



**Управление образования  
Ирбитского муниципального образования  
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

---

22.05.2017 № 73

г. Ирбит

***Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Ирбитского муниципального образования с низкими результатами общего образования и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2017-2020 годы***

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Постановлением Правительства Свердловской области от 26 февраля 2013 года № 223-ПП «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2013-2018 годы в целях создания комплекса нормативно-правовых, содержательных и организационно-педагогических условий использования ресурсных возможностей муниципальной системы образования для достижения в общеобразовательных организациях, отнесенных к категории школ с низкими результатами общего образования и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Утвердить:

1. Муниципальную программу «Повышение качества образования в школах Ирбитского муниципального образования с низкими результатами общего образования и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2017-2020 годы (прилагается).

2. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

**Начальник  
Управления образования Ирбитского МО**

**Н.В. Черемисина**

## СОГЛАСОВАНИЕ

распоряжение  
Управление образования Ирбитского муниципального образования

*Об утверждении Муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Ирбитского муниципального образования с низкими результатами общего образования и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2017-2020 годы*

Должность	Ф.И.О.	Сроки и результаты согласования		
		Дата поступления на согласования	Дата согласования	Замечания и подпись
Юридический отдел	Лыжина А.С.			
Заместитель начальника	Долгих Н.М.			

Распоряжение разослать:  
Образовательные организации

Исп. Чащина Т.В.  
тел. 55- 6-40-49

**Муниципальная программа  
«Повышение качества образования в школах Ирбитского муниципального образования,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный  
режим работы» на 2017-2020 годы.**

**Раздел 1. Паспорт Программы**

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах Ирбитского муниципального образования с низкими результатами общего образования и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2017-2020 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2181- р «Об утверждении государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011 - 2015 гг.» (Распоряжением Правительства РФ от 27.10.2014 № 2136-р срок реализации государственной программы «Доступная среда» продлен Министерством образования 2020 года);</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>- Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»;</li><li>- Постановление Правительства Свердловской области от 26 февраля 2013 года № 223-ПП « Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2013-2018 годы;</li><li>- Муниципальная программа Ирбитского МО «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года»</li></ul>
Разработчик программы	Управление образования Ирбитского МО, МКУ «Центр развития образования»
Основные исполнители программы	Управление образования Ирбитского МО, МКУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации Ирбитского МО
Цель программы	Создание комплекса нормативно-правовых, содержательных и организационно-педагогических условий использования ресурсных возможностей муниципальной системы образования для достижения в общеобразовательной организации, отнесенной к категории школ с низкими результатами общего образования и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, положительной динамики качества общего образования
Задачи программы	1. Оценка потенциальных возможностей (явных и скрытых) общеобразовательной организации, отнесенной к категории школ с низкими результатами обучения.

	<p>2. Определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности общеобразовательной организации, отнесенной к категории школ с низкими результатами обучения.</p> <p>3. Развертывание в рамках муниципальной системы образования обмена знаниями и эффективными практиками, механизмов стимулирования личностного, учебного и профессионального роста всех участников образовательных отношений для выравнивания возможностей общеобразовательной организации, отнесенной к категории школ с низкими результатами обучения.</p> <p>4. Осуществление мониторинга влияния ресурсных возможностей муниципальной системы образования на положительную динамику качества общего образования в общеобразовательной организации, отнесенной к категории школ с низкими результатами обучения.</p>
Сроки реализации программы	2017 - 2020 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися общеобразовательных организаций, отнесенных к категории школ с низкими результатами обучения, основных образовательных программ.</li> <li>2. Положительная динамика результатов обучения школьников по данным государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) и среднего общего образования (ЕГЭ).</li> <li>3. Положительная динамика удовлетворенности участников образовательных отношений по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организациях, отнесенных к категории школ с низкими результатами обучения, являющихся</li> <li>4. Установление у общеобразовательной организации имиджа школы, способной обеспечить качество образования в неблагоприятных социальных условиях.</li> <li>5. Положительная динамика количества руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которым оказана адресная оперативная консультационная помощь</li> <li>6. Положительная динамика доли руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в обучающих, методических и информационно-консультационных мероприятиях по вопросам повышения качества образования, от общего количества руководящих и педагогических работников указанных школ</li> <li>7. Положительная динамика числа участников совместных интерактивных проектов (социальных, предметных, межпредметных и пр.)</li> <li>8. Положительная динамика числа участников фестивалей, конкурсов различных уровней и направленностей</li> </ol>

