

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Повышение качества образования в школах Талицкого городского округа, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2017-2020 годы.

1. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы

Основной стратегической целью муниципальной системы образования Талицкого городского округа является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Приоритеты развития муниципальной системы образования отражают основные направления в сфере образования. Деятельность Управления образования Администрации Талицкого городского округа направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение реализации государственной образовательной политики на основе 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» через выполнение целевых программ в сфере общего образования.
2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного образования для всех обучающихся Талицкого городского округа;
3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования;
4. Совершенствование модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающую непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, повышение уровня их методической компетенции; привлечение и закрепление в образовательных организациях молодых педагогических кадров.
5. Повышение эффективности финансирования образования.
6. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.
7. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования, тенденциях её развития Управлением образования Администрации Талицкого городского округа разработана Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на региональном, муниципальном и институциональном уровнях; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам.

2. Понятия и термины

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2. п.29. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

Независимая оценка качества образования производится в отношении организаций, ведущих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых идет образовательная деятельность, предоставления им возможности в выборе организации, ведущей образовательную

деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках (ст.95п.1. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ст.97.п3. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах Талицкого городского округа, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; - Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2181- р «Об утверждении государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011 - 2015 гг.» (Распоряжением Правительства РФ от 27.10.2014 № 2136-р срок реализации государственной программы «Доступная среда» продлен Министерством образования 2020 года); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»; - Постановление Правительства Свердловской области от 26 февраля 2013 года № 223-ПП « Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности

	образования» в Свердловской области на 2013-2018 годы; - - муниципальной программой «Развитие системы образования в Талицком городском округе до 2020 года»
Разработчик программы	Управление образования Администрации Талицкого городского округа
Основные исполнители программы	Управление образования Администрации Талицкого городского округа, общеобразовательные организации Талицкого городского округа
Цель программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию программы перевода этих школ в эффективный режим работы, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.
Задачи программы	1. Разработка комплекса мер поддержки школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, включающих интеграцию стратегии помощи общеобразовательным организациям в стратегию повышения качества образования на муниципальном уровне. 2. Внедрение в практику управления ОО и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов развития педагогов. 3. Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: профессионального сообщества директоров, педагогов, сетей школ, территориальных предметных (межпредметных) объединений. 4. Стимулирование (создание условий) и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровнях.
Сроки реализации программы	2017 - 2020 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах общеобразовательных организаций, посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие

	<p>образовательные результаты в эффективный режим работы.</p> <p>- Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.</p> <p>- Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы.</p>
--	---

3. Анализ состояния качества образования в общеобразовательных организациях Талицкого городского округа

Для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016/2017 учебном году в Талицком городском округе функционирует 26 муниципальных казенных общеобразовательных организаций, в которых обучается 5 296 человек.

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Количество общеобразовательных учреждений	27	26	26
из них основных	10	9	9
средних	17	17	17
Занимаются в две смены	6	5	5
Количество 1-11 классов	325	320	339
В них обучающихся:	5066	5125	5296
- город	1938	1950	2031
- село	3128	3175	3265
Средняя наполняемость классов:			
город	19,7	19,2	20,3
село	14	14	14,2
Количество 1-4 классов	136	137	146
в них обучающихся:	2306	2403	2554
- город	908	945	993
- село	1398	1458	1561
Количество 5-9 классов	158	153	164
в них обучающихся	2359	2354	2408
- город	871	873	916
- село	1488	1481	1492
Количество 10-11 классов	31	30	29
в них обучающихся	401	368	334

- город	159	132	122
- село	242	236	212
Количество выпускников 9 класса	501	446	428
- город	171	154	168
- село	330	292	260
Количество выпускников 11(12) классов	236	185	206
- город	63	68	63
- село	173	117	143
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	13	12	19
- город	8	8	3
- село	5	4	16
Прием в 1 класс	662	673	686
Прием во 10 класс	222	170	173

В Талицком городском округе для более 550 обучающихся из 18 школ осуществляется подвоз на школьных автобусах, что составляет 18% от общего количества школьников. Всего имеется 18 школьных автобусов, т.ч. 4 автобуса марки «ФИАТ», 9 автобусов марки «ПАЗ», 5 автобусов марки «ГАЗель». В 2016 года приобретено и получено 5 новых автобусов. Все обучающиеся, нуждающиеся в подвозе, им обеспечены. На всех автобусах установлена система ГЛОНАСС, тахографы, имеются карточки водителей. Все автобусы зарегистрированы в РНИС ТК Свердловской области

Одной из главных задач развития системы образования Талицкого городского округа является задача обеспечения качества образования. Именно для решения этой задачи вводятся федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

ФГОС начального общего образования в штатном режиме реализуются с 2011 года в 26 ОО (100%).

