

ПРОГРАММА

повышения качества образования
МАОУ «Барабинская СОШ»
ГО Богданович

Миссия программы:

Создание наиболее необходимых условий для гармоничного развития личности и получения обучающимися качественного образования, способствующего развитию и социализации учащихся с учетом их склонностей и способностей.

Стратегическая цель:

Постоянное повышение качества образования

Справка об образовательной организации

МАОУ «Барабинская СОШ» находится в селе Бараба городского округа Богданович Свердловской области. В селе проживает 1400 жителей, на территории расположены крупное сельскохозяйственное предприятие «Русь Великая», крупные и мелкие фермерские хозяйства. От федеральной трассы расстояние составляет 5 км через переезд, до ближайшей автобусной остановки в с. Грязновское 8 км, до электрички 6 км.

В настоящее время в школе 121 обучающихся.

Наполняемость класса 11 человек.

Организационно-правовая форма – автономное общеобразовательное учреждение

Слабая МТБ. 12 человек на 1 компьютер, нет АРМ учителя, провайдер Ростелеком, 4 Мбит/сек, фактически менее 1Мбит/с. Есть вторая линия, но она только для администрации. В конце июня 2017 года будет осуществлен переход на оптоволокно.

В сентябре 2016 года ОУ перешло на электронный документооборот. В процессе обучения используется электронный журнал и электронный дневник.

Оснащение кабинета физики, химии – 80-е годы.

1 интерактивная доска – 2012 года в начальной, не используется по причине неисправности (сгорела матрица проектора).

Начальная школа (четыре класса) обеспечена мультимедийными проекторами (4 шт.), ноутбуками (13 шт), МФУ 1 шт, документ-камера 2 шт, система интерактивного голосования на 16 пультов 1 шт, электронный микроскоп 1 шт, модульная система экспериментов 1 шт. В средней школе 3 проектора (в кабинете истории, химии и биологии, ИКТ для основной и старшей школы).

Норматив финансирования на одного ребенка – 250 тыс. Руб. Примерно 150 тыс. На учебники, 100 тыс. – интернет и т.д.

Платные услуги – планируются.

В ОУ недостаток кадров. На 18 человек педагогов средняя нагрузка 25 часов, от 14 до 29 часов. Заменить педагогов, находящихся на больничном или на курсах невозможно.

Педагогических кадров на замену нет. Некоторым педагогам приходится совмещать по несколько предметов, например: учитель истории и обществознания ведет уроки музыки и МХК, учитель биологии преподает химию и географию. Средняя з/п 22 тыс. Стимулирующая часть – за счет экономии ФОТ.

Психолога нет. ВКК – 0 чел. , 14 чел. – 1 КК, 2 чел. – соответствие, 2 чел. - не имеют категории.

Соотношение педагогического и административного персонала: директор+1,5 зама.

Средний возраст – 43 года. (6 педагогов пенсионного возраста)

Результаты

С 2014 года – 100% успеваемость.

Процент поступления в ВУЗ – 60%.

В образовательной организации реализуется сельскохозяйственное направление через предмет «технология» с практической работой на пришкольном участке (работа с сельскохозяйственными растениями, имеющими продовольственное и эстетическое значение)

ОУ принимает участие в разработке муниципальной программы сетевого взаимодействия.

1. Кадровое обеспечение Комплексной программы повышения эффективности деятельности

<i>Внутренняя среда</i>	<i>Внешняя среда</i>
Сильные стороны <ol style="list-style-type: none">1. Большая доля категорированных педагогов (более 90%)2. Возможности мотивации педагогических сотрудников3. Наличие платных образовательных услуг4. Организованы платные образовательные услуги	Возможности <ol style="list-style-type: none">1. Возможность восполнения кадрового состава с помощью «ближайших» учреждений профессионального образования2. Возможность повышения квалификации педагогов
Слабые стороны <ol style="list-style-type: none">1. Работа с разными категориями детей, родителей2. Высокая педагогическая нагрузка (до 29 часов)3. Неготовность принять изменяющиеся условия (работа с детьми с ОВЗ)4. Низкий уровень владения ИКТ5. Несоответствие ряда педагогов современной образовательной парадигме6. Участие в конкурсах различного уровня7. Ответственность за результаты ГИА ложится на учителей основного и среднего	Угрозы <ol style="list-style-type: none">1. Низкий уровень оплаты труда на 1 ставку2. Наличие детей из социально неблагополучных семей

уровня, а не на учителей начальных классов
8. Возрастная категория педагогов
9. Многопрофильность педагогов (преподавание более одного предмета)

2. Материально – техническое обеспечение Комплексной программы повышения эффективности деятельности

Внутренняя среда

Сильные стороны

1. Наличие искусственного футбольного поля и хоккейной коробки
2. Обеспечение комплексной безопасности (противопожарная система, тревожная кнопка и т.д.)
3. Спонсорская помощь
4. Ежегодный косметический ремонт помещений школы.

