

Приложение 4

Утверждена

Директор МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ»

Н.И.Борисова

Приказ 95/1 от 12 сентября 2016 г.

**Дорожная карта по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
"Верх – Тисинская основная общеобразовательная школа"
в 2016-2017 учебном году.**

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Ответственные
I. Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1.	Составление и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР	До 15.09.2016 г.	Приказ по школе	Директор Борисова Н.И.
1.2.	Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, ответственного за информационный обмен, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ по школе	Директор Борисова Н.И.
1.3	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитическая справка	Осипова Л.В. Торгашова В.И.
II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
2.1.	Проведение проверочных работ по русскому языку во 2 классе, математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классе, русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классе с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся	Математика: Апрель 2017г. (4 класс) Апрель 2017г. (5 класс) Русский язык: Ноябрь 2016 г.(2 класс) Ноябрь 2016г. (5 класс) Апрель 2017 г. (4 класс) Апрель 2017г. (5 класс)	Анализ проверочных работ.	Осипова Л.В. Торгашова В.И.

		Окружающий мир: Апрель 2017г. (4 класс) Биология: апрель 2017 г. (5 класс) История: апрель 2017г. (5класс)		
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов: - математика, русский язык, окружающий мир на уровне начального общего образования; - русскому языку, математике, истории, биологии на уровне основного общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.	до 30 июня 2017 г.	Приказ по школе	Осипова Л.В. Торгашова В.И., руководитель ШМО начальных классов Воеводина П.Б. учителя начальных классов
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	Ноябрь - декабрь 2016г	Информация школы	Осипова Л.В. Торгашова В.И., руководитель ШМО начальных классов Воеводина П.Б. учителя начальных классов
2.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	До 10 апреля 2017 г.	План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	Осипова Л.В. Торгашова В.И., руководитель ШМО начальных классов Воеводина П.Б.
III. Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников				
3.1.	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в три года	В соответствии с планом работы школы по повышению квалификации педагогических работников	Информация школы	Осипова Л.В. Торгашова В.И.
	Организация и проведение школьного методического	В соответствии с	Информация школы	Осипова Л.В.

3.2.	объединения учителей начальных классов с присутствием учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и формах работы с учащимися «группы риска»	«дорожной картой»		Торгашова В.И., руководитель ШМО начальных классов Воеводина П.Б.
IV. Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР				
4.1.	Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором по отработке процедуры проведения ВПР.	По графику Рособрнадзора (декабрь)	Приказ	Осипова Л.В. Торгашова В.И
4.1.	Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, биологии в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	Ноябрь 2016 – март 2017	Тексты проверочных работ	руководитель ШМО начальных классов Воеводина П.Б. учителя- предметники
4.1.	Практическая отработка с учащимися на уровнях начального общего и основного общего образования правил оформления проверочных работ	Ноябрь 2016 – апрель 2017	Информация школы	Осипова Л.В. Торгашова В.И учителя-предметники
4.1.	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов	За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Информация школы в табличной форме	Осипова Л.В. Торгашова В.И
V. Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР				
5.1.	Своевременная регистрация школы на официальном интернет-портале ВПР	Согласно графику	Информация	Ответственный за информационный обмен Зульфикаров В.Т.
5.2.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику	Информация	Ответственный за информационный обмен Зульфикаров В.Т.
5.3.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику	Информация	Ответственный за информационный обмен Зульфикаров В.Т.
VI. Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР				
6.1.	Назначение в школе ответственных из числа заместителей директора по учебной работе: -за мониторинг и использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов по вопросам подготовки к Всероссийским проверочным работам;	До 01.10.2016	Приказ по школе	Директор Борисова Н.И.

	-за подготовку к ВПР учащихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования в части методической и информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений			
6.2.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте школы и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).	Систематически	Информация.	Ответственный за информационный обмен Зульфикаров В.Т. Осипова Л.В. Торгашова В.И, классные руководители
6.3.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	Систематически	Информация.	Осипова Л.В. Торгашова В.И, учителя 2,4 классов: Воеводина П.Б. Шаяхметова И.А., учителя- предметники
VII. Контроль за организацией и проведением ВПР				
7.1.	Обеспечение внутриучрежденческого контроля за реализацией ФГОС НОО и ООО в полном объеме	Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов	Информация школы	Осипова Л.В. Торгашова В.И
7.2.	Обеспечение внутриучрежденческого контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией образовательных организаций уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества	Аналитические справки	Информация	Осипова Л.В. Торгашова В.И

	подготовки учащихся (история, математика, русский язык, окружающий мир, биология)			
7.3.	Систематический контроль работы с учащимися «группы риска»	Ежемесячно	Информация	руководитель ШМО начальных классов Воеводина П.Б., учителя - предметники
VIII. Анализ результатов и подведение итогов ВПР на уровне школы				
8.1	Анализ результатов проверочных работ по русскому языку во 2 классе, математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классе, русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе	Согласно графику проведения проверочных работ	Аналитическая справка с рекомендациями	Осипова Л.В. Торгашова В.И руководитель ШМО начальных классов Воеводина П.Б., учителя - предметники
8.2	Анализ результатов ВПР	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	Осипова Л.В. Торгашова В.И
8.3	Анализ итогов реализации Дорожной карты.	До 30.06.2017	Аналитическая справка	Осипова Л.В. Торгашова В.И

План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Октябрь
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Октябрь - декабрь
3	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Октябрь - декабрь
4	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	Октябрь - декабрь
5	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями организации и проведения ВПР.	В течение года
Просветительский этап		
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
8	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
Диагностический этап		
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь
11	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь – декабрь
Консультационный этап		
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке	В течение года

	и проведении ВПР	
Организационный этап		
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль
18	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль - март
Коррекционно-развивающий этап		
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март
21	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР	Январь - март
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март
23	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март
Заключительный этап		
24	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь
25	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май - июнь