С 2015 года в штатном режиме началась реализация ФГОС основного общего образования, 502 обучающихся (13,39 процента) из 26 общеобразовательных организаций начали обучение по новым стандартам.

В 2015 -2016 учебном году 73 процента школьников обучались по ФГОС начального общего образования, основного общего образования.

В Талицком городском округе стандарты общего образования вводятся не только в штатном, то есть в соответствии с федеральным графиком, но и в опережающем режиме. В опережающем режиме по новым стандартам в 2015 – 2016 учебном году обучались 374 (10 процентов) учащихся 6-х классов, 319 (9 процентов) учащихся 7-х классов, 151 (4 процента) – это учащиеся 8-х классов. Пилотными площадками реализации стандартов в опережающем режиме стали 9 общеобразовательных учреждений: МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Троицкая СОШ № 5», МКОУ «Троицкая СОШ №50», МКОУ «Талицкая СОШ №55», МКОУ «Талицкая СОШ № 1», МКОУ «Талицкая СОШ №4», МКОУ «Троицкая СОШ № 62», МКОУ «Буткинская СОШ», МКОУ «Вновь - Юрмытская СОШ».

Успешная реализация ФГОС общего образования стала возможна при создании комплекса материально-технических условий в общеобразовательных организациях.

В 2015 и 2016 годах в рамках подпрограммы «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» осуществлялась реализация мероприятий, направленных на создание современной инфраструктуры общего образования, укрепление и развитие материально-технической базы школ.

В отношении муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялась реализация следующих мероприятий:

- капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений.

На обеспечение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений за последние два года израсходовано 16 755 700 рублей, из них 11 890 300 рублей областного бюджета и 4 865 400 рублей местного бюджета. Данные средства направлены на проведение ремонтов в 11 школах, приведение в соответствие с требованиями санитарного законодательства, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности зданий, благоустройство территорий, приобретение оборудования, мебели, оборудование образовательных организаций системами видеонаблюдения.

Вместе с тем, серьезного ремонта требуют здания более 80 % образовательных организаций: изношенные инженерные сети, протекающие кровли, ветхие окна и многое другое. По самым скромным подсчетам на текущие ремонты необходимо порядка 200 млн.рублей.

Все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы, обеспечены учебниками и учебными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС.

Следующее мероприятие, которое осуществляется в муниципальных школах:

- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.



Объем финансовых средств за два года, израсходованных на ремонт спортивных залов, составил 6 459 600 рублей, из них средства областного бюджета 5 689 600 рублей, местного бюджета – 770 000 рублей. Отремонтированы спортивные залы в МКОУ «Троицкая СОШ № 50», МКОУ «Буткинская СОШ», МКОУ «Яровская СОШ». Также по поручению Губернатора Свердловской области в 2016 году капитально отремонтирован спортивный зал МКОУ «Басмановская СОШ» и приобретено спортивное оборудование на сумму 3 958 000 рублей. Обеспечено развитие школьных спортивных клубов в трех образовательных организациях,

расположенных в сельской местности: МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Троицкая СОШ № 50», МКОУ «Буткинская СОШ».

Построено и оснащено спортивным инвентарем и оборудованием открытое плоскостное спортивное сооружение в МКОУ «Пионерская средняя общеобразовательная школа». Израсходовано 13 638 900 рублей средств местного бюджета и 4 265 000 рублей средств областного бюджета

Спортивное оборудование приобретено и установлено на школьном стадионе МКОУ «Троицкая СОШ № 5» на сумму 1 235 000 рублей.

Всего отремонтировано 17 спортивных залов в школах района.

Реализация Комплекса мероприятий в Талицком городском округе позволила улучшить условия для занятий физической культурой и спортом и повысить качество школьного образования в условиях реализации и введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Показателем результативности реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом явился прирост числа учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.

