

ПРОЕКТ

программы повышения качества образования МАОУ «Барабинская СОШ» ГО Богданович

Миссия программы:

Создание наиболее необходимых условий для гармоничного развития личности и получения обучающимися качественного образования, способствующего развитию и социализации учащихся с учетом их склонностей и способностей.

Стратегическая цель:

Постоянное повышение качества образования

1. Кадровое обеспечение Комплексной программы повышения эффективности деятельности

Внутренняя среда

Сильные стороны

1. Большая доля категорированных педагогов (более 90%)
2. Возможности мотивации педагогических сотрудников
3. Наличие платных образовательных услуг
4. Организованы платные образовательные услуги

Внешняя среда

Возможности

1. Возможность восполнения кадрового состава с помощью «ближайших» учреждений профессионального образования
2. Возможность повышения квалификации педагогов

Слабые стороны

1. Работа с разными категориями детей, родителей
2. Высокая педагогическая нагрузка (до 29 часов)
3. Неготовность принять изменяющиеся условия (работа с детьми с ОВЗ)
4. Низкий уровень владения ИКТ
5. Несоответствие ряда педагогов современной образовательной парадигме
6. Участие в конкурсах различного уровня
7. Ответственность за результаты ГИА ложится на учителей основного и среднего уровня, а не на учителей начальных классов
8. Возрастная категория педагогов
9. Многопрофильность педагогов (преподавание более одного предмета)

Угрозы

1. Низкий уровень оплаты труда на 1 ставку
2. Наличие детей из социально неблагополучных семей

2. Материально – техническое обеспечение Комплексной программы повышения эффективности деятельности

Внутренняя среда

Сильные стороны

1. Наличие искусственного футбольного поля и хоккейной коробки
2. Обеспечение комплексной безопасности (противопожарная система, тревожная кнопка и т.д.)
3. Созданы условия для обучения детей с ОВЗ
4. Спонсорская помощь
5. Ежегодный косметический ремонт помещений школы.

Внешняя среда

Возможности

1. Возможность восстановления мастерских
2. Включение в программу «Инженерная школа»
3. Поиск спонсоров и других финансовых ресурсов
4. Работа совместно с муниципалитетом по благоустройству пришкольной территории
5. Включение в программу по капитальному ремонту спортивных залов в сельских школах
6. Включение в программу по капитальным ремонтам зданий школ

Слабые стороны

- 1 Устаревшая предметная база
- 2 Слабое материально-техническое оснащение кабинетов

Угрозы

1. Недостаточность финансирования
2. Аварийность спортивного зала, тира, крыши здания школы, подступов к зданию школы (асфальтовых дорожек)
3. Отсутствие искусственного покрытия на стадионе, беговых дорожках, отсутствие асфальта на площадке перед зданием школы
4. Отсутствие ограждения территории

3. Информационно – методическое обеспечение Комплексной программы повышения эффективности деятельности

Внутренняя среда

Сильные стороны

1. Наличие базовых информационно-методических комплексов
2. Наличие ресурса «Дневник. ру»
3. Возможность профессиональной курсовой подготовки и переподготовки
4. Сайт школы
5. Переподготовка по дистанционным образовательным курсам

Внешняя среда

Возможности

1. Предоставление возможности дистанционного образования
2. Взаимодействие с другими образовательными организациями в плане обмена ресурсами

