

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом МО Управление образованием  
городского округа Красноуфимск  
от «21» октября 2016 г № 178/2

**Муниципальный проект**  
**«Управление ресурсами муниципальной системы образования в**  
**городском округе Красноуфимск»**  
**(«Траектория управления: к успеху вместе»)**

**1. Исходные положения.**

Одним из ключевых факторов успешного социально – экономического развития России является повышение качества и эффективности государственного и муниципального управления. Задача реформирования государственного управления во всех сферах решается с так называемого, постсоветского периода, этот процесс не завершился и в настоящее время.

В сфере одной из важнейших отраслей государственной деятельности – образовательной, выстроены долгосрочные ориентиры управления образовательной системой.

В Свердловской области впервые зафиксировано как приоритетное **образовательное** направление социально-экономической политики Свердловской области на 2016 - 2030 годы "**Создание конкурентоспособного образования**" (Закон Свердловской области "О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы" № 151 –ОЗ от 21.12.2015 г.).

Целью реализации направления социально-экономической политики Свердловской области на 2016 - 2030 годы "Создание конкурентоспособного образования" является совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным в экономике Свердловской области профессиям и специальностям.

**Основными задачами для достижения указанной цели являются:**

1) *повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;*

2) *создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное образование по инженерно-техническим специальностям;*

3) *создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;*

4) создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

5) создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности;

б) создание в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На решение поставленных задач направлены следующие реализуемые в рамках государственных программ Свердловской области **проекты**:

*"Педагогические кадры XXI века";*

*"Качество образования как основа благополучия";*

*"Уральская инженерная школа".*

Из 6-ти задач, сформированным по трем ключевым проектным направлениям, пять выходят напрямую на муниципальную систему управления образованием, в том числе на систему управления образовательной организации. Данные задачи коррелируются с системой требований, заложенной на уровне федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (в части требований к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и другим, к результатам освоения основных образовательных программ).

Заданные Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы приоритеты, цели и задачи стали основой построения муниципального проекта «Управление ресурсами муниципальной системы образования в городском округе Красноуфимск» («Траектория управления: к успеху вместе»).

Проект выстроен МО Управлением образования городского округа Красноуфимск с прямым участием муниципальных образовательных организаций городского округа Красноуфимск в рамках открытого сетевого взаимодействия на основе интеграции информационных систем планирования с управленческими и организационными процедурами каждой организации – участника и (или) партнера проекта.

Участие Муниципального органа управления в сфере образования – МО Управление образованием городского округа Красноуфимск и муниципальных образовательных организаций в качестве равнонаправленных партнеров необходимо для достижения единого результата – обеспечения качества образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

С одной стороны, муниципальный орган управления в сфере образования априори является системообразующим органом местного самоуправления, обеспечивающим в рамках полномочий в сфере образования управление:

- созданием соответствующих условий для получения дошкольного, общего, дополнительного образования (ст. 5, 9 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

- целенаправленной деятельностью всех субъектов для становления, стабилизации, оптимального функционирования и обеспечения качественного результата каждой муниципальной образовательной организации.

С другой стороны, сегодня при законодательно утвержденном принципе автономности образовательной организации на первый план выходит понимание школы как организационной индивидуальности, уникальной социально-педагогической системы, творчески осмысливающей социальный заказ на образование и способной преобразовывать его в конкретный набор целей, отличных от целей других учебных заведений. Школа полномочна и готова управлять процессами планирования, организации, руководства и контроля процессами разработки и освоения новшеств, за счет этого обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности персонала организации по наращиванию ее профессионального потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов деятельности.

Образовательные учреждения городского округа Красноуфимск для обеспечения качества образования нацелены на активное совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в форме реализации отдельных инновационных проектов и программ. Образовательные организации, подтвердившие статус региональных инновационных площадок Свердловской области, и организации, заявившиеся на реализацию инновационных проектов на уровне муниципального образования, составляют инновационную инфраструктуру системы образования городского округа Красноуфимск. Данные инициативы

также положены в основу отдельных проектных решений муниципального проекта «Управление ресурсами муниципальной системы образования в городском округе Красноуфимск» («Траектория управления: к успеху вместе»).

