

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ПРИКАЗ**

25.04.2017

№ 136

**р.п. Пышма**

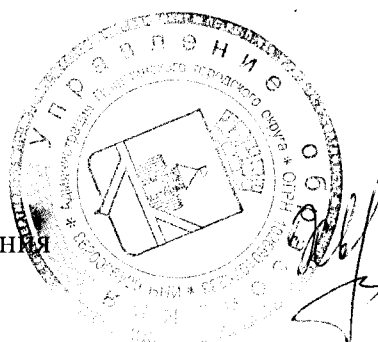
***О поддержке школ с низкими  
результатами обучения и школ,  
функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях, на территории  
Пышминского городского округа***

На основании письма ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 13.02.2017 № 01-17-01-47 в целях создания условия для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами и сложностью контингента, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «дорожную карту» поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Пышминского городского округа (приложение №1).
2. Утвердить состав специалистов рабочей группы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Пышминского городского округа (приложение №2).
3. Учебно-методическому центру Управления образования Администрации Пышминского городского округа обеспечить методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Пышминского городского округа.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



С. Б. Хвостова

## Приложение 1

к приказу Управления образования Администрации  
Пышминского городского округа № 136 от 25.04.2017 г

### **«Дорожная карта» поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Пышминского городского округа**

«Дорожная карта» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями, внесенными Федеральным Законом №238-ФЗ от 13.07.2015);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2016 №430-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2016/2017 учебном году».

**Цель «дорожной карты»:** обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий для повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Пышминского городского округа, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующие в сложных социальных условиях

#### **Задачи «дорожной карты»:**

- Развитие нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы ГИА.
- Организация мониторинговых исследований качества образования на территории Пышминского ГО.
- Развитие кадрового потенциала.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование системы организационно-методического сопровождения.
- Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций.

**Ожидаемый результат реализации «дорожной карты»:** повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Пышминского городского округа.

№	Мероприятия	Ответственные исполнительные	Сроки реализации	Документ	Результат исполнения
<b>I. Создание организационной инфраструктуры проекта</b>					
1	Назначение муниципального координатора проекта, создание координационной группы поддержки школ, функционирующих в	Управление образования	Февраль 2017	Приказ о назначении муниципального координатора	Создание организационной инфраструктуры проекта

	неблагоприятных социальных условиях				
2	Подготовка приказа о реализации муниципальной программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Управление образования	Февраль 2017	Приказ о реализации муниципальной программы поддержки школ	
4	Создание на сайте Управления образования страницы с информацией о реализации проекта, анонсами мероприятий	Управление образования	Март 2017	Сайт Управления образования	
5	Организация обучения экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ.	Управление образования	Март – май 2017	План обучения экспертов-консультантов	
<b>II. Мониторинговые исследования качества образования в ОУ</b>					
6	Проведение ГИА. Подготовка статистического анализа по итогам ОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном году, сопоставление с результатами предыдущих лет*	УМЦ Управления образования	Конец мая - август	Аналитическая справка по итогам проведения ОГЭ, ЕГЭ	Объективная оценка результатов ГИА. Совершенствование условий подготовки и проведения ГИА.
7	Участие в независимых исследованиях качества образования. Подготовка статистического анализа по итогам разных оценочных процедур регионального и муниципального уровней (ВПР, ДКР, РТ, ИС(И) и др.), сопоставление с результатами предыдущих лет	УМЦ Управления образования	В течение учебного года По графику	Аналитическая справка по итогам проведения ВПР, ДКР, РТ, ИС(И)	Объективная оценка результатов разных оценочных процедур.
8	Проведение всестороннего анализа деятельности ОУ, обучающиеся которых демонстрируют низкие результаты обучения	УМЦ Управления образования	Сентябрь	Направление рекомендаций в ОУ для принятия управленческих решений	Повышение эффективности управленческой деятельности.
9	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком,	УМЦ Управления образования	Апрель	Аналитическая справка	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий

	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, года.		Январь, июнь		для обеспечения качества образования.
10	Проведение мониторингов готовности ОУ к учебному году	УМЦ Управления образования	Август	Карта готовности ОУ	Оценка качества условий в ОУ
11	Проведение мониторинга условий доступности ОУ для детей инвалидов и детей с ОВЗ	УМЦ Управления образования	Август	Паспорт доступности объекта	Оценка условий доступности объекта
12	Проведение независимой оценки качества образования Общественным советом по вопросам образования в Пышминском ГО	Общественный совет	По графику	Аналитическая справка по результатам проведения НОКО	Объективная оценка качества образования в ОУ
13	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг в ОУ	УМЦ Управления образования	Май	Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся и их родителей	Управление качеством образования
14	Мониторинг ведения сайта ОУ	УМЦ Управления образования	В течение года	Аналитическая записка	Обеспечение информационной открытости
15	Контроль деятельности ОУ по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования	УМЦ Управления образования	В течение года	Аналитическая записка	Повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования
16	Мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников по проблемам повышения качества образования	УМЦ Управления образования	В течение года	Карта мониторинга	Повышение профессиональной компетентности педагогов по конкретным направлениям деятельности
<b>III. Развитие кадрового потенциала в ОУ</b>					
17	Повышение квалификации педагогических работников через разнообразные формы	УМЦ Управления образования	В течение года	Формирование заявки	Повышение профессиональной компетентности педагогов

18	Организация обучения руководителей, заместителей руководителей по программам для управленческих работников	УМЦ Управления образования	В течение года	Формирование заявки	Повышение квалификации управленцев и как следствие повышение эффективности их деятельности.
19	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОУ	УМЦ Управления образования	В течение года	Протоколы собраний	Обеспеченность ОУ молодыми перспективными специалистами
20	Формирование перспективного плана обеспеченности ОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами	УМЦ Управления образования	Август	Перспективный план обеспеченности ОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами	Обеспеченность ОУ высококвалифицированными педагогами
21	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	ПЭЦ, УМЦ Управления образования	В течение года	Положение о стимулировании	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
22	Организация участия педагогов в обучении кандидатов в эксперты ТП ПК	УМЦ Управления образования	По графику	Формирование заявки	Повышение профессиональной компетентности кандидатов в эксперты

#### IV. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения ОУ

23	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителем ОУ и его заместителями по вопросам качества образования	УМЦ Управления образования	Сентябрь	Протоколы совещаний	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
24	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое)	ШМО, УМЦ Управления образования	Сентябрь	Комплексные планы	Создание программно-методического банка
25	Разработка и реализация индивидуальных планов	ОУ, УМЦ	Сентябрь, в	Индивидуальные планы	Повышение качества

	профессионального развития педагогов	Управления образования	течение года	профессионального развития педагогов	профессиональной деятельности педагогов
26	Организационно-методическое сопровождение ШМО, РМО	ОУ, УМЦ Управления образования	В течение года	Протоколы заседаний ШМО, РМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов.
27	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей (учитель года, педагогические чтения)	УМЦ Управления образования	В течение года	Положения о конкурсах	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Профессиональный рост педагогов.
28	Проведение единого методического дня по проблемам повышения качества образования на уровне ОУ	ОУ, УМЦ Управления образования	Май	Программа проведения единого методического дня	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
29	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	ОУ, УМЦ Управления образования	В течение года	Список	Совершенствование условий для повышения качества образования
30	Расширение партнерства ОУ с учреждениями образования, культуры, спорта и т. д.	ОУ, УМЦ Управления образования	В течение года	Договоры о сотрудничестве	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг
31	Выявление лучшего опыта работы педагогов и их привлечение к сетевой работе по обучению педагогов ОУ	УМЦ Управления образования	В течение года	Банк лучших практик	Формирование единого образовательного пространства
32	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога предметника	УМЦ Управления образования	По графику	Методические разработки	Повышение аналитической культуры педагогов.

#### V. Совершенствование качества подготовки учащихся ОУ к ГИА

33	Информационное и организационное сопровождение ГИА	ОУ, УМЦ Управления образования	В течение года	Исполнение мероприятий дорожной карты подготовки к ГИА	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса
----	--	-----------------------------------	----------------	--	--

					по вопросам организации и проведения ГИА
34	Контроль над деятельностью школьного психолога по обеспечению психологического сопровождения выпускников, их родителей и педагогов.	ОУ, УМЦ Управления образования	В течение года	Карта деятельности школьного психолога	Психологическая поддержка всех участников ГИА
35	Подготовка статистического и предметно-содержательного анализа по итогам ГИА на школьном и муниципальном уровнях.	ОУ, УМЦ Управления образования	Август	Аналитическая справка	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
36	Проведение совещания с руководителями и педагогическими работниками ОУ по теме «Совершенствование условий подготовки и проведения ГИА в следующем году»	УМЦ Управления образования	Сентябрь	Протокол совещания	Совершенствование условий подготовки и проведения ГИА в следующем году
37	Организация и проведение репетиционных тестирований, подготовка аналитической информации по их результатам.	ОУ, УМЦ Управления образования	По графику	Аналитическая справка	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки.