<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие авторских программ 2. Недостаточное методическое оснащение педагогов 	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность финансирования
<p>4. Информационное обеспечение Комплексной программы повышения эффективности деятельности МАОУ «Барабинская СОШ»</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Внутренняя среда</i></p> <p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доступ к информационным ресурсам 2. Внутреннее информационное взаимодействие 	<p style="text-align: center;"><i>Внешняя среда</i></p> <p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с сервисами, предоставляющими информационные услуги 2. Участие в вебинарах 3. Дистанционное образование членов коллектива
<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность финансирования для работы с сервисами, предоставляющими информационные услуги 2. Неготовность отдельных членов коллектива к работе с информационными сервисами в сети. 	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаток рабочих мест с широкополосным выходом в Интернет 2. Низкая скорость доступа в сеть
<p>5. Организационно – управленческое обеспечение Комплексной программы повышения эффективности деятельности МАОУ «Барабинская СОШ»</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Внутренняя среда</i></p> <p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдательный совет школы 2. Педагогический совет 3. Родительский комитет 4. Школьный парламент 	<p style="text-align: center;"><i>Внешняя среда</i></p> <p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексное взаимодействие управленческих единиц обеспечивает эффективное управление образовательным процессом
<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непостоянство состава родительского комитета 	<p>Угрозы</p> <p>нет</p>

Мероприятия программы:

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Обучение учителей на курсах повышения квалификации	В течение года	Повышение качества преподавания
2	Организация системы взаимопосещения занятий	В течение года	Высокая мотивация учителей к подготовке и проведению занятий
3	Организация системы сетевого взаимодействия	Сентябрь 2017	Повышение мотивации к обучению и постоянное качество обучения
4	Совершенствование практики эффективных контрактов	В течение года	Высокая мотивация учителей к подготовке и проведению занятий
5	Организация в спортивном зале секции бокса и единоборств	Март 2017	Вовлечение учащихся с девиантным поведением во внеурочную деятельность
6	Заключение договора о социальном партнерстве с центром молодежной политики ГО Богданович	Апрель 2017	Привлечение внешних авторитетных граждан для воспитания молодежи
7	Заключение договора о социальном партнерстве с ведущими предприятиями городского округа	Апрель 2017	Организация экскурсий на предприятия.
8	Организация сельскохозяйственного направления за счет уроков технологии и внеурочной деятельности	Май-сентябрь 2017	Организация практической работы на пришкольном участке по выращиванию цветов и корнеплодов.
9	Восстановление мастерских	Июнь 2017	Вовлечение учащихся в ДО
10	Приобретение оборудования в рамках реализации проекта «Инженерная школа Урала»	Октябрь 2017	
11	Организация новых форм работы с родителями	Май 2017	Мотивация родителей

Целевые показатели программы:

№	Показатель	Фактическое значение 2016г.	Планируемое значение		
			2017г.	2018г.	2019г.
1	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	69,6	69,8	70	70,1
2	Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня	4	4,1	4,3	4,4
3	Средний балл ЕГЭ по математике профильного	30	32	40	41

	уровня				
4	Средний балл ОГЭ по русскому языку	4,0	4,1	4,3	4,5
5	Средний балл ОГЭ по математике	3,3	3,4	3,5	3,6
6	Процент поступления в ВУЗы	40	50	53	56
7	В том числе на бюджет	20	26	28	30
8	Средний балл аттестатов за 11 класс	4,4	4,5	4,6	4,7
9	Средний балл аттестатов за 9 класс	3,7	3,8	3,9	4,0
10	Место в рейтинге муниципалитета	8	7	6	5
11	Отношение среднего балла по школе к среднему баллу по муниципалитету	0,75	0,85	0,9	1,0
12	Отношение среднего балла по школе к среднему баллу по Свердловской области	0,78	0,82	0,89	1,0
13	Отношение среднего балла по школе к среднему баллу по РФ	0,82	0,95	1,0	1,0

Нагрузка и квалификация педагогического состава МАОУ «Барабинская СОШ»

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Образование	Преподаваемый предмет, часов в неделю		Общее количество часов по предметам в учебном плане ОУ
Коньшина Ирина Владимировна	I	Высшее, УрГПУ факультет русского языка и литературы	Русский язык	10	22
Луткова Ольга Павловна	I	Высшее, Пермский ГПУ, факультет русского языка и литературы	Русский язык	12	
Коньшина Ирина Владимировна	I	Высшее, УрГПУ факультет русского языка и литературы	Литература	8	19
Луткова Ольга Павловна	I	Высшее, Пермский ГПУ, факультет русского языка и	Литература	11	