В основу проектирования содержательной части положены следующие актуальные **проблемы**, проявляющиеся по разному на уровне управления муниципальной системой образования, управления образовательной организацией и управления собственной профессиональной деятельностью педагога.

Направление «Качество образования как основа благополучия»:

- затруднено формирование единого территориального образовательного комплекса, способного обеспечить разноуровневую многопрофильную подготовку выпускников с различными образовательными потребностями;

- не в полной мере реализуется принцип интеграции дополнительного образования, ресурс внеурочных форм деятельности на этапах построения и реализации профессионального самоопределения обучающихся;

- недостаточен опыт общеобразовательных организаций в диверсификации уровней психолого – педагогического сопровождения и вариативности направлений психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования (в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и другие) на подготовительном этапе не приведены в полной мере в соответствие требованиям ФГОС среднего общего образования.

Направление «Уральская инженерная школа»:

- современная общеобразовательная организация в рамках имеющегося подхода к объему финансирования не готова обеспечить полный комплексный модуль кабинетов и оснащения инженерно – технологической направленности;

- слабо используется ресурс сетевого взаимодействия при ознакомлении обучающихся с профильной средой на разных уровнях образования;

- сохраняются профессиональные затруднения педагогов при создании актуальной инженерно-технической образовательной среды и использовании её возможностей для осознанного выбора выпускниками школ профессиональной деятельности.

Направление «Педагогические кадры XXI века»:

- отсутствует четкая и объективная взаимосвязь между квалификацией (профессиональным уровнем, уровнем владения компетенциями) педагогического работника, качеством и результатами его профессиональной деятельности и оплатой труда;

- значительное число педагогов не имеют необходимых знаний и квалификации для осуществления профессиональных действий, направленных на развитие обучающихся, формирование метапредметных и личностных образовательных результатов, на индивидуализацию своей профессиональной деятельности с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- недостаточность целенаправленной профориентационной работы образовательных организаций по формированию, поддержанию и развитию у обучающихся устойчивой мотивации к будущей педагогической деятельности;

- отсутствие в профессиональной деятельности педагогических работников четких принципов построения профессиональной карьеры, включая ее основные ступени, связи между занятием соответствующей должности и требуемой для этого квалификацией (с точки зрения профессионального стандарта).

Решению этих проблем будет способствовать реализация муниципального проекта «Управление ресурсами муниципальной системы образования в городском округе Красноуфимск».

## **2. Этапы и сроки реализации проекта.**

Муниципальный проект, также как и его составные части – самостоятельные муниципальные проекты и инновационные проекты образовательных организаций, реализуется в три этапа в период 2014 – 2020 гг.

Диагностико-проектный этап: июнь – сентябрь 2014 года (до 3-4 месяцев с начала реализации самостоятельного проекта),

Содержательно-деятельностный этап: октябрь 2015 г. – май 2020 г.

1. Организация мониторинга обеспечения готовности необходимых условий введения и реализации требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Организация работы постоянно действующих открытых методических площадок, научно-методических семинаров, направленных на повышение методической компетентности участников сетевого взаимодействия по направлениям проекта. Проведение совместных форумов, конференций, деловых встреч.

5. Развитие системы повышения квалификации и профессиональной подготовки, стажировок управленцев и педагогических работников образовательных учреждений.

6. Обеспечение медиа сопровождения проекта: открытость и доступность информации, методических материалов для участников проектной деятельности.

Рефлексивный этап: июнь – декабрь 2020 г.

### **3. Содержание и методы реализации инновационного проекта, необходимые условия организации работ.**

**Структура** муниципального проекта «Управление качеством образования на основе реализации муниципальных образовательных проектов» («Траектория управления: к успеху вместе») (**приложение 1**) построена следующим образом:

- в рамках трех направлений сформированы пять самостоятельных муниципальных проектных решений и семь отдельных инновационных проектов образовательных организаций.

