

Барабинская СОШ

1500 жителей в селе, крупное сельскохозяйственное предприятие, крупные фермерские хозяйства. 5 км через переезд, 8 км до ближайшей остановки, до электрички 6 км.

118 обучающихся.

Наполняемость класса 8 человек.

Автономное

Слабая МТБ. 12 человек на 1 компьютер, нет АРМ учителя, провайдер Ростелеком, 4 мб в сек, фактически менее 1 мб в сек. Есть вторая линия, но она только для администрации. Тянут оптоволокно.

Используют электронный дневник. Перешли на электронный дневник.

Оснащение кабинета физики, химии – 80-е годы.

1 интерактивная доска – 2012 года в начальной, не используется.

Есть проекторы в начальной школе, 4 проектора (история, ИКТ для началки, ИКТ для основной и старшей школы, кабинет ГЕО).

Норматив финансирования на одного ребенка – 250 тыс. Руб. Примерно 150 тыс. На учебники, 100 тыс. – интернет и т.д.

Платные услуги – планируются.

Кадры

Проблема. 18 человек педагогов, средняя нагрузка 25 часов, от 14 до 29 часов. Сложная замена. Нет педагогических кадров на замену. Ведут по несколько предметов. Химия+БИО+ГЕО, ИСТ+МХК+ОБЩ+МУЗ, МА+ИНФ, ЛИТ+РУС. Средняя з/п 22 тыс. Стимулирующий – за счет экономии ФОТ.

Психолога нет. ВКК – 0 чел. , 14 чел. – 1 КК, 2 чел. – соответствие, 2 чел. - не имеют категории.

Соотношение педагогического и административного персонала: директор+1,5 зама.

Средний возраст – 1 пенсионного, 3 молодых.

Результаты

С 2014 года – 100% успеваемость, 2015 год – 1 человек со справкой.

Средний балл ЕГЭ.

Процент поступления в ВУЗ – 60%.

Отношение среднего балла по школе к среднему баллу по РФ??? Где взяли???

Внедряется с/х направленность – что внедряется? Реализация программ профессиональной подготовки?

+

Педагогический совет – 20.03.2017 по внедрению методик качества образования - каких? Сформулированы основные ориентиры, упор на личностные качества обучающихся, индивидуальный и дифференцированный подход, улучшение материально-технической базы. Распределили роли каждого МО для разработки собственного проекта.

Педагоги начальной школы не обладают достаточными навыками: 1 педагог – РЯ, ЛИТ+колледж, 2-училище, 1 – бакалавриат. Недостаточная квалификация. Разработана стратегия, как выходить из этого положения.

Проблема командообразования.

Разработка муниципальной программы сетевого взаимодействия.

Белоярская СОШ № 18

Инструментальный завод – банкрот, не работает, предприятие по упаковке, асбокартонная фабрика.

Проектная мощность 390 человек, 15 кабинетов, спорт зал, актовый зал.

Обучение в 1 смену.

13 классов.

20 педагогов, ВКК – 6 человек, 11 человек – 1 КК, 3 чел – соответствие.

247 обучающихся, 2 человека – инвалиды – опорники, 6 опекаемые, 48 – малообеспеченные, 24 – ЗПР. Родителей с высшим образованием немного. Средняя наполняемость класса – 20 человек.

Кадры:

Нет психолого-педагогического сопровождения. Психолог-совместитель.

Материально-техническое оснащение: оснащенные компьютерные классы, АРМ учителя в каждом кабинете. Мобильный класс в начальной школе, 3 интерактивных доски.

Провайдер – К-Телеком, скорость 3,5 мгб в сек.

Не включены в нашу школу дистанционного обучения.

Кадры:

1. Работа с одаренными детьми, девиантными детьми, ИКТ-технологии – мало обученных педагогов.
- 2.