

Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Ачитского городского округа

«Уфимская средняя общеобразовательная школа»

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

п. Уфимский  
2017г.

# МКОУ АГО «Уфимская средняя общеобразовательная школа»

*Директор -*

*Дубовцева Маргарита Анатольевна*

## *Педагогические кадры*

**Заместитель директора по УВР – 2**

**Заместитель директора по ВР – 1**

**Педагог – психолог – 1**

**Педагог – организатор - 1**

**Педагогов - 30**

**Из них имеют:**

**- высшее образование – 23 чел. (77%)**

**- среднее специальное – 7 чел. (23%)**

**- высшую квалификационную категорию – 8 чел. (24%)**

**- первую квалификационную категорию – 20 чел. (58%)**

**- соответствие занимаемой должности – 3 чел. (9%)**

**- без категории - 3 чел. (9%)**

**Средний возраст – 46 лет.**

**На 1 сентября 2016 г. – 330 обучающихся**

**Уровня начального общего образования -156**

**Уровня основного общего образования -154**

**Уровня среднего общего образования -20**



# **Материально техническая база школы**

19 оборудованных кабинетов и классных комнат

Мастерская

Библиотека с читальным залом

Компьютерный класс

Актный зал

Медицинский кабинет

Столовая

Лингафонный кабинет

Спортивная площадка

**В образовательной деятельности используются**

ноутбуки -27 единиц,

мобильные классы - 4

документ-камера - 4

плазменная панель -2,

интерактивная доска - 5

мультимедийные проекторы - 17 , принтеры - 10

музыкальные центры -2

В период с 2014 года награждено:

- **медалью «За особые успехи в учении» 5 выпускников**

Трудоустройство обучающихся

- **Высшие учебные заведения 64% выпускников;**
- **СПО- 36%**

# SWOT – анализ

## Внутренняя среда

## Внешняя среда

### Сильные стороны:

- квалифицированный работоспособный коллектив;
- наличие группы творчески работающих учителей;
- стабильный процент поступающих в ВУЗ

### Возможности:

- возможность получить квалифицированную научно – методическую помощь ИРО, ПМПК;
- взаимодействие с ТКДН и ЗП, ПДН;
- создание профориентационной работы;
- использование природного ландшафта

### Слабые стороны:

- низкая мотивация учебной деятельности обучающихся;
- снижение результатов ОГЭ и ЕГЭ;
- нежелание педагогов участвовать в конкурсах педагогического мастерства

### Угрозы:

- Низкий социальный статус родителей;
- Отсутствие транспорта в ОУ;
- Ограниченность доступа в интернет

# Проблемы

- 1. Снижение качественных показателей результатов ОГЭ и ЕГЭ**
- 2. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей.**
- 3. Отсутствие системного подхода к управлению качеством образования**

# Миссия школы

Через качественное образование –  
к воспитанию достойного гражданина.

Цель:

повышение качества образования



## **Задачи:**

- 1. Создать условия для повышения мотивации всех участников образовательного процесса.**
- 2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей.**
- 3. Разработать новую модель мониторинга в работе по повышению качества образования**
- 4. Разработать механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.**

# Пути достижения цели

- 1. Создание команды единомышленников, способной решать поставленные задачи: педагогов школы, имеющих опыт работы руководителями МОГО, ШМО, тьюторов, представителей учреждений социума, социальных партнеров.**
- 2. Внесение коррективов в образовательные программы, продумать формы, методы, приёмы, содержание деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся.**
- 3. Разработка модели деятельности администрации и педагогического коллектива по мотивационному управлению образовательной системой.**
- 4. Установка высокоскоростного Интернета, что позволит организации дистанционного обучения, работы класса «открытого доступа».**
- 5. Организация профильного обучения, дистанционного обучения.**
- 6. Проведение обучающих семинаров, тренингов для педагогов с участием специалистов ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».**
- 7. Активное внедрение педагогами в практику инновационных технологий.**
- 8. Внедрение и распространение инновационного опыта между ОО.**
- 9. Повышение активности участия в научно – методической, исследовательской деятельности.**
- 10. Систематизация работы с одаренными и неуспевающими детьми.**
- 11. Организация семинаров, консультаций для родителей.**
- 12. Включение родителей в процесс сопровождения обучающихся.**

# Ожидаемые результаты реализации программы

## Обучение и учение

- положительная динамика результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам
- у 100% выпускников разработан индивидуальный образовательно - профессиональный маршрут.
- 90 % обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;

## **Профессионализм коллектива:**

- 100 % педагогических работников осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- 90 % педагогов используют в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- внесены коррективы в образовательные программы, продуманы формы, методы, приёмы, содержание деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся;
- проведены обучающие семинары, тренинги для педагогов с участием специалистов ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

## *Жизненное пространство школы:*

- разработаны новые формы взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;
- в системе дополнительного образования задействованы 80% обучающихся

## *Взаимодействие с социумом:*

- Используются ресурсы ДЮСШ, Ачитской ДШИ, Ачитского центр ДО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

*Спасибо за внимание!*