#### **Муниципальные проекты:**

1 направление: "Качество образования как основа благополучия"

- «Сетевые профильные группы в едином муниципальном информационно-образовательном пространстве» (*«Сетевые профильные группы»*)
- «Муниципальная система тематических экспресс-лагерей для организации досуга школьников в каникулярное время» (*«Каникулы»*)
- «Муниципальный методический форум «ФГОС в действии» (*«ФГОС в действии»*)

#### **Инновационные проекты образовательных организаций:**

- **МБОУ СШ № 1 имени И.И. Марьина:**

*«Школа научного поиска»*

- **МАОУ СШ № 3:**

*«Интеграция основного и дополнительного образования как условие самоопределения обучающихся: Территория выбора» (*«Территория выбора»*)*

- **МКОУ ОШ № 4:**

*«Деятельность методической лаборатории как ресурсного Центра инклюзивного образования на базе общеобразовательной организации» (*«Методическая лаборатория инклюзивного образования»*)*

- **МБОУ ОШ № 7:**

*«Деятельность детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в структуре государственно – общественного управления общеобразовательной организации» (*«РДШ – ГО»*)*

- **МБОУ СШ № 9:**

*«Школа социального проектирования».*

2 направление: "Уральская инженерная школа".

- «Уральская инженерная школа в городском округе Красноуфимск»  
(«Уральская инженерная школа»)

**Инновационные проекты образовательных организаций:**

- МБОУ СШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов:

«Проектно-образовательный кластер как ресурс создания инженерно-технической среды образовательной организации – «Сетевой инженерно-технической школы» («Сетевая инженерно-техническая школа»)

- МАУ ДО «Дворец творчества»:

«Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск» («Инновационное техническое творчество»)

3 направление: "Педагогические кадры XXI века";

- «Моделирование «методического профиля» введения профессионального стандарта педагога» («Методический профиль» профстандарта»)

Теоретико-методологической основой реализации проекта является модель «трёхмерного пространства» процесса трансформации (авторы: С. Дихтер, К. Гэньон, А. Александер):

- проектное управление «сверху вниз» с целью концентрации всеобщего внимания на проблеме,

- проектное управление «снизу вверх» с целью вовлечения максимального количества педагогов городского округа Красноуфимск в проектную деятельность, направленную на поиск новых подходов к преодолению возникающих трудностей,

- «горизонтальная» (межфункциональная) трансформация – необходима на этапе распространения эффективных образовательных практик, профессиональных решений, единых рамочных моделей, выработанных в ходе реализации инновационных проектов муниципальных образовательных организаций.

***Краткая аннотация к каждому направлению проекта.***

Направление: "Качество образования как основа благополучия".

1. Муниципальный методический форум «ФГОС в действии» проводится в целях поддержки образовательных учреждений, городских методических объединений, педагогических работников, обеспечивающих

образовательную деятельность в принципиально изменяющихся условиях введения и реализации федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, развития профессионально инновационной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательной деятельности, обмена опытом по введению ФГОС нового поколения.

**Целью** настоящего проекта является создание условий для развития единого открытого информационно – методического пространства в период обеспечения обучения всех школьников городского округа Красноуфимск по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Для реализации цели определены следующие **задачи**:

- 1) обеспечить информационно-методические и организационно-содержательные условия готовности педагогических работников к качественной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения,
- 2) актуализировать ресурсы и сетевые возможности муниципальной системы образования для популяризации и диссеминации инновационных педагогических практик муниципальных образовательных организаций городского округа Красноуфимск,
- 3) обеспечить качество и доступность обучения школьников городского округа Красноуфимск по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Основу **проектного решения** составляют комплексные мероприятия, реализуемые в рамках организационно – методической деятельности, планируемой на учебный год следующими организациями, профессиональными объединениями:

- *образовательными организациями*, реализующими введение ФГОС основного общего, среднего общего образования в опережающем (пилотном) режиме, *ресурсными центрами введения ФГОС* общего образования,
- *образовательными организациями, реализующими инновационный проект (программу) по наиболее актуальным проблемам*: программа формирования универсальных учебных действий, система оценивания результатов ФГОС, управление процессами организации внеурочной деятельности, учебно – исследовательской деятельности, социальных и интегрированных образовательных практик с использованием ресурсов муниципальных дополнительных учреждений, других социальных институтов, особенности введения ФГОС для детей с ОВЗ, умственной отсталостью, деятельность детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в

структуре государственно – общественного управления общеобразовательной организацией, и другим проблемам,

- *городскими методическими объединениями и образовательными организациями, работающими над проблемами использования результатов оценки качества образования для принятия решений о поддержке конкретных обучающихся, для принятия управленческих решений на разных уровнях систем образования, начиная от конкретного общеобразовательного учреждения.*

Методические службы муниципальных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск, Городской информационно-методический центр МО Управление образованием городского округа Красноуфимск становятся модераторами процессов, связанных с общим руководством, планированием и реализацией проектной идеи на учебный год. Во второй половине учебного года организуются открытые презентационные или стажировочные мероприятия, принять участие в которых в заявительном режиме могут любые общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, городские или школьные методические объединения.

