов, обучающихся по целевому направлению.</p> <p>Ежегодные встречи студентов, обучающихся по целевому направлению с потенциальными работодателями и начальником МО Управление образование городского округа Красноуфимск.</p>		<p>Период практики</p> <p>Августовская конференция</p>	
3	<p>Разработка комплексных мероприятий по подготовке резерва на педагогические должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ потребностей в педагогических кадрах, - Корректировка программы развития ОО в части развития кадрового потенциала, - Подготовка документации по предоставлению муниципального жилья педагогическим работникам, желающим работать в сельской местности (ПОШ) 	<p>ОУ</p> <p>Администрация городского округа Красноуфимск</p>	<p>2017 г. – МБОУ ОШ 7, МКОУ ПОШ, МБОУ СШ 9</p> <p>2018 г. – МКОУ ОШ 4, МБОУ СШ 1, 2, МАОУ СШ 3</p> <p>2017-2018 гг. ПОШ</p>	<p>Утверждение программы развития ОО. Обновление и укрепление кадрового потенциала сферы образования.</p> <p>Создание системы муниципальной поддержки в решении проблемы улучшения социальных и жилищно - бытовых условий проживания педагогических работников сельской школы</p>
4	<p>Организация работы по ориентации обучающихся на педагогические профессии (<i>допрофессиональная подготовка обучающихся (мини группы) на уровне среднего общего образования в рамках реализации индивидуального проекта по профилю обучения ФГОС СОО</i>)</p>	<p>МОУО, ОУ</p>	<p>2019-2020 уч.г. – ОУ 3</p> <p>2020 г. - ОУ 9</p>	<p>Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности</p>
5	<p>Организация работы по ориентации обучающихся на педагогические профессии через</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, - дни самоуправления, - муниципальная ярмарка образовательных ресурсов для родителей и обучающихся 9-х 	<p>ГИМЦ, ОУ</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Февраль – март</p>	<p>Повышение социального статуса и престижа профессии педагога</p>

	классов ОУ городского округа Красноуфимск «Моя траектория» и др.			
6	Создание системы сопровождения молодых специалистов (<i>Реализация школьных моделей сопровождения молодых педагогов</i>)	ГИМЦ	Ежегодно	Повышение престижа профессии учителя
Направление 3. Сетевое взаимодействие				
1	Сетевое взаимодействие ОО по решению проблем освоения нового профстандарта, и создание условий для дистанционного обучения педагогов. Проект дистанционное обучение	МОУО, ОУ	2017-2018 г. СШ 2 2020 г. - ПОШ	Реализации моделей сетевого взаимодействия ОО
2	Развитие среды профессионального общения: - сопровождение молодых специалистов; - вступление в профессиональные ассоциации центров повышения квалификации ОО; - диссеминация опыта <i>региональных инновационных площадок (МБОУ СШ 2, МАУДО «Дворец творчества»), стажировочных площадок;</i> - Обеспечение педагога методическими руководствами через: - блог руководителей ГМО ГО Красноуфимск, - сетевые профессиональные сообщества (1 Сентября, ПРОшколу и др.)	МОУО, ОУ	Ежемесячно по плану ГИМЦ	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога

3	Внедрение в структуру ГИМЦ МО Управление образованием методиста - «образовательного консультанта»	МОУО	2021 г.	
---	---	------	---------	--