		литературы			
Луткова Ольга Павловна	I	Высшее, Пермский ГПУ, факультет русского языка и литературы	Речь и культура общения	1	1
Орлов Алексей Владимирович	I	Высшее, УрГУ, биологический факультет, УрГПУ институт иностранных языков	Иностранный язык (английский язык)	21	21
Липина Валентина Анатольевна	I	Высшее, СГПИ, математический факультет	Математика	15	33
Харламова Назиба Ваезовна	I	Высшее, СГПИ, математический факультет	Математика	18	
Липина Валентина Анатольевна	I	Высшее, СГПИ, математический факультет	Информатика и ИКТ	8	8
Пиканова Наталья Юрьевна	I	Высшее, УрГПУ, факультет культурологии, Институт новых технологий в образовании г. Томск педагогическое образование учитель истории	Истрия	14	14
Пиканова Наталья Юрьевна	I	Высшее, УрГПУ, факультет культурологии, Институт новых технологий в образовании г. Томск педагогическое образование учитель истории	Обществознание	8,5	8,5
Пиканова Наталья Юрьевна	I	Высшее, УрГПУ, факультет культурологии, Институт новых технологий в образовании г. Томск педагогическое образование учитель истории	Искусство (музыка)	3	3
Пиканова Наталья Юрьевна	I	Высшее, УрГПУ, факультет культурологии, Институт новых технологий в образовании г. Томск	Мировая художественная культура	2	2

		педагогическое образование учитель истории			
Пиканова Наталья Юрьевна	I	Высшее, УрГПУ, факультет культурологии, Институт новых технологий в образовании г. Томск педагогическое образование учитель истории	Духовно-нравственная культура	0,5	0,5
Белова Мария Михайловна	I	Высшее, УрГПУ, биологический факультет, переподготовка на базе УрГПУ учитель химии и географии	География	11	11
Белова Мария Михайловна	I	Высшее, УрГПУ, биологический факультет, переподготовка на базе УрГПУ учитель химии и географии	Химия	6	6
Белова Мария Михайловна	I	Высшее, УрГПУ, биологический факультет, переподготовка на базе УрГПУ учитель химии и географии	Биология	10	10
Осинцева Галина Аркадьевна	I	Высшее, СГПИ, физический факультет, учитель физики	Физика	10	10
Белоглазова Ольга Валентиновна	соответствует занимаемой должности	Высшее, УрГПУ, педагогика среднего (общего) образования	Искусство (ИЗО)	5	5
Есмаганбетова Галина Михайловна	I	Высшее, УрГПУ, педагогика среднего (общего) образования	Технология (девочки)	7	7
Камаев Олег Васильевич	без категории	Среднее специальное, Свердловский областной педагогический колледж, педагогика дополнительного образования	Технология (мальчики)	7	

Есмаганбетова Галина Михайловна	I	Высшее, УрГПУ, педагогика среднего (общего) образования	Основы безопасности жизнедеятельности	2	
Камаев Олег Васильевич	без катег ории	Среднее специальное, Свердловский областной педагогический колледж, педагогика дополнительного образования	Основы безопасности жизнедеятельности	2	4
Белоглазов Павел Владимирович	I	Высшее, СГПИ, физическая культура	Физическая культура	21	21
Есмаганбетова Галина Михайловна	I	Высшее, УрГПУ, педагогика среднего (общего) образования	Профессиональное самоопределение	1	1
Коньшина Ирина Владимировна	I		Элективный курс "Сжатое изложение... и сочинение рассуждение"	1	2
Луткова Ольга Павловна	I		Элективный курс "Сжатое изложение... и сочинение рассуждение"	1	
Коньшина Ирина Владимировна	I		Элективный курс "Современная русская литература"	1	2
Луткова Ольга Павловна	I		Элективный курс "Современная русская литература"	1	
Коньшина Ирина Владимировна	I		Элективный курс "Комплексный анализ текста"	1	2
Луткова Ольга Павловна	I		Элективный курс "Комплексный анализ текста"	1	
Харламова Назиба Ваезовна	I		Элективный курс "Решение текстовых задач по математике"	2	2
Харламова Назиба Ваезовна	I		Элективный курс "Избранные вопросы математики"	4	4
Осинцева Галина Аркадьевна	I		Элективный курс "Избранные вопросы физики"	2	2
Кружковая работа					
Белова Мария	I		«Биолого-	1	1