## **2. «Сетевые профильные группы в едином муниципальном информационно-образовательном пространстве» («Сетевые профильные группы»).**

Дорожной картой по совершенствованию на территории городского округа Красноуфимск условий реализации федерального государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации предусмотрена реализация модели муниципальных сетевых профильных групп.

Сетевые профильные группы в муниципальной системе общего образования городского округа Красноуфимск рассматриваются как особая форма организации совместной деятельности педагогов и обучающихся средних общеобразовательных учреждений городского округа Красноуфимск, Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, Городского информационно-методического центра Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск и социальных партнеров по реализации концепции профильного обучения.

**Целью** настоящего проекта является создание условий для организации образовательного пространства в межшкольных сетевых профильных

группах обучающихся 9, 10, 11 классов, на основе реализации компетентностного подхода в образовании.

Для реализации цели определены следующие **задачи**:

- спроектировать и внедрить в образовательную практику межшкольных сетевых профильных групп новое содержание образования,
- обеспечить повышение качества образования обучающихся 9, 10, 11 классов через решение индивидуальных образовательных затруднений, расширение уровня подготовки по выбранному профилю.

Сетевые профильные группы составляют **основу проектного решения**, собственно обеспечивают подготовку обучающихся по предмету на профильном уровне и элективному курсу, создают условия для развития и формирования творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и учебно-исследовательской работы.

Состав педагогов, реализующих программы курсов для обучающихся 9, 10, 11 классов в сетевых профильных группах (сетевые педагоги) определяется *Межшкольным Советом по организации деятельности сетевых профильных групп* и утверждается приказом Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Сетевые профильные группы открываются на учебный год (период с октября по апрель) при наличии соответствующего образовательного заказа, высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых учебно-методических и материальных условий.

Формирование контингента каждой сетевой профильной группы не зависит от принадлежности ученика той образовательной организации, где он обучается, а происходит на основании его потребностей и интересов, носит заявительный характер. За обучающимися 9, 10, 11 классов сохраняется право выхода из группы и перехода в другую группу по заявлению родителей (законных представителей).

Сеть профильных групп создается на основе имеющихся в муниципалитете **материально-технических и кадровых ресурсов**. По результатам деятельности сетевых педагогов Межшкольный совет по организации деятельности сетевых профильных групп ежемесячно ходатайствует перед руководителями общеобразовательных учреждений о премировании своего педагога за счет средств фонда оплаты труда образовательного учреждения.

**3. Целью проекта «Муниципальная система тематических экспресс-лагерей для организации досуга школьников в каникулярное время»**

**(«Каникулы»)** является создание муниципальной сети тематических и профильных экспресс-лагерей для реализации индивидуальной досуговой траектории школьников в долгосрочный период (7 лет: 2014 – 2020 годы).

Для реализации цели определены следующие **задачи**:

1. Разработка нормативно-правовой базы функционирования сети тематических и профильных экспресс-лагерей (апрель 2014 г., далее – ежегодно 2015 – 2020 гг).

2. Мониторинг запросов родителей и детей по формату и содержанию каникулярного отдыха (май-июнь 2014 г., далее – ежегодно 2015 – 2020 гг).

3. Анализ возможностей образовательных организаций по предоставлению спектра досуговых и профильных программ экспресс-лагерей (май-июнь 2014 г., далее – ежегодно 2015 – 2020 гг).

4. Продвижение досуговых и профильных программ экспресс-лагерей среди детей и родителей (июль-октябрь 2014 г., далее – ежегодно 2015 – 2020 гг).

5. Реализация программ тематических экспресс-лагерей (каникулярные периоды: ноябрь, март, июнь – август 2014-2020гг.).

**Основой проектного решения** является предложение школьникам нового формата и содержания каникулярного отдыха - организация **муниципальной сети тематических и профильных экспресс-лагерей**, создаваемых на краткосрочный период (2-5 дней) в период весенних и осенних каникул на базе действующих муниципальных образовательных организаций общего или дополнительного образования, а также длительных (до 21 дня в летний период) смен, имеющих определенную содержательную (тематическую, профильную) направленность и предусматривающих современные активные формы организации досуговой деятельности школьников.