## Раздел 2. Характеристика системы образования Ирбитского МО

Система образования Ирбитского муниципального образования объединяет 58 образовательных организаций. Реализация государственных гарантий права граждан на образование обеспечивается путем создания системы и соответствующих условий для получения образования. Многофункциональная система образования района представляет собой разнообразную сеть образовательных организаций, реализующих вариативные образовательные программы и позволяющие удовлетворять запросы населения на образовательные услуги.

По состоянию на 01 сентября 2016 года сеть учреждений, подведомственных Управлению образования Ирбитского МО, выглядит следующим образом:

- Общеобразовательные учреждения -21:

- Начальных – 1 , кроме того – 5 филиалов;
- Основных – 6, кроме того - 1 филиал;
- Средних – 14 ОУ.

- 3 учреждения дополнительного образования детей;

- 26 учреждений дошкольного образования.

5 школ реализуют образовательную программу профессионального образования, в 2 общеобразовательных учреждениях реализуются образовательные программы дошкольного образования.

Кроме того, на территории района функционируют 3 государственных образовательных учреждения: Харловская специальная (коррекционная) школа, Ирбитский аграрный техникум, Ирбитский учебно-технический центр агропромышленного комплекса и 1 негосударственный детский сад – структурное подразделение СПК им. Жукова, а также 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению культуры Ирбитского МО, - Зайковская детская музыкальная школа и Ирбитская районная детская школа.

Для получения школьного образования на территории Ирбитского района обеспечено функционирование 21 общеобразовательного учреждения начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По статистическим данным в 2015 – 2016 учебном году обучалось 3564 обучающихся, что на 101 человек больше по сравнению с 2014 – 2015 учебным годом.

На фоне увеличения общей численности обучающихся в школах Ирбитского района отмечается положительная тенденция увеличения средней наполняемости классов:

- в сельских школах она составляет 12,7 человек, что на 0,6 человек выше показателя прошлого года;
- в городской школе (МОУ «Пионерская СОШ») – 22,9 человек, что тоже является большим показателем, чем в прошлые годы.

Предпрофильная подготовка, которой охвачены 100% обучающихся 9 классов, осуществляется посредством введения в учебный план элективных курсов.

Программы профильного обучения в 2015-2016 учебном году реализовывались лишь в 10-11 классах МКОУ Ключевской СОШ (биолого-географический профиль).

Также снижается количество учащихся, обучающихся по программам профессиональной подготовки.

Причинами этого являются отток населения из сельских территорий, а также малое количество обучающихся, получающих среднее общее образование.

Обеспечение качества и доступности образования невозможно без учёта особенностей состояния здоровья детей и предоставления им возможности получать образование в разных формах.

В общеобразовательных учреждениях Ирбитского МО в 2015-2016 учебном году обучалось 391 ребенок с ОВЗ. В эту категорию входят дети с разными нарушениями развития: умственная

отсталость (интеллектуальные нарушения), задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата.

Образовательный процесс для 110 детей с умственной отсталостью был организован в прошедшем учебном году в 14 специальных (коррекционных) классах 6 образовательных организаций:

<b>Общеобразовательное учреждение</b>	<b>Количество коррекционных классов</b>	<b>Количество обучающихся в коррекционных классах</b>
МКОУ Бердюгинская СОШ	1	6
МКОУ Горкинская СОШ	1	6
МАОУ Зайковская СОШ № 2	3	22
МОУ «Килачевская СОШ»	4	31
МКОУ Ключевская СОШ	2	16
МАОУ Черновская СОШ	3	29

В остальных школах дети данной категории обучались в условиях полной инклюзии, то есть в общеобразовательных классах.

