

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа

ПРОЕКТ
комплексной программы повышения
эффективности управления качеством образования
в МКОУ Кунарской СОШ на 2017-2020 года

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Кунарское, улица Ленина, дом 3

Фактический адрес: 623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Кунарское, улица Ленина, дом 3

Свидетельство о государственной аккредитации от 11 мая 2012 года, регистрационный № 6770, серия 66 № 001834 до 18 февраля 2016 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02 февраля 2012 года, регистрационный № 14859, серия 66 № 002940, срок действия лицензии - бессрочно.

Электронный адрес: kun_sosh@uobgd.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<http://b19.uralschool.ru>

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, вторая половина дня – с 14 часов 40 минут – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела. В школе организовано горячее питание учащихся, подвоз учащихся из д. Билейка, Билейский рыбопитомник и д. Мелехино осуществляется по программе «Школьный автобус» тремя маршрутами.

1.2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании Устава МКОУ Кунарской СОШ и Положения.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Асочакова Е.А. – директор, Клементьева Н.А. – заместитель директора школы по УВР, Мелкозерова Т.И. – заместитель директора по ВР. Количественный состав учащихся изменяется в течение года только по причине смены места жительства родителей. В школе работает 10 классов, 5 ГПД. Тщательный учет детей, подлежащих обязательному обучению, дал возможность убедиться в том, что все дети школьного возраста обучаются.

1.3. Профессиональный уровень педагогических кадров

- 2 учителей (10,5%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 12 учителей (63%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт; применяющие современными образовательные технологии и методики.
- 2 учителей (10,5%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

- 3 учителей(16%) не имеют квалификационную категорию (стаж работы менее 2 лет).
- Из общего числа педагогов (19 чел):
 - Мужчин- 4 человека (21%)
 - Женщин- 15 человек (79%)
- Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:
 - Высшее образование - 16 человека (84%)
 - Среднее специальное – 3 человека (16%)

1.4.Этапы и направления повышения качества образования учащихся

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<p><u>Особенности контингента:</u></p> <p>На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но их очень мало. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки. Уровень образования родителей низкий: 11% родителей имеют высшее образование, 28% - средне-специальное. Остальные родители имеют среднее (28%) или неполное среднее (33%) образование. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения. Выпускники 11 класса 2015-2016 учебного года показали более низкий уровень знаний в ходе государственной аттестации.</p>
Разработчик	Администрация и методический совет школы.
Конечная цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода 3. Накопление дидактического материала. 4. Повышение уровня качества образования по всей школе.
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. 2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Реализация формирующего оценивания. 3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. 5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образования. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. 4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований. 4. Сохранение здоровья обучающихся

2. Миссия программы: «Давая ориентир в будущее, развиваем настоящее»

Создание наиболее необходимых условий для гармоничного развития личности и получения обучающимися качественного образования, способствующего развитию и социализации учащихся с учетом их склонностей и способностей.

3. Стратегическая цель:

Постоянное повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Кадровое	Освоение внедрения технологий команд образования
КАДРОВОЕ	
Сильные стороны ОО	Слабые стороны ОО
<ul style="list-style-type: none"> - Полное кадровое обеспечение учителями (100%) - Большая доля категорированных педагогов - Наличие в штате социально-педагогической службы 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие завышенной учебной нагрузки педагогов (22-24 часа) - работа с разными категориями детей, родителей; - не готовность принять изменяющиеся условия (работа с детьми с ОВЗ) - не сформирована готовность педагогов соответствовать современной образовательной парадигме: <ul style="list-style-type: none"> - низкая мотивация к участию в профессиональном конкурсном движении до 70 %; - не сформирована внутренняя профессиональная установка на применение технологии и ведения образовательной деятельности согласно требованию ФГОС 25%; - не сформирована взаимная ответственность учителей НОО, ООО за итоговые предметные и метапредметные результаты; - низкая мотивация педагогов предпенсионного и пенсионного возраста на применения ИКТ, повышения квалификации и др.
Сильные стороны внешней среды	Угрозы внешней среды
- Закрепление за пилотной площадкой ОО по проекту «Повышения качества»	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень оплаты труда на 1 ставку - наличие детей из социально неблагополучных семей