Основные принципы, которые должны быть реализованы при определении тематической и профильной направленности лагерей:

1. принцип соответствия предлагаемых досуговых и профильных программ возрастным особенностям, интересам и потребностям школьников. При этом программы, предлагаемые на каждом уровне образования, имеют свое целевое назначение;

2. принцип обеспечения вариативности досуговых программ позволяет каждому ребенку «найти себя», сформировать собственную досуговую траекторию;

3. принцип интеграции предметного содержания и современных интерактивных досуговых технологий – edutainment – обучение с увлечением.

В целях обеспечения функционирования в каникулярные периоды сети

экспресс-лагерей создается **координирующий орган** - Муниципальный ресурсный центр «Каникулы», не являющийся новым юридическим лицом, организуемый на базе имеющейся в муниципальном образовании организации (на базе Городского информационно-методического центра МО Управление образованием городского округа Красноуфимск).

Формирование контингента каждого экспресс-лагеря не зависит от принадлежности ученика той образовательной организации, где он обучается, а происходит на основании его потребностей и интересов.

Сеть тематических экспресс-лагерей создается на основе имеющихся в муниципалитете материально-технических и кадровых ресурсов. Поэтому дополнительная **финансовая нагрузка** на местный бюджет отсутствует. При осуществлении деятельности лагерей возникают определенные затраты, источником средств на которые (как альтернативно, так и в совокупности) могут стать:

- средства местного бюджета, имеющиеся для организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- средства родительской платы;
- внебюджетные источники (средства шефов, спонсоров и т.п.).

### **Направление: "Уральская инженерная школа".**

1. Муниципальные образовательные учреждения Красноуфимска активно включились в реализацию многоуровневой системы подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров технической направленности для Свердловской области. Конструирование и робототехника очень точно вписываются в стандарты нового поколения, важнейшей отличительной особенностью которых является их ориентация на результаты образования на основе системно-деятельностного подхода. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Чтобы ребенок развивался, необходимо правильно организовать его деятельность. Значит, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

Выполнение требований ФГОС общего образования, сформированных в виде «портрета выпускника», возможно при наличии у выпускников школ инженерного мышления, под которым понимается системное мышление, позволяющее видеть проблему целиком и с разных сторон, генерировать идеи с целью преодоления технических противоречий, выявлять перспективные направления в развитии производства и принимать решения по созданию нового проекта или технологии.

В целях обеспечения инженерного кадрового потенциала в Свердловской области Губернатором Е. Куйвашевым подписан Указ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» (2014 год). Согласно ему, подготовка будущих инженеров должна осуществляться, начиная с начальных классов общеобразовательной школы.

Данное образовательное направление стало приоритетным в основном программном документе, определяющем Стратегию социально-экономического развития Свердловской области до 2030 года" (стратегия "Создание конкурентоспособного образования", 2015 год).

Муниципальная модель «Уральская инженерная школа в городском округе Красноуфимск» представлена двумя взаимосвязанными уровнями:

- *первый, базовый* (дошкольного и дополнительного образования),
- *второй, основной*, интегрирующий все ресурсы и возможности муниципальной образовательной сети (общего, дополнительного, профессионального), а также возможности единого образовательного пространства Свердловской области и Уральского региона при подготовке профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности.

На каждом уровне проведен анализ имеющихся и перспективных ресурсов, способствующих созданию единого информационного пространства научно-технического творчества детей при сетевом взаимодействии образовательных организаций городского округа Красноуфимск, Свердловской области, Уральского региона.

**Целью** настоящего проекта является актуализация поиска муниципальными образовательными учреждениями ГО Красноуфимск образовательных моделей, способствующих созданию условий для получения качественного образования, отвечающего практическим задачам инновационного развития современных естественно-математических наук, промышленного производства, являющихся основой предпрофильного и профильного образования.

Проект предполагает долгосрочный период реализации: 2014 – 2020 годы.

**Основой проектного решения** является поиск и реализация отдельных образовательных моделей по данному направлению в дошкольных, общеобразовательных и дополнительных учреждениях городского округа Красноуфимск.