Внешняя среда

Возможности

1. Возможность восстановления мастерских
2. Включение в программу «Инженерная школа»
3. Поиск спонсоров и других финансовых ресурсов
4. Работа совместно с муниципалитетом по благоустройству пришкольной территории
5. Включение в программу по капитальному ремонту спортивных залов в сельских школах
6. Включение в программу по капитальным ремонтам зданий школ

Слабые стороны

- 1 Устаревшая предметная база
- 2 Слабое материально-техническое оснащение кабинетов

Угрозы

1. Недостаточность финансирования
2. Аварийность спортивного зала, тира, крыши здания школы, подступов к зданию школы (асфальтовых дорожек)
3. Отсутствие искусственного покрытия на стадионе, беговых дорожках, отсутствие асфальта на площадке перед зданием школы
4. Отсутствие ограждения территории

3. Информационно – методическое обеспечение Комплексной программы повышения эффективности деятельности

Внутренняя среда

Сильные стороны

1. Наличие базовых информационно-методических комплексов
2. Наличие ресурса «Дневник. ру»
3. Возможность профессиональной курсовой подготовки и переподготовки

Внешняя среда

Возможности

1. Предоставление возможности дистанционного образования
2. Взаимодействие с другими образовательными организациями в плане обмена ресурсами

<p>4. Сайт школы 5. Переподготовка по дистанционным образовательным курсам</p>	
<p>Слабые стороны 1. Отсутствие авторских программ 2. Недостаточное методическое оснащение педагогов</p>	<p>Угрозы 1. Недостаточность финансирования</p>
<p>4. Информационное обеспечение Комплексной программы повышения эффективности деятельности МАОУ «Барабинская СОШ»</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Внутренняя среда</i></p> <p>Сильные стороны 1. Доступ к информационным ресурсам 2. Внутреннее информационное взаимодействие</p>	<p style="text-align: center;"><i>Внешняя среда</i></p> <p>Возможности 1. Работа с сервисами, предоставляющими информационные услуги 2. Участие в вебинарах 3. Дистанционное образование членов коллектива</p>
<p>Слабые стороны 1. Недостаточность финансирования для работы с сервисами, предоставляющими информационные услуги 2. Неготовность отдельных членов коллектива к работе с информационными сервисами в сети.</p>	<p>Угрозы 1. Недостаток рабочих мест с широкополосным выходом в Интернет 2. Низкая скорость доступа в сеть</p>
<p>5. Организационно – управленческое обеспечение Комплексной программы повышения эффективности деятельности МАОУ «Барабинская СОШ»</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Внутренняя среда</i></p> <p>Сильные стороны 1. Наблюдательный совет школы 2. Педагогический совет 3. Родительский комитет 4. Школьный парламент</p>	<p style="text-align: center;"><i>Внешняя среда</i></p> <p>Возможности 1. Комплексное взаимодействие управленческих единиц обеспечивает эффективное управление образовательным процессом</p>
<p>Слабые стороны 1. Непостоянство состава родительского комитета</p>	<p>Угрозы нет</p>

Мероприятия программы:

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Обучение учителей на курсах повышения квалификации	В течение года	Повышение качества преподавания
2	Организация системы взаимопосещения занятий	В течение года	Высокая мотивация учителей к подготовке и проведению занятий
3	Организация системы сетевого взаимодействия	Сентябрь 2017	Повышение мотивации к обучению и постоянное качество обучения
4	Совершенствование практики эффективных контрактов	В течение года	Высокая мотивация учителей к подготовке и проведению занятий
5	Организация в спортивном зале секции бокса и единоборств	Март 2017	Вовлечение учащихся с девиантным поведением во внеурочную деятельность
6	Заключение договора о социальном партнерстве с центром молодежной политики ГО Богданович	Апрель 2017	Привлечение внешних авторитетных граждан для воспитания молодежи
7	Заключение договора о социальном партнерстве с ведущими предприятиями городского округа	Апрель 2017	Организация экскурсий на предприятия.
8	Организация сельскохозяйственного направления за счет уроков технологии и внеурочной деятельности	Май-сентябрь 2017	Организация практической работы на пришкольном участке по выращиванию цветов и корнеплодов.
9	Восстановление мастерских	Июнь 2017	Вовлечение учащихся в ДО
10	Приобретение оборудования в рамках реализации проекта «Инженерная школа Урала»	Октябрь 2017	
11	Организация новых форм работы с родителями	Май 2017	Мотивация родителей

Целевые показатели программы:

№	Показатель	Фактическое значение 2016г.	Планируемое значение		
			2017г.	2018г.	2019г.