В школах Ирбитского МО в 2015- 2016 учебном году обучались 32 ребенка – инвалида.

Для 31 учащегося, которые по состоянию здоровья не могли посещать общеобразовательные организации, было организовано обучение на дому в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Трое детей продолжали обучаться в Школе дистанционного обучения при Центре психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» (г. Екатеринбург).

В настоящее время реализация дополнительного образования детей в Ирбитском районе осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях и трех учреждениях дополнительного образования.

Традиционно в прошлом учебном году более 91% детей в возрасте от 6 до 18 лет (3257 человек) получали дополнительное образование в детских объединениях и секциях.

В Ирбитском МО обеспечена доступность дополнительного образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов. Дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году было охвачено 77 таких детей.

<b>Образовательные организации</b>	<b>Количество объединений и секций</b>	<b>Количество обучающихся</b>
МОУ ДО «ДЭЦ»	36	495
МОУ ДО ДЮСШ	41	646
МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	63	1414
Общеобразовательные учреждения	117	2044

Более 700 учащихся обучались в двух и более объединениях и секциях.

В системе образования Ирбитского муниципального образования продолжается снижение количества педагогических работников. В прошедшем учебном году в образовательных организациях работало 623 педагога, что на 3 человека меньше в сравнении с 2015 годом.

В общеобразовательных учреждениях на 01.06.2016 года работало 411 педагогов, что на 4 человека меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений также снизилась на 1 человека и составила 179 человек.

В системе дополнительного образования трудится 33 штатных сотрудника, что на 7 человек больше, чем в прошлом году; число внештатных работников учреждений дополнительного образования составило 93 человека.

В связи с открытием на базах общеобразовательных учреждений коррекционных классов штат школ в 2015-2016 учебном году стал пополняться социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляли 4 социальных педагога, 6 педагогов-психологов, 5 учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Сохраняется тенденция роста образовательного уровня педагогических работников. Численность педагогических работников школ с высшим образованием составляет 62%, педагогов детских садов - 22%, учреждений дополнительного образования - 45%.

Задачи, стоящие перед системой образования Ирбитского муниципального образования: обеспечение последовательной реализации государственной и региональной образовательной политики по развитию потенциала системы образования Ирбитского МО; обеспечение прав граждан на качественное, доступное, адаптивное образование; обеспечение максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса Ирбитского МО.

### **Раздел 3. Анализ состояния качества образования в общеобразовательных организациях**

#### **1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся**

##### 1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Управление образования Ирбитского МО проводит ежегодно мониторинг качества образования, который является одним из важнейших направлений оценки деятельности общеобразовательных учреждений.

Из мониторинга качества обученности следует, что за последние 3 года средняя успеваемость и качество обучения, в целом, стабильны.

Отмечается небольшое снижение качества обученности.

Численность оставленных на повторное обучение по Ирбитскому МО составляет 20 человек (0,5%), что на 42 человека ниже, чем в прошлом учебном году.

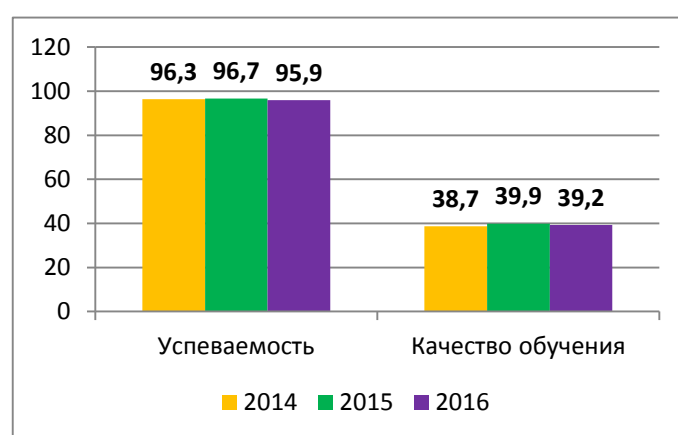
Увеличение доли обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам (102 ученика, что на 53 человека больше в сравнении с прошлым годом), обусловлено ростом количества детей, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по обучению по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, но обучающихся по основным образовательным программам общего образования.