Развитие личного опыта ребенка, его воображения и любознательности в дошкольном возрасте на основе применения образовательных технологий деятельностного типа формирует интерес дошкольника к техническому

творчеству. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Чтобы ребенок развивался, необходимо правильно организовать его деятельность. Значит, **образовательная задача муниципальных детских садов состоит в организации условий, провоцирующих детское действие**, через:

- кабинеты конструирования в муниципальных дошкольных учреждениях, сформированные как базы педагогической практики студентов ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж» (МБДОУ детский сад 5, МАДОУ детский сад 3 (2015 г.), МАДОУ детский сад 8, МАДОУ детский сад 14 (2016 г.);

- актуализацию в предметно-пространственной среде каждой дошкольной образовательной организации центров детского конструирования;

- модель муниципального Фестиваля технического творчества «Мир на ладошке» (ежегодно с сентября по август);

- создание ресурсного центра «Лаборатория детского конструирования» в МАДОУ ЦРР, с участием коллективов - партнеров муниципальных детских садов ГО Красноуфимск. Лаборатория предназначена для раннего знакомства с основами математики и физики на примере простейших экспериментов с предметами, окружающими детей в обычной жизни, для проведения простейших измерений и формирования представлений о природе и смысле измеряемой величины;

- повышение квалификации педагогических работников.

**В МБОУ СШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов** реализуется инновационный проект «Проектно-образовательный кластер как ресурс создания инженерно-технической среды образовательной организации – «Сетевой инженерно-технической школы». В основу проекта положена идея создания и функционирования взаимодополняющих отношений между всеми участниками проектно-образовательного кластера с целью формирования инженерно-технической среды образовательной организации в виде сетевой инженерно-технической школы. Школа в условиях малого города выступила объединяющим, концентрирующим различные ресурсы, началом инженерно-технического образования.

МБОУ СШ № 2 работает в двух направлениях:

- Центр молодежного инновационного творчества «НОО» как открытая лаборатория с современным цифровым оборудованием;

- Центр «Довузовская подготовка. Математика. Физика».

Коллектив **МАУДО «Дворец творчества»** реализует региональную инновационную программу «Развитие инновационного технического

творчества на территории городского округа Красноуфимск». Срок реализации проекта – 2016 - 2020 г.г. В его основу положены конкретные идеи по формированию условий для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории ГО Красноуфимск к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, техническому творчеству, высоким технологиям через робототехнику, 2-d, 3-d моделирование технических объектов и инновационное развитие детского технического творчества.

Особенности организационно-содержательной деятельности МАУДО «Дворец творчества» по развитию технического творчества детей и вовлечению детей и молодежи в инженерное образование:

- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций по использованию специализированных учебных кабинетов естественно-научного цикла в рамках внеурочной деятельности по ФГОС общего образования и через систему дополнительного образования;

- формирование специализированных выставок, организация тематических лекций по предметам естественно-научного цикла, инженерным наукам и организации промышленного производства;

- организация психолого-педагогической диагностики обучающихся для изучения особенностей развития интеллектуальной сферы, творческой деятельности и особенностей личности с целью выявления склонностей и способностей детей к занятию техническим творчеством;

- создание открытых мастерских, предоставляющих школьникам доступ к станкам и оборудованию, необходимому для создания технически сложных моделей и устройств (лаборатория «2-d, 3-d моделирование технических объектов»);

- организация профильных смен для юных ученых и конструкторов в рамках летней оздоровительной кампании «Техноград», каникулярного времени;

- развитие соревновательной деятельности по направлениям «Авиаракетомоделирование», «Легоконструирование», «Робототехника», «Основы конструирования и программирования роботов».

Перспективным для проектно-исследовательской деятельности в области инженерно-технического творчества школьников представляется реализация направления инновационной площадки «Кабинет инженерно-технического творчества (кабинет технологии)» на базе ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» в рамках реализации сетевого взаимодействия с муниципальными общеобразовательными организациями городского округа Красноуфимск.

Ресурсное обновление открытых студенческих лабораторий по направлениям подготовки рабочих специальностей позволит обучающимся общеобразовательных учреждений выполнять практико-ориентированные проектные разработки совместно со студентами и педагогами ГБОУ СПО СО «Красноуфимский аграрный колледж».