Общеобразовательные организации были и есть центрами развития физической культуры и спорта не только для обучающихся, но и для взрослого населения. Появилась возможность привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом детей, подростков и взрослого населения к сдаче норм спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», благодаря которому выросло не одно поколение активных и здоровых людей.

Потребность в улучшении условий для занятий физической культурой и спортом и сегодня имеет место быть.

О привлечении финансовых средств из резервного фонда Правительства Свердловской области.

В отчетный период были привлечены финансовые средства из резервного фонда Правительства Свердловской области.

2015 год:

- МКОУ «Пановская ООШ» - 1 000 000 рублей, в том числе капитальный ремонт спортивного зала – 953 700 рублей, спортивный инвентарь – 46 300 рублей;

- МКОУ «Кузнецовская СОШ» - 113 800 рублей на приобретение мебели, оборудования и музыкальных инструментов.

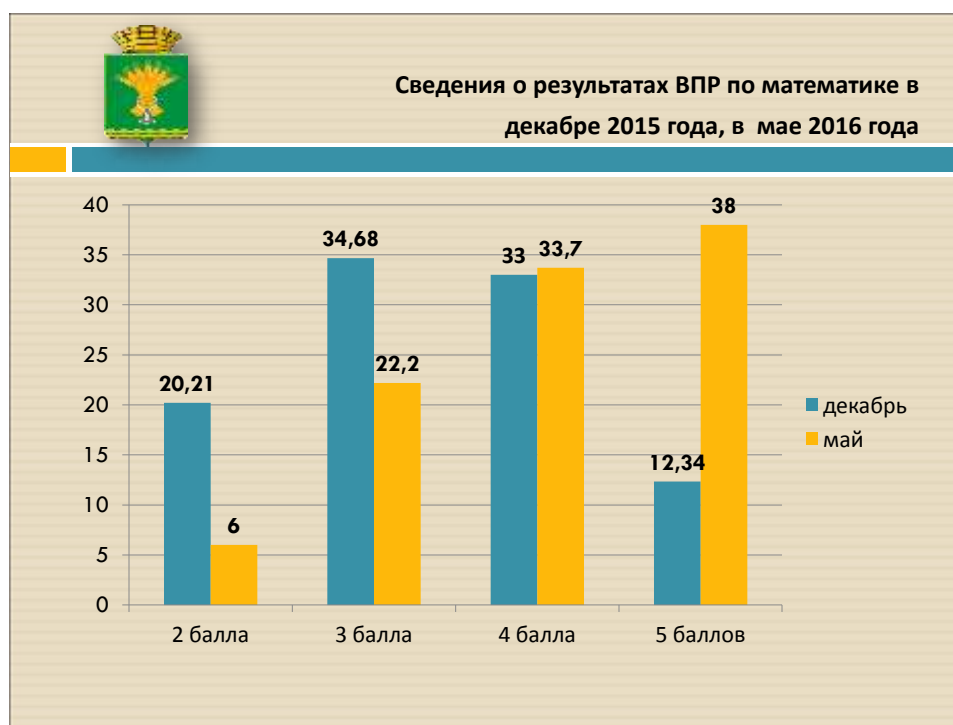
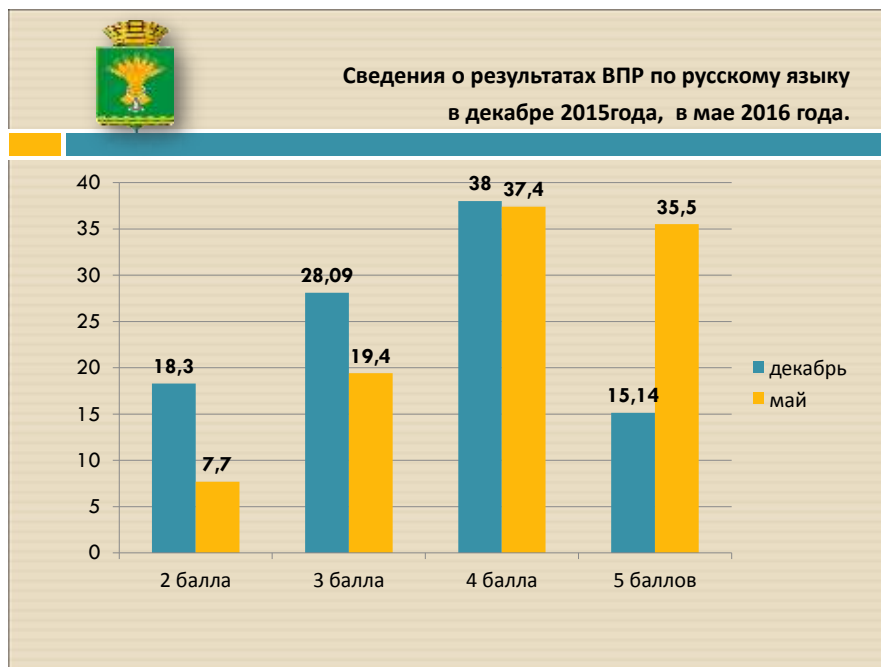
2016 год:

- МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ» - 5 989 900 рублей (капитальный ремонт школы);

- МКОУ Талицкая СОШ № 1» - 200 000 рублей (окна в школьной столовой).

Следующей совместной ключевой задачей является стимулирование развития образования и формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры.

Одним из направлений формирования общероссийской системы оценки качества образования является проведение регулярных обследований обучающихся в целях получения информации о соответствии подготовки школьников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, выявление проблемных зон школьного обучения, совершенствования стандартов учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей.



Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-го класса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В декабре 2015 года и в мае 2016 года 26 (100%) общеобразовательных учреждений Талицкого городского округа приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по математике и русскому языку в 4-х классах (декабрь 2015 года 470 обучающихся), по математике, русскому языку и окружающему миру (май 2016 года 481 обучающийся).

Как видно из представленных данных, в Талицком городском округе в мае 2016 года в сравнении с результатами по русскому языку и математике в декабре 2015 года снизился процент неуспешных результатов. Полученные результаты свидетельствуют о том, что в мае 2016 года

92,3% обучающихся в основном справились с работой, а около 73% показали хорошие и отличные результаты.

Результаты апробации в целом также подтверждают наличие затруднений, выявленных в ходе мониторинга результатов освоения ФГОС начального общего образования.

Статистика по группам баллов участников апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку в Талицком городском округе в декабре 2015 года и в мае 2016 года

Этап апробации		Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Декабрь 2015 года	РФ	593061	7,1	23,2	40,9	28,8
	Свердловская область	34129	9,7	24,6	39,6	26,0
	Талицкий ГО	470	18,30	28,09	37,87	15,74
Май 2016 года	РФ	1144769	2,8	14,9	38,1	44,1
	Свердловская область	39065	3,7	14,4	37,0	44,9
	Талицкий ГО	481	7,7	19,4	37,4	35,5

Сравнение результатов Талицкого городского округа с результатами Свердловской области и результатами по РФ в мае 2016 года показывает, что в городском округе процент неудовлетворительных результатов сохраняется выше; по остальным отметкам результаты практически сопоставимы.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, использованы для оценки личностных результатов обучения, разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения в школах, выявление наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям и школам, совершенствования содержания и форм повышения квалификации педагогов.

Результаты ОГЭ, Единого государственного экзамена

Основной государственный экзамен выпускников 9 классов является элементом системы оценки качества образования. Количество обучающихся в 9-х классах в 2015-2016 учебном году составило 448 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 423 обучающихся, что составляет 97 %. 12 человек с заключениями обл.

В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проходили государственную итоговую аттестацию обучающиеся категории дети-инвалиды и по заключению обл.ПМПК.

Количество обучающихся в 9-х классах в 2015-2016 учебном году составило 448 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 423 обучающихся, что составляет 97 %. 12 человек с заключениями обл. ПМПК обучавшиеся по адаптированной программе получили свидетельства об обучении.

В форме ГВЭ сдавали русский язык и математику 5 обучающихся категории дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Средний балл ОГЭ в 2016 году:

- русский язык Талицкий ГО – 3,8 (3,85- 2015 г.);
- математика Талицкий ГО – 3,64 (3,33-2015 г.).