1	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	69,6	69,8	70	70,1
2	Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня	4	4,1	4,3	4,4
3	Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня	30	32	40	41
4	Средний балл ОГЭ по русскому языку	4,0	4,1	4,3	4,5
5	Средний балл ОГЭ по математике	3,3	3,4	3,5	3,6
6	Процент поступления в ВУЗы	40	50	53	56
7	В том числе на бюджет	20	26	28	30
8	Средний балл аттестатов за 11 класс	4,4	4,5	4,6	4,7
9	Средний балл аттестатов за 9 класс	3,7	3,8	3,9	4,0
10	Место в рейтинге муниципалитета	8	7	6	5
11	Отношение среднего балла по школе к среднему баллу по муниципалитету	0,75	0,85	0,9	1,0

Нагрузка и квалификация педагогического состава МАОУ «Барабинская СОШ»

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Образование	Преподаваемый предмет, часов в неделю		Общее количество часов по предметам в учебном плане ОУ
Коньшина Ирина Владимировна	I	Высшее, УрГПУ факультет русского языка и литературы	Русский язык	10	22
Луткова Ольга Павловна	I	Высшее, Пермский ГПУ, факультет русского языка и литературы	Русский язык	12	
Коньшина Ирина Владимировна	I	Высшее, УрГПУ факультет русского языка и литературы	Литература	8	19
Луткова Ольга Павловна	I	Высшее, Пермский ГПУ, факультет	Литература	11	

		русского языка и литературы			
Луткова Ольга Павловна	I	Высшее, Пермский ГПУ, факультет русского языка и литературы	Речь и культура общения	1	1
Орлов Алексей Владимирович	I	Высшее, УрГУ, биологический факультет, УрГПУ институт иностранных языков	Иностранный язык (английский язык)	21	21
Липина Валентина Анатольевна	I	Высшее, СГПИ, математический факультет	Математика	15	33
Харламова Назиба Ваезовна	I	Высшее, СГПИ, математический факультет	Математика	18	
Липина Валентина Анатольевна	I	Высшее, СГПИ, математический факультет	Информатика и ИКТ	8	8
Пиканова Наталья Юрьевна	I	Высшее, УрГПУ, факультет культурологии, Институт новых технологий в образовании г. Томск педагогическое образование учитель истории	История	14	14
Пиканова Наталья Юрьевна	I	Высшее, УрГПУ, факультет культурологии, Институт новых технологий в образовании г. Томск педагогическое образование учитель истории	Обществознание	8,5	8,5
Пиканова Наталья Юрьевна	I	Высшее, УрГПУ, факультет культурологии, Институт новых технологий в образовании г. Томск педагогическое образование учитель истории	Искусство (музыка)	3	3
Пиканова Наталья Юрьевна	I	Высшее, УрГПУ, факультет культурологии, Институт новых технологий в	Мировая художественная культура	2	2

		образовании г. Томск педагогическое образование учитель истории			
Пиканова Наталья Юрьевна	I	Высшее, УрГПУ, факультет культурологии, Институт новых технологий в образовании г. Томск педагогическое образование учитель истории	Духовно-нравственная культура	0,5	0,5
Белова Мария Михайловна	I	Высшее, УрГПУ, биологический факультет, переподготовка на базе УрГПУ учитель химии и географии	География	11	11
Белова Мария Михайловна	I	Высшее, УрГПУ, биологический факультет, переподготовка на базе УрГПУ учитель химии и географии	Химия	6	6
Белова Мария Михайловна	I	Высшее, УрГПУ, биологический факультет, переподготовка на базе УрГПУ учитель химии и географии	Биология	10	10
Осинцева Галина Аркадьевна	I	Высшее, СГПИ, физический факультет, учитель физики	Физика	10	10
Белоглазова Ольга Валентиновна	соответствует занимаемой должности	Высшее, УрГПУ, педагогика среднего (общего) образования	Искусство (ИЗО)	5	5
Есмаганбетова Галина Михайловна	I	Высшее, УрГПУ, педагогика среднего (общего) образования	Технология (девочки)	7	7
Камаев Олег Васильевич	без категории	Среднее специальное, Свердловский областной педагогический колледж, педагогика дополнительного образования	Технология (мальчики)	7	