Михайловна			географический»		
Белоглазов Павел Владимирович	I		«Баскетбол»	1	1
Камаев Олег Васильевич	без категории		«Школа выживания»	1	1
Камаев Олег Васильевич	без категории		«Ратник»	1	1
Липина Валентина Анатольевна	I		«Информатика»	1	1
Пиканова Наталья Юрьевна	I		«Право в современном мире»	1	1
Харламова Гульнара Иреговна	без категории		«Юные инспекторы дорожного движения»	1	1
Харламова Гульнара Иреговна	без категории		«Дружина юных пожарных»	1	1
Харламова Гульнара Иреговна	без категории		«Техника рисования»	1	1
Начальные классы					
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности	Среднее специальное образование, камышловское педагогическое училище, учитель начальных классов	Русский язык	5	20
Голомолзина Ольга Витальевна	I	Высшее, УрГПУ, факультет русского языка и литературы, среднее специальное, Свердловский областной педагогический колледж, учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в основной школе	Русский язык	5	
Зырянова Елена Владимировна	I	Среднее специальное образование, камышловское педагогическое	Русский язык	5	

		училище, учитель начальных классов			
Орлова Юлия Александровна	I	Высшее, УрГПУ, бакалавр, педагогика (начальные классы)	Русский язык	5	
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности	Среднее специальное образование, камышловское педагогическое училище, учитель начальных классов	Литературное чтение	4	56
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Литературное чтение	4	
Зырянова Елена Владимировна	I		Литературное чтение	44	
Орлова Юлия Александровна	I		Литературное чтение	4	
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Иностранный язык (английский язык)	6	6
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Математика	4	16
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Математика	4	
Зырянова Елена Владимировна	I		Математика	4	
Орлова Юлия Александровна	I		Математика	4	
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Окружающий мир	2	8
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Окружающий мир	2	
Зырянова Елена Владимировна	I		Окружающий мир	2	
Орлова Юлия Александровна	без категории		Окружающий мир	2	
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Основы религиозных культур и светской этики	1	1

Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Искусство (музыка)	1	4
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Искусство (музыка)	1	
Зырянова Елена Владимировна	I		Искусство (музыка)	1	
Сергеева Галина Павловна	без категории	Свердловское областное культурно-просветительское училище (клубный работник, режиссер массовых зрелищ)	Искусство (музыка)	1	
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Искусство (ИЗО)	1	4
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Искусство (ИЗО)	1	
Зырянова Елена Владимировна	I		Искусство (ИЗО)	1	
Сергеева Галина Павловна	без категории	Свердловское областное культурно-просветительское училище (клубный работник, режиссер массовых зрелищ)	Искусство (ИЗО)	1	
Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Технология	1	4
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Технология	1	
Зырянова Елена Владимировна	I		Технология	1	
Сергеева Галина Павловна	без категории		Технология	1	
Белоглазов Павел Владимирович	I		Физическая культура	9	12
Зырянова Елена Владимировна	I		Физическая культура	3	

Белоглазова Любовь Евгеньевна	соответствует занимаемой должности		Группа продленного дня	8	30
Голомолзина Ольга Витальевна	I		Группа продленного дня	5	
Зырянова Елена Владимировна	I		Группа продленного дня	8	
Сергеева Галина Павловна	без категории		Группа продленного дня	9	