Каждое муниципальное общеобразовательное учреждение формирует ресурсы под конкретный заказ обучающихся в области технического творчества, обеспечивает индивидуальное проектное решение в сетевом взаимодействии. Дополнительным объединяющим ресурсом становится муниципальный Координационный Совет по развитию инновационного технического творчества детей и молодежи на территории городского округа Красноуфимск.

Проект реализуется на основе имеющихся в муниципалитете **материально-технических и кадровых ресурсов.**

### **Направление: "Педагогические кадры XXI века".**

#### **1. «Моделирование «методического профиля» введения профессионального стандарта педагога» («Методический профиль профстандарта»)**

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Обновленные цели системы российского общего образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. При сохранении лучших традиций подготовки российских учителей и воспитателей необходимо развивать их новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.

Исследования профессиональных компетенций учителей в Свердловской области (2016 год) указывают на прямую зависимость отдельных результатов государственной итоговой аттестации от сформированности предметных, метапредметных компетенций учителей (в

исследовании 2016 года принимали участие учителя русского языка, математики).

Профессиональный стандарт педагога должен стать системообразующим механизмом, который повысит качество работы педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, создаст объективные требования к трудовым действиям, знаниям и умениям, необходимому уровню профессионального образования.

Методические службы муниципальных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск, Городской информационно-методический центр МО Управление образованием городского округа Красноуфимск становятся модераторами процессов, связанных с процедурами аттестации, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога, с изменением системы подготовки педагогических работников, повышения их квалификации и профессиональной переподготовки, а также повышением социального статуса и престижа педагогической профессии.

Выявить профессиональные затруднения конкретного педагога, выстроить персонифицированный профиль его методической работы, включая стажировки с целью овладения ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками (в том числе в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья) – вот тот ресурс, который может помочь решить ряд важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников.

**Целями** настоящего проекта являются:

- обеспечение муниципальной системы образования профессиональными кадрами;

- реализация комплекса условий, необходимых для качественного освоения педагогами новых профессиональных компетенций с учетом потребностей муниципальной системы образования городского округа Красноуфимск в долгосрочный период (7 лет: 2014 – 2020 годы).

Для реализации цели определены следующие **задачи**:

1. Создать условия для привлечения и сохранения молодых специалистов в образовательных учреждениях городского округа Красноуфимск.

2. Внедрить эффективные механизмы организации непрерывного образования (формальное и неформальное дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное

обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

3. Обеспечить развитие внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических кадров.

4. Апробировать в образовательных учреждениях городского округа Красноуфимск модель профориентационной работы по педагогической направленности.

5. Создать комплекс условий для целевого обучения педагогических работников.

#### **Основой проектного решения является**

- построение взаимосвязанных изменений оценки и оплаты труда педагогических работников через создание в каждой образовательной организации общей рамки оценки качества и результатов на основе профессионального стандарта педагога с участием всех уровней управления: педагогических работников, коллегиальных органов управления организацией, администрации с участием муниципального органа Управления образованием (эффективный контракт);

- организация работы по ориентации обучающихся на педагогические профессии (допрофессиональная подготовка обучающихся на уровне среднего общего образования в педагогических классах),

- повышение квалификации и реализация персонифицированных моделей профессиональной переподготовки педагогических работников, включающей в себя, в том числе, овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии на основе поддержки форм конкурсного участия, грантовой поддержки, повышения заработной платы учителей, целевой подготовки молодых специалистов.

Развитие среды профессионального общения предполагается через стажировочный ресурс региональных инновационных площадок городского округа Красноуфимск, через сетевые формы взаимодействия, профессиональные интернет - сообщества и профессиональные ассоциации.

### **3. Прогнозируемые результаты проекта.**

Общими ожидаемыми результатами реализации муниципального проекта являются:

1) увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций с 89,9 процентов в 2014 году до 96 процентов в 2020 году;

2) увеличение численности обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, с 226 человек в 2014 году до 1200 человек в 2020 году;

3) обеспечение в образовательных организациях доли обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на уровне 98 процентов;

4) увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования таких лиц, от общего количества образовательных организаций с 15 процентов в 2014 году до 75 процентов в 2020 году.