Наиболее высокие результаты показали выпускники 9-х классов ОО:

- по математике МКОУ «Талицкая СОШ №1», МКОУ «Троицкая СОШ №5», МКОУ «Басмановская СОШ», МКОУ «Яровская СОШ», МКОУ «Трехозерская ООШ»;

- по русскому языку: «Талицкая СОШ №1», МКОУ «Буткинская СОШ», МКОУ «Мохиревская ООШ», МКОУ «Трехозерская ООШ», МКОУ «Вихляевская ООШ».

В основной и дополнительный период 2016 года не смогли пройти государственную итоговую аттестацию:

- по русскому языку 3 обучающихся, доля двоек по Талицкому ГО составила 0,7% (- 4,86% в 2015 году – 7,22%);

- по математике 6 выпускников не преодолели минимальный порог. Доля двоек по Талицкому ГО составила 1,41% (- 4,57% в 2015 год – 8,35%).

Аттестат об освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования получили 417 (99%) выпускников 9-х классов.

Анализ результатов ОГЭ показал:

- средние баллы по обязательным предметам остались на уровне 2015 года;

- сократилось количество выпускников получивших двойки по русскому языку и математике в основной период государственной итоговой аттестации.

Важным является не количество участников и даже не средние баллы, а то, какие дефициты предметного и метапредметного характера не позволяют одним участникам экзаменов набрать необходимый минимальный балл, другим – максимально высокий.

Одним из показателей качества образования являются результаты Единого государственного экзамена.

В 2016 году в Талицком городском округе завершили освоение образовательных программ среднего общего образования 206 человек из 14 средних общеобразовательных учреждений.

Результаты ЕГЭ 2016 года свидетельствуют:

- наблюдается положительная динамика увеличения среднего балла и отсутствие отрицательных результатов по 6 общеобразовательным предметам из 12 выбранных предметов: математика (профильная), информатика и ИКТ, история, английский язык. Несущественно, но повысился средний балл по физике и химии;

- увеличилось количество предметов по которым **нет неуспешных результатов** (география, литература, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ);

- уменьшилась доля участников, не набравших минимальный балл по физике на 11,06% (63 участника – две «2»);

- на 10 % увеличилось количество высокобалльных работ от 81-100 баллов;

- увеличилось количество общеобразовательных учреждений с положительной динамикой по русскому языку и математике (МКОУ «Талицкая СОШ №1», МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Троицкая СОШ №50», МКОУ «Кузнецовская СОШ», МКОУ «Троицкая СОШ №62»). Отрицательную динамику можно зафиксировать по обществознанию, истории России.

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ, который, по сути, демонстрирует количество и долю интеллектуальной элиты в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 до 100 баллов.

Количество выпускников (успешный результат которых соответствует 81 балл и выше) по русскому языку составляет 22 %, по математике 1%. Количество высокобалльников увеличилось в сравнении с 2015 годом (русский язык, математика (профильный уровень), химия, биология, история информатика и ИКТ, английский язык).

В 2016 году отсутствуют работы со 100 балльным результатом.

Выпускников, получивших результаты по разным общеобразовательным предметам от 81 до 100 баллов, подготовили педагоги образовательных учреждений:

1. МКОУ «Талицкая СОШ №1» (русский язык, математика, английский язык, биология, химия);
2. МКОУ «Троицкая СОШ №5» (русский язык, математика, биология, история, информатика и ИКТ);

По русскому языку подготовили выпускников с высокими баллами: МКОУ «Басмановская СОШ», МКОУ «Буткинская СОШ», МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Талицкая СОШ №55», МКОУ «Троицкая СОШ №50»).

В целом можно говорить о стабильности результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций Талицкого городского округа по большинству общеобразовательных предметов.

Результат обусловлен тем, что в течение последних трех лет в целях повышения качества образования:

ежегодно в рамках независимой системы оценки качества образования проводятся обязательные региональные диагностические работы по математике и физике;

обеспечена практика формирования групп риска (адресная, индивидуальная работа с обучающимися и педагогами по результатам диагностики);

перестроена работа по повышению квалификации педагогов: адресная помощь педагогическим работникам образовательных организаций, с низкими показателями уровня освоения учебных программ.

Тем не менее, результаты ЕГЭ *вызывают вопросы*.