Есмаганбетова Галина Михайловна	I	Высшее, УрГПУ, педагогика среднего (общего) образования	Основы безопасности жизнедеятельности	2	
Камаев Олег Васильевич	без категории	Среднее специальное, Свердловский областной педагогический колледж, педагогика дополнительного образования	Основы безопасности жизнедеятельности	2	4
Белоглазов Павел Владимирович	I	Высшее, СГПИ, физическая культура	Физическая культура	21	21
Есмаганбетова Галина Михайловна	I	Высшее, УрГПУ, педагогика среднего (общего) образования	Профессиональное самоопределение	1	1
Коньшина Ирина Владимировна	I		Элективный курс "Сжатое изложение... и сочинение рассуждение"	1	2
Луткова Ольга Павловна	I		Элективный курс "Сжатое изложение... и сочинение рассуждение"	1	
Коньшина Ирина Владимировна	I		Элективный курс "Современная русская литература"	1	2
Луткова Ольга Павловна	I		Элективный курс "Современная русская литература"	1	
Коньшина Ирина Владимировна	I		Элективный курс "Комплексный анализ текста"	1	2
Луткова Ольга Павловна	I		Элективный курс "Комплексный анализ текста"	1	
Харламова Назиба Ваезовна	I		Элективный курс "Решение текстовых задач по математике"	2	2
Харламова Назиба Ваезовна	I		Элективный курс "Избранные вопросы математики"	4	4
Осинцева Галина Аркадьевна	I		Элективный курс "Избранные вопросы физики"	2	2
Кружковая работа					
Белова Мария	I		«Биолого-	1	1

Михайловна			географический»		
Белоглазов Павел Владимирович	I		«Баскетбол»	1	1
Камаев Олег Васильевич	без категории		«Школа выживания»	1	1
Камаев Олег Васильевич	без категории		«Ратник»	1	1
Липина Валентина Анатольевна	I		«Информатика»	1	1
Пиканова Наталья Юрьевна	I		«Право в современном мире»	1	1
Харламова Гульнара Иреговна	без категории		«Юные инспекторы дорожного движения»	1	1
Харламова Гульнара Иреговна	без категории		«Дружина юных пожарных»	1	1
Харламова Гульнара Иреговна	без категории		«Техника рисования»	1	1
Начальные классы					
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности	Среднее специальное образование, камышловское педагогическое училище, учитель начальных классов	Русский язык	5	20
Голомолзина Ольга Витальевна	I	Высшее, УрГПУ, факультет русского языка и литературы, среднее специальное, Свердловский областной педагогический колледж, учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в основной школе	Русский язык	5	
Зырянова Елена Владимировна	I	Среднее специальное образование, камышловское педагогическое	Русский язык	5	

		училище, учитель начальных классов			
Орлова Юлия Александровна	I	Высшее, УрГПУ, бакалавр, педагогика (начальные классы)	Русский язык	5	
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности	Среднее специальное образование, камышловское педагогическое училище, учитель начальных классов	Литературное чтение	4	56
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Литературное чтение	4	
Зырянова Елена Владимировна	I		Литературное чтение	44	
Орлова Юлия Александровна	I		Литературное чтение	4	
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Иностранный язык (английский язык)	6	6
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Математика	4	16
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Математика	4	
Зырянова Елена Владимировна	I		Математика	4	
Орлова Юлия Александровна	I		Математика	4	
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Окружающий мир	2	8
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Окружающий мир	2	
Зырянова Елена Владимировна	I		Окружающий мир	2	
Орлова Юлия Александровна	без категории		Окружающий мир	2	
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Основы религиозных культур и светской этики	1	1

Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Искусство (музыка)	1	4
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Искусство (музыка)	1	
Зырянова Елена Владимировна	I		Искусство (музыка)	1	
Сергеева Галина Павловна	без категории	Свердловское областное культурно-просветительское училище (клубный работник, режиссер массовых зрелищ)	Искусство (музыка)	1	
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Искусство (ИЗО)	1	4
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Искусство (ИЗО)	1	
Зырянова Елена Владимировна	I		Искусство (ИЗО)	1	
Сергеева Галина Павловна	без категории	Свердловское областное культурно-просветительское училище (клубный работник, режиссер массовых зрелищ)	Искусство (ИЗО)	1	
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Технология	1	4
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Технология	1	
Зырянова Елена Владимировна	I		Технология	1	
Сергеева Галина Павловна	без категории		Технология	1	
Белоглазов Павел Владимирович	I		Физическая культура	9	12
Зырянова Елена Владимировна	I		Физическая культура	3	

Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Группа продленного дня	8	30
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Группа продленного дня	5	
Зырянова Елена Владимировна	I		Группа продленного дня	8	
Сергеева Галина Павловна	без категории		Группа продленного дня	9	