#### VI. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования

38	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятия для учащихся (олимпиады, научно-практическая конференция), привлечение обучающихся ОУ	УМЦ Управления образования	В течение года	Положения мероприятий	Повышение качества подготовки учащихся
39	Организация контроля над: -текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся, - организацией внеурочной деятельности,	УМЦ Управления образования	В течение года	Информационные справки	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения

	- организацией работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов.				обучающимися образовательных цензов.
40	Развитие дистанционных форм обучения учащихся.	УМЦ Управления образования	В течение года	Список	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг.
41	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	ОУ, УМЦ Управления образования	В течение года	Индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения	Повышение качества обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

\* Проведение статистического анализа по итогам проведения ОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном году в конкретном ОУ, сопоставление с результатами других ОУ муниципального городского округа, с результатами предыдущих лет.

№	Статистические показатели	Информационно-аналитическая функция	Управленческие решения
1	Средний балл по ОУ в разрезе типов и видов учреждений	Сравнение средних, определение значимости различий, рейтинговая оценка результатов ОУ, сравнение со средними региональными показателями, определение реального состояния материально-технической базы и соответствия ее требованиям для разных видов и типов ОУ.	Определение ОУ, нуждающихся в методической помощи, и ОУ – ресурсной базы продуктивного опыта. Организация муниципальной площадки для предъявления положительного педагогического опыта. Создание баз данных продуктивного (инновационного) педагогического опыта. Коррекция потребностей в материально-техническом обеспечении. Обеспечение сетевого взаимодействия ОУ.
2	Распределение учащихся по уровням подготовки по каждому общеобразовательному предмету по	Определение количества и % участников экзамена в соответствии с каждым уровнем	Выявление состояния общеобразовательной подготовки в муниципалитете в целом, определение направлений повышения



	всем ОУ и по каждому отдельно		квалификации педагогов.
3	Доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ, ОГЭ (без пересдачи) по всем ОУ и по каждому отдельно	Определение количества и % участников экзамена, не освоивших стандарт.	Разработка муниципальной программы поддержки учащихся «группы риска», определение направлений индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении стандарта, определение причин неуспеваемости и путей их ликвидации.
4	Число и % высокобалльников по всем ОУ и по каждому отдельно	Определение соотношения числа и % высокобалльников и количества и % победителей олимпиад муниципального уровня.	Разработка муниципальной программы поддержки одаренных детей, создание условий для развития олимпиадного движения.
5	Доля участников экзамена по выбору от общего количества выпускников	Определение профессиональной ориентации выпускников, соотношение с потребностями рынка труда.	Выстраивание программы профориентационной работы, изучение рынка труда муниципалитета.
6	Показатели выполнения заданий по каждому разделу общеобразовательного предмета (коэффициент решаемости заданий)	Выявление негативных и позитивных тенденций в общеобразовательной подготовке выпускников.	Определение направлений повышения квалификации педагогов, направлений методической поддержки педагогов.
7	Показатели выполнения заданий каждой части КИМа в разрезах: - тип населенного пункта, - уровень изучения предмета (базовый, профильный), - количество часов в неделю на предмет по УП, - общее время педагога с классом (в месяцах), - категория учителя, - стаж работы, - учебник.	Выявление негативных и позитивных тенденций в общеобразовательной подготовке выпускников, оценка эффективности учебных планов, методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Исследование факторов, обуславливающих выбор учебных пособий, формирование учебного плана.	Рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, определение кадровой политики.

**Приложение 2**

к приказу Управления образования Администрации

Пышминского городского округа № 136 от 25.04.2017 г

**Состав специалистов рабочей группы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Пышминского городского округа**

ФИО специалиста	Должность
Позднякова Лидия Николаевна	Методист Управления образования Администрации Пышминского городского округа
Аминева Светлана Юрьевна	Методист Управления образования Администрации Пышминского городского округа
Шихова Евгения Борисовна	Руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»
Удачина Елена Адольфовна	Руководитель РМО учителей математики, учитель МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»