В 2016 году есть выпускники, не справившиеся с заданиями и получившими на экзаменах неудовлетворительные результаты. Не набрали минимальное количество баллов по математике базовой 4 выпускника. Аттестат о среднем общем образовании получили 202 выпускника 11(12) классов, что составляет 99%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ показал необходимость определения перечня мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение качества образования на всех уровнях образования, в том числе построения эффективной системы промежуточной аттестации, направленной на повышение качества освоения образовательных программ, обеспечения системы индивидуального подхода к построению образовательных траекторий обучающихся с учетом как опыта овладения ими программой предыдущих лет обучения, так и наличия у обучающихся учебных дефицитов

На низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- нежелание руководства школы и педагогического коллектива «лидировать» среди школ муниципального образования;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Талицком городском округе продолжается реализация комплекса мер, направленных на поддержку талантливых детей и молодежи, на увеличение числа детей, охваченных услугами дополнительного образования. По состоянию на 05.01.2017 охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста составляет 75,7%. В Талицком городском округе функционирует 6 учреждений дополнительного образования, в том числе две детских школы искусств, два дома детского творчества, Центр творческого развития, детско-юношеская спортивная школа.

Увеличению количества детей, занимающихся в системе дополнительного образования, способствует улучшение материально-технической базы. Так в 2015 году Талицкая детская школа искусств переехала в новое капитально отремонтированное здание. В системе дополнительного образования традиционно сохраняются основные направления деятельности. Самым массовым направлением по-прежнему остается художественное творчество детей. Вторым по массовости является спортивно-оздоровительное направление. Третьим является

техническое творчество. Наша задача: увеличение количества детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам научно-технического творчества, этому способствует открытая в 2013 году базовая площадка по робототехнике, оснащение школ кабинетами естественно-научного цикла, оснащение дошкольных образовательных организаций конструкторами «Лего».

 **Программа «Уральская инженерная школа»**

Цифровая лаборатория на уроках физики



Сборка персонального компьютера на кружке по информатике




Проектная деятельность в начальной школе



На уроке математики в 4 «Б» классе



В 2015 году начата реализация программы «Уральская инженерная школа, которая направлена на качественные изменения технического образования. Наша задача обеспечить взаимодействие предприятий и муниципальных школ для участия в реализации программы «Уральская инженерная школа».

 **Занятия в классе «Введение в профессию электромонтера»**



Пример такого взаимодействия есть: совместная работа производственного отделения «Талицкие электрические сети» и МКОУ «Троицкая СОШ № 5».

Возрождается совместная работа СПК «Заря» и МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ», ЗАО «Талицкое» и МКОУ «Троицкая СОШ №50» и других предприятий и школ, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования. Участие в программе «Уральская инженерная школа» повысит качество образования обучающихся, подготовить будущих инженеров, рабочих, так необходимых на предприятиях нашего района.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в Талицком городском округе ведется работа по двум мероприятиям: создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Проводятся мероприятия по увеличению доли образовательных учреждений, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Для реализации данных мероприятий образовательным организациям были выделены финансовые средства областного бюджета в размере 1 723 600 рублей и местного бюджета 831 800 рублей. По результатам реализации программы «Доступная среда» количество образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2016 году увеличилось с 1 до 7.



Создание данных условий дает возможность начать реализацию федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения мероприятий по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Талицкого городского округа разработан и утвержден План – график мероприятий по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с целью сопровождения реализации ФГОС для детей с ОВЗ, оказания методической помощи создана рабочая группа. В целях приобретения опыта введения образовательного стандарта для детей в ОВЗ в течение 2015-2017 года активно

проводилось повышение квалификации педагогов, в том числе в практико-ориентированных формах: семинарах-совещаниях, круглых столах, научно-практических конференциях.

Важнейшим внутренним ресурсом школы и повышения эффективности и качества ее деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в Талицком городском округе.

В системе образования Талицкого городского округа работают 884 педагогических работника, из них учителей – 509 человек, воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях – 202 человека, педагогов дополнительного образования – 73 человека.

Практически 52 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, а 74 % - высшую и первую квалификационные категории.

Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в целом по Талицкому городскому округу составляет 14 %.

Достаточно тревожно выглядит и картина возрастного состава учительского корпуса: доля учителей предпенсионного и пенсионного возраста составляет свыше 30%, кроме того, 40% - старше 50 лет, 10% учителей - старше 60 лет.

Одна из серьезных проблем, в том, что молодых учителей в возрасте до 30 лет в школах по-прежнему немного.