<p>работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» базовой площадки ИРО (ОО);</p>	
Планируемые мероприятия	
	<p>Системное планирование целевой подготовки учителей и специалистов</p> <p>Организация сотрудничества ОУ с педагогическими колледжами и ВУЗАМИ по вопросам организации педагогической практики, условий социальной гарантий</p> <p>Переподготовка педагогических работников</p> <p>ВШК работы педагогов НОО, ООО, СОО (анализ результатов срезовых работ: промежуточная аттестация, ВПР, ДКР, РТ, комплексные работы, итоги ОГЭ, ЕГЭ; посещение уроков с целью выявления профессиональных дефицитов)</p> <p>Провести диагностику профессиональных затруднений учителя и в соответствии с этим составить программу повышения квалификации педагогов</p> <p>Усилить контроль над педагогической деятельностью учителя</p> <p>Взаимообмен опытом внутри школы и между другими образовательными организациями</p> <p>Повысить мотивацию учителей для участия в профессиональных конкурсах</p>
Информационно-методическое	
Сильные стороны ОО	Слабые стороны ОО
<p>-наличие сайта, отвечающего требованиям законодательства РФ;</p> <p>-наличие внутренней локальной сети в ОО</p> <p>-наличие соглашения ОО с ИРО в рамках «Школы дистанционного обучения»</p> <p>-укомплектованность учебниками, учебной методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП составляет 100%;</p>	<p>-неполное соответствие информационно образовательной среды ОО требованиям ФГОС общего образования:</p> <p>-устаревание технических средств ИКТ; недостаточность современных программных ресурсов</p> <p>-отсутствие систематизации цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>- недостаточное оснащение информационно-методического центра,</p> <p>-недостаточная оснащённость информационно-библиотечного центра;</p> <p>-слабое применение современных информационных технологий в области библиотечных услуг (отсутствие электронных каталогов, полнотекстовых баз данных;</p> <p>- недоукомплектованность фонда дополнительной литературы в соответствии с ФГОС общего образования;</p>
Планируемые мероприятия	
	<p>Использование ресурса ИРО «Школа дистанционного обучения»</p> <p>Изучение использование УМК «Эффективная – школа. РФ».</p> <p>Методическое сопровождение процессами вовлечения педагогических работников в систему мероприятий ИРО.</p>

	<p>Реализация мероприятий в рамках пилотной площадки «Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения результатов»</p> <p>Организация стажировки в условиях базовой площадки по повышению качества образования (анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС, совершенствование аналитической деятельности педагогов в целом)</p> <p>Имиджливое развитие сайта ОУ</p>
Материально - техническое	
Сильная сторона ОО	Слабая сторона ОО
<p>1. Обеспечена комплексная безопасность</p> <p>2. Наличие выхода в интернет</p> <p>3. Наличие спортивной площадки, спортивного зала</p> <p>4. Наличие медицинского кабинета</p> <p>5. Наличие пищеблока</p> <p>6. Наличие мобильного класса</p> <p>8. Достаточно оборудованы учебные кабинеты</p>	<p>-не обеспечена доступность среды для людей с ОВЗ;</p> <p>-не на достаточном уровне имеется обеспеченность комплексной безопасности ОУ в соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>-наличие потребности в капитальном ремонте здания школы;</p> <p>-недостаточная оснащённость спецкабинетов (технология, английский язык, физика, химия, биология)</p>
Сильные стороны внешней среды	Угрозы
<p>-Материально-техническая поддержка предприятий микрорайона и бизнеса;</p> <p>- ОО является региональной инновационной площадкой «Сетевая инженерно-техническая школа»</p>	<p>1.Методика формирования областных субвенции в Свердловской области не учитывает высокую долю затрат ОУ на приобретение учебников в соответствии ФГОС общего образования</p> <p>2. Отсутствие возможности для организации дистанционного обучения</p> <p>3. Отсутствие возможности к реализации инклюзивного образования</p> <p>4. Невозможность реализовать индивидуальные маршруты учащихся</p>
Планируемые мероприятия	
	Модернизация информационно- методического центра
	Приобретение цифровых лабораторий по предметам.
	Оснащение кабинетов технологии, английского языка (лингфонный кабинет, спортивного, гимнастического залов)
	Оборудование для детей с ОВЗ
	Обновление и пополнение компьютерного парка и других интерактивных средств.
	Формирование заявки на участие в программе капитального ремонта
	Составить программу пополнения материально-технической базы