**Ожидаемые результаты реализации проекта «ФГОС в действии»:**

1) достижение новых образовательных результатов через обеспечение обучения всех школьников городского округа Красноуфимск по новым федеральным государственным образовательным стандартам:

- удельный вес обучающихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС составит к 2020 году 100%;

2) обеспечение информационно-методических и организационно-содержательных условий готовности ОО к качественной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС:

- доля педагогических работников, готовых к качественной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, среднего общего образования – 100%;

3) обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию:

- удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ общего образования не менее 90%.

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

**Ожидаемые результаты реализации проекта «Сетевые профильные группы»:**

- обеспечение расширенного уровня подготовки обучающихся 9,10,11 классов по определенному профилю;

- повышение индивидуальных тестовых баллов участников сетевых профильных групп по результатам государственной итоговой аттестации;
- положительная динамика доли обучающихся, выбирающих устойчивый профиль дальнейшей учебной деятельности не позднее 9 класса

**Ожидаемые результаты реализации проекта «Каникулы»:**

- Увеличение не менее чем в 2 раза числа обучающихся 5-11 классов, охваченных досуговыми программами тематических и профильных экспресс-лагерей;
- Положительная динамика удовлетворенности родителей досуговой деятельностью образовательных организаций в каникулярный период.

**Ожидаемые результаты реализации проекта «Уральская инженерная школа»:**

- сформированность у обучающихся навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности;
- увеличение количества выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего образования на инженерные специальности в перспективе ближайших 5 лет, их профессиональная самореализация, **станет основным индикатором эффективности** выбранных в городском округе Красноуфимск механизмов развития детского технического творчества как основы для развития инженерного мышления.

**Ожидаемые результаты реализации проекта «Методический профиль» профстандарта»:**

- процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами приближен к 100%;
- доля трудоустроившихся молодых специалистов ежегодно не менее 10%;
- процент продолжающих работу в муниципальной системе образования городского округа Красноуфимск молодых специалистов не менее пяти лет – не ниже 95%;
- процент выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся по целевой программе и трудоустроившихся в муниципальные образовательные организации - не ниже 90%;

- образовательный уровень педагогических и руководящих кадров повышается в динамике, возрастной уровень педагогических и руководящих кадров снижается в динамике;

- удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг не ниже 90%.

Каждое образовательное учреждение, реализующее инновационный образовательный проект, определяет (планирует) и стремится к достижению отдельного результата. Информационные карты инновационных проектов муниципальных образовательных организаций городского округа Красноуфимск размещены в **приложении 2**.

#### **Инновационные проекты образовательных организаций:**

- **МБОУ СШ № 1 имени И.И. Марьина:**

*«Школа научного поиска».*

- **МАОУ СШ № 3:**

*«Интеграция основного и дополнительного образования как условие самоопределения обучающихся: Территория выбора» («Территория выбора»)*

- **МКОУ ОШ № 4:**

*«Деятельность методической лаборатории как ресурсного Центра инклюзивного образования на базе общеобразовательной организации» («Методическая лаборатория инклюзивного образования»)*

- **МБОУ ОШ № 7:**

*«Деятельность детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в структуре государственно – общественного управления общеобразовательной организации» («РДШ – ГО»)*

- **МБОУ СШ № 9:**

*«Школа социального проектирования»*

- **МБОУ СШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов:**

*«Проектно-образовательный кластер как ресурс создания инженерно-технической среды образовательной организации – «Сетевой инженерно-технической школы» («Сетевая инженерно – техническая школа»)*

- **МАУ ДО «Дворец творчества»:**

*«Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск» («Инновационное техническое творчество»)*

**4.Календарный план реализации проекта формируется на каждый год, является дополнением к настоящему проекту (приложение 3).**

## **5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

Формой обобщенного представления результатов оценки качества деятельности по реализации муниципального проекта «Управление ресурсами муниципальной системы образования в городском округе Красноуфимск» («Траектория управления: к успеху вместе») является аналитическая справка, формируемая специалистами МО Управление образованием городского округа Красноуфимск ежегодно на основе материалов методистов Городского информационно – методического центра - кураторов каждого проектного направления и на основе материалов отчетов самообследования, статистических данных муниципальных образовательных организаций, размещаемых в открытом доступе.

Единые подходы, механизмы и результаты реализации муниципального проекта отражены в виде информации на официальных сайтах муниципальных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск, МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.