И очень серьезная проблема, которую отмечают директора школ, - это качество подготовки молодых учителей. А именно:

- их недостаточный общий уровень профессиональной грамотности в рамках своего предмета;
- слабая практическая подготовка к реализации ФГОС общего образования;
- неумение активно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Нехватка умений в области управления классом понятна и естественна для тех, кто недавно пришел в школу, так же как понятны их преимущества во владении информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Но то, что недавно завершившие профессиональную подготовку молодые учителя испытывают дефицит в области педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС, таких как методы индивидуального обучения или обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, свидетельствует о серьезных проблемах и в области педагогического образования.

В связи с возрастающими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в соответствии с ФГОС целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний руководящих и педагогических работников Талицкого городского округа.

Профессиональная переподготовка и курсовое обучение руководящих и педагогических работников, в основном, реализовалась через Государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Институт развития образования», Камышловский педагогический колледж. Выбор образовательной и дополнительной профессиональной программы в ГАОУ СО «ИРО» через комплексную автоматизированную информационную систему (КАИС) ИРО ответственным лицом каждого образовательного учреждения. С помощью этой системы также осуществляется мониторинг повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций. Согласно данному мониторингу, охват повышением квалификации педагогических работников в Талицком городском округе на начало 2017 года составил 93%.

В 2016 году важными направлениями повышения квалификации педагогических работников являлись:

1. Методы и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС.
2. Концепция математического образования в РФ.

3. Преподавание истории в соответствии с Концепцией УМК по отечественной истории.
4. Освоение методики проектирования деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

5. Профессиональная переподготовка учителей-предметников.

Профессиональную переподготовку проходили учителя-предметники, чья квалификация по диплому не соответствовала профилю деятельности.

Росту профессиональной компетентности педагогов способствует также участие в конкурсах профессионального мастерства: в 2015 - 2016 году 15 педагогов приняли участие в конкурсных мероприятиях, проводимых Правительством Свердловской области, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ СО «ИРО», Дворцом молодежи, как результат 10 участников стали победителями, лауреатами, призерами.

В соответствии с муниципальной «дорожной картой» заработная плата педагогов сегодня находится на уровне среднеобластных показателей.

Зарботная плата в системе образования Талицкого городского округа			
		Ключевая цель: Реализация Указов Президента РФ	
Категория работников	2014 год (руб.)	2015 год (руб.)	2016 год (руб.)
Педагогические работники дошкольного образования	26746	28441	30238
Педагогические работники общего образования	28232	31187	36215
Педагогические работники дополнительного образования	27555	30813	33744

Таким образом, можно выделить следующие **проблемы** в обеспечении качества образования в Талицком городском округе:

1. Недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений.
2. Недостаточное количество молодых специалистов в общеобразовательных организациях.
3. Недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса.
4. Недостаточный уровень привлечения информационных ресурсов или их отсутствие (необеспеченность) при организации образовательной деятельности.
5. Недостаток механизмов и условий для организации выявления и развития одаренных детей.
6. Недостаток механизмов, способствующих созданию условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы
«Повышение качества образования в школах Талицкого городского округа, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2017-2020 годы.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Организационно – управленческое обеспечение				
1.1	Разработка муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Талицкого городского округа, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2017-2020 годы (назначение муниципального координатора программы).	До 01 апреля 2017 года	Управление образования	Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Талицкого городского округа, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2017-2020 годы.
1.2.	Организация проведения регионального исследования по идентификации школ на основе методики контекстуализации.	До 20 марта 2017 года	Управление образования, руководители ОО	Заполнение анкеты
1.3.	Собеседование с администрацией МКОУ «Яровская СОШ» по вопросам обеспечения реализации проекта Свердловской области в мероприятии 2.2: - анализ образовательной программы, результатов ее выполнения;	До 20 марта 2017 года	Управление образования	Утвержденная программа перехода в эффективный режим работы МКОУ «Яровская СОШ»

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ особенностей контингента обучающихся; - анализ состояния внутришкольного контроля; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; - анализ работы с родителями. 			
1.4.	<p>Формирование группы руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций для направления на курсы повышения квалификации по вопросам повышения качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения результатов. (МКОУ «Талицкая СОШ №1», МКОУ «Талицкая СОШ №55», МКОУ «Троицкая СОШ №62», МКОУ «Кузнецовская СОШ»)</p>	По графику ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Управление образования, руководители ОО	Создание муниципальной координационной группы по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы.
1.5.	<p>Создание рабочей группы, координирующей организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению школ, по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных</p>	До 01 апреля 2017 года	Управление образования	Координация работы школ по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы.