Причиной снижения результатов также является слабое применение отдельными педагогами методов и форм индивидуального подхода к обучающимся, имеющим трудности в освоении образовательной программы.

Общее количество учащихся школ Ирбитского района, успевающих на «отлично», выросло и составило 131 ученик. Наибольшее количество отличников в МОУ «Зайковская СОШ № 1», МКОУ Речкаловской СОШ, МОУ «Килачевская СОШ» и МКОУ Гаевской ООШ.

Таким образом, за последние годы наблюдался рост качества обученности, но в 2015-2016 учебном году произошло небольшое снижение, соответственно задача повышения качества обученности в образовательных учреждениях Ирбитского МО остается актуальной на ближайшие годы.

##### 1.2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах



В 2015 – 2016 учебном году в рамках независимой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, в которых приняли участие все учащиеся 4 классов Ирбитского района.

Проведение Всероссийских проверочных работ было направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС НОО за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В рамках Всероссийских проверочных работ наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

Предмет	Количество учащихся, принявших участие	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	323	<b>18,1</b>	33,7	<b>38,1</b>	10,1
Математика	252	<b>11,5</b>	23,9	<b>34,5</b>	30,1
Окружающий мир	324	3,7	<b>46,3</b>	41,0	9,0

Данные результаты свидетельствуют о достаточно низком качестве обучения учащихся 4 классов в Ирбитском МО. При сравнении результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов Ирбитского МО по всем предметам следует отметить отклонения от средних результатов по Российской Федерации и Свердловской области: обучающиеся 4 классов Ирбитского района получили отметки «2» и «3» больше, чем в среднем по Свердловской области и Российской Федерации.

Самые низкие результаты по русскому языку – в МКОУ Стриганской СОШ, МОУ «Зайковская СОШ № 1» и МКОУ Горкинской СОШ; по математике – в МКОУ Горкинской СОШ; по окружающему миру – в МКОУ Горкинской СОШ, МКОУ Ницинской СОШ и МКОУ Ключевской СОШ.

Проблемы в знаниях и недостаточная самоорганизация – основные проблемы при написании Всероссийских проверочных работ. Среди других проблем выделяются:

- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи;
- низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию.

Самые высокие результаты среди школ Ирбитского МО по русскому языку показали учащиеся МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад», МКОУ Гаевской ООШ и МКОУ Осинцевской ООШ; по математике – МКОУ Ключевской СОШ, МКОУ Дубской СОШ и МКОУ Киргинской СОШ; по окружающему миру – МКОУ Речкаловской СОШ, МКОУ Киргинской СОШ и МАОУ Зайковской СОШ № 2.

Исходя их результатов, полученных в ходе проведения Всероссийских проверочных работ, Управление образования Ирбитского МО ставит задачу – развитие и совершенствование системы мониторинга качества образования на школьном и муниципальном уровне.

**2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)**



В 9-х классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 389 обучающихся, на конец учебного года - 377. Допущены к экзаменам 367 обучающихся, что составило 97,3 % от общего числа (в 2015 году – 98,2 %, в 2014 году – 95,0 %).

В 2016 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена для 289 девятиклассников. 27 выпускников с ограниченными возможностями здоровья проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и 6 обучающихся сдавали экзамены с совмещением форм аттестации ОГЭ и ГВЭ.