Финансовое обеспечение	
Сильные стороны ОО	Слабые стороны ОО
-финансирование ОУ обеспечено в соответствии с муниципальным заданием -увеличение средней заработной платы педагогов	-нормативы, определяемые для ОО на уровне законодательства Свердловской области не в полной мере учитывают обеспечение специальных условий для обучения обучающихся с ОВЗ, безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья; -не отработаны механизмы привлечения спонсорских средств, участия в грантовых программах;
Сильные стороны внешней среды	Угроза
1. Повышение заработной платы учителя за счет стимулирующей части 2. Улучшение материально-технической базы 3. Повышение мотивации учащихся (стипендии) 4. Возможность реализации индивидуальных маршрутов для обучения учащихся 5. Возможность организации дистанционного обучения	-Методика формирования областных субвенции в Свердловской области не учитывает высокую долю затрат ОО на приобретение учебников в соответствии ФГОС общего образования (80%); -уменьшение доли стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда -Снижение мотивации педагогов - Невозможность обеспечить материально-технической базой образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
Мероприятия	
	Выполнение муниципального задания
	Привлечение спонсорских средств
	Создание условия для обучения детей с ОВЗ в инклюзивной среде
	Оптимизация внутренних финансовых ресурсов для повышения эффективности финансовой деятельности
	Создание условий для организации платных образовательных услуг
Организационно управленческое	
Сильные стороны ОО	Слабые стороны ОО
- наличие эффективно работающих органов коллегиального управления	- не сформирована система маркетинга образовательных услуг в ОО ; -недостаточная эффективность системы административного контроля качества образования; -не выстроенная зависимость системы требований к качеству деятельности педагога с эффективным контрактом
Сильные стороны внешней среды	Угрозы
Планируемые мероприятия	
	Системно административный контроль деятельности педагогов (уроки, восполнение дефицитов, контрольные срезы, анализ контрольных срезов)
	Повышение квалификации управленческих кадров
	Совершенствование практики эффективных контрактов

	Совершенствование системы мониторинга качества образования через систему самодиагностики, экспертной оценки, независимой оценки итогов ГИА
	Интенсификация, взаимодействие с социальными партнерами, нормативно правовое обеспечение данного взаимодействия (соглашения, договора)
	Совершенствование маркетинга образовательных услуг (сайт)
	Развитие повышения эффективности деятельности органов государственного управления
	Управление процессами вовлечения педагогических работников в систему мероприятий ИРО
	Совершенствование работы с родителями: - анкетирование родителей; - практикум для родителей (работа с Интернетом, сайт ФИПИ, и т.д.); - четкое формулирование педагогами требований к обучающимся; - деятельность ПМПк, совета по профилактике, смежных структур (ТКДН и ЗП,); - ГИА для родителей обучающихся 9-х, 11-х классов; - собеседования для обучающихся 9-х, 11-х классов и родителей с целью определения образовательной траектории; - отработка механизмов работы с часто болеющими детьми (использование дистанционных технологий);
	Совершенствование практики перехода на эффективный контракт
	Развитие и повышение эффективности деятельности советов, коллегиальных органов управления
	Совершенствование системы мониторинга качества образования