

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Ачитского городского округа

«Уфимская средняя общеобразовательная школа»

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

п. Уфимский
2017г.

МКОУ АГО «Уфимская средняя общеобразовательная школа»

Директор -

Дубовцева Маргарита Анатольевна

Педагогические кадры

Заместитель директора по УВР – 2

Заместитель директора по ВР – 1

Педагог – психолог – 1

Педагог – организатор - 1

Педагогов - 30

Из них имеют:

- высшее образование – 23 чел. (77%)

- среднее специальное – 7 чел. (23%)

- высшую квалификационную категорию – 8 чел. (24%)

- первую квалификационную категорию – 20 чел. (58%)

- соответствие занимаемой должности – 3 чел. (9%)

- без категории - 3 чел. (9%)

Средний возраст – 46 лет.

На 1 сентября 2016 г. – 330 обучающихся

Уровня начального общего образования -156

Уровня основного общего образования -154

Уровня среднего общего образования -20



Материально техническая база школы

19 оборудованных кабинетов и классных комнат

Мастерская

Библиотека с читальным залом

Компьютерный класс

Актный зал

Медицинский кабинет

Столовая

Лингафонный кабинет

Спортивная площадка

В образовательной деятельности используются

ноутбуки -27 единиц,

мобильные классы - 4

документ-камера - 4

плазменная панель -2,

интерактивная доска - 5

мультимедийные проекторы - 17 , принтеры - 10

музыкальные центры -2

В период с 2014 года награждено:

- **медалью «За особые успехи в учении» 5 выпускников**

Трудоустройство обучающихся

- **Высшие учебные заведения 64%**
выпускников;
- **СПО- 36%**

SWOT – анализ

Внутренняя среда

Внешняя среда

Сильные стороны:

- квалифицированный работоспособный коллектив;
- наличие группы творчески работающих учителей;
- стабильный процент поступающих в ВУЗ

Возможности:

- возможность получить квалифицированную научно – методическую помощь ИРО, ПМПК;
- взаимодействие с ТКДН и ЗП, ПДН;
- создание профориентационной работы;
- использование природного ландшафта

Слабые стороны:

- низкая мотивация учебной деятельности обучающихся;
- снижение результатов ОГЭ и ЕГЭ;
- нежелание педагогов участвовать в конкурсах педагогического мастерства

Угрозы:

- Низкий социальный статус родителей;
- Отсутствие транспорта в ОУ;
- Ограниченность доступа в интернет

Проблемы

- 1. Снижение качественных показателей результатов ОГЭ и ЕГЭ**
- 2. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей.**
- 3. Отсутствие системного подхода к управлению качеством образования**

Миссия школы

Через качественное образование –
к воспитанию достойного гражданина.

Цель:

повышение качества образования



Задачи:

- 1. Создать условия для повышения мотивации всех участников образовательного процесса.**
- 2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей.**
- 3. Разработать новую модель мониторинга в работе по повышению качества образования**
- 4. Разработать механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.**

Пути достижения цели

- 1. Создание команды единомышленников, способной решать поставленные задачи: педагогов школы, имеющих опыт работы руководителями МОГО, ШМО, тьюторов, представителей учреждений социума, социальных партнеров.**
- 2. Внесение коррективов в образовательные программы, продумать формы, методы, приёмы, содержание деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся.**
- 3. Разработка модели деятельности администрации и педагогического коллектива по мотивационному управлению образовательной системой.**
- 4. Установка высокоскоростного Интернета, что позволит организации дистанционного обучения, работы класса «открытого доступа».**
- 5. Организация профильного обучения, дистанционного обучения.**
- 6. Проведение обучающих семинаров, тренингов для педагогов с участием специалистов ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».**
- 7. Активное внедрение педагогами в практику инновационных технологий.**
- 8. Внедрение и распространение инновационного опыта между ОО.**
- 9. Повышение активности участия в научно – методической, исследовательской деятельности.**
- 10. Систематизация работы с одаренными и неуспевающими детьми.**
- 11. Организация семинаров, консультаций для родителей.**
- 12. Включение родителей в процесс сопровождения обучающихся.**

Ожидаемые результаты реализации программы

Обучение и учение

- положительная динамика результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам
- у 100% выпускников разработан индивидуальный образовательно - профессиональный маршрут.
- 90 % обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;

Профессионализм коллектива:

- 100 % педагогических работников осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- 90 % педагогов используют в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- внесены коррективы в образовательные программы, продуманы формы, методы, приёмы, содержание деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся;
- проведены обучающие семинары, тренинги для педагогов с участием специалистов ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

Жизненное пространство школы:

- разработаны новые формы взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;
- в системе дополнительного образования задействованы 80% обучающихся

Взаимодействие с социумом:

- Используются ресурсы ДЮСШ, Ачитской ДШИ, Ачитского центр ДО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Спасибо за внимание!