	условиях и перевода в эффективный режим работы.			
1.6.	Проведение мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты; - динамики показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала.	До 01 июня 2017 года	Управление образования, руководители ОО	Разработка и реализация проектов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты
1.7.	Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик	2017-2020 гг.	Управление образования, ОО	Создание муниципального банка лучших практик вопросам повышения качества образования
1.7.	Собеседование с Администрациями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА в 2017 - 2020 годах.	2017-2020 гг. ноябрь-декабрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
1.8.	Участие в независимых исследованиях качества начального	2017-2020 гг.	Управление образования, ОО,	Оценка состояния системы начального общего, основного

	общего, основного общего и среднего общего образования: проведение Всероссийский проверочных работах, диагностических работ .		РМО	общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
1.9.	Проведение независимой оценки качества образования	2018-2019 гг.	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
1.10.	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла; Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла;	2017-2020 гг. в соответствии с графиком проведения мероприятий	Управление образования, ОО, РМО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
2. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
2.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	2017-2020 гг. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации ИРО	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов

2.2.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	2017 год	Управление образования, ОО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
2.3.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	2017-2020 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.4.	Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	2017 -2020 гг.	Управление образования, ОО	Привлечение студентов на педагогические специальности
2.5.	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	2017 -2020 гг.	Управление образования, ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
2.6.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2017 - 2020 гг.	Управление образования, ОО	Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2.7.	Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами.	2017 - 2020 гг.	Управление образования, ОО, РМО	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом.

2.8.	Стимулирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	2017 - 2020 гг.	Управление образования, ОО, РМО	Повышения качества профессиональной деятельности.
3. Финансовое обеспечение				
3.1	Строительство новой школы на 360 мест	До 2019 года	УТЭК, ЖКХ и строительство ТГО	Переход на обучение в одну смену школ города.
3.2.	Введение новых дополнительных мест МКОУ «Троицкая СОШ №50»	До 2018 года	ОО	Переход на обучение в одну смену
3.3.	Включить в оценку эффективности работы педагогов критерий по работе с детьми из социально неблагополучных семей.	2018 год	Руководители ОО	поддержке педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.
4. Материально – техническое обеспечение				
4.1.	Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ, используя субвенцию на реализацию образовательных программ	2017 - 2020 гг.	Управление образования, ОО	Оснащенность образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов
4.2.	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	Постоянно	ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования
4.3.	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской	2017-2020гг.	ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования

	деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ			
5. Информационно – методическое сопровождение				
5.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2017-2020гг. по плану Управления образования	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
5.2.	Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	2017-2020 гг. Сентябрь	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
5.3.	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных методических объединений	2017 год Октябрь	Управление образования	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
5.4.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2017-2020 гг. Ежегодно	РМО, ОО	Создание программно-методического обеспечения повышения квалификации учителей
5.5.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов	2017-2020гг. Сентябрь	ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности

5.6.	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	2017-2020 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
5.7.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	2017-2020 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
5.8.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	2017-2020 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
5.9.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	2017-2020 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление образования, РМО, ОО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
5.10.	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	2017 год сентябрь	Управление образования, РМО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
5.11.	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары,	2017-2020 гг.	Управление образования, РМО	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога

	мастер-классы по заявкам образовательных организаций			
5.12.	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО»	2017-2020гг.	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
5.13	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	2017-2020гг.	Управление образования, ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-
5.14.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	2017-2020 гг.	Управление образования, ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирование единого образовательного пространства
5.15.	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	2017 гг. Январь	УО, ИМЦ	Повышение эффективности управленческой деятельности
5.16.	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы (психолога, логопеда, социального педагога, субъектов профилактики)	постоянно	Управление образования, ОО, ТКДН и ЗП	Организация мероприятий по вопросам оказания помощи семьям находящимся в трудной жизненной ситуации
5.17.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской	постоянно	Управление образования, ОО, ТКДН и ЗП	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования

	общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)			
--	--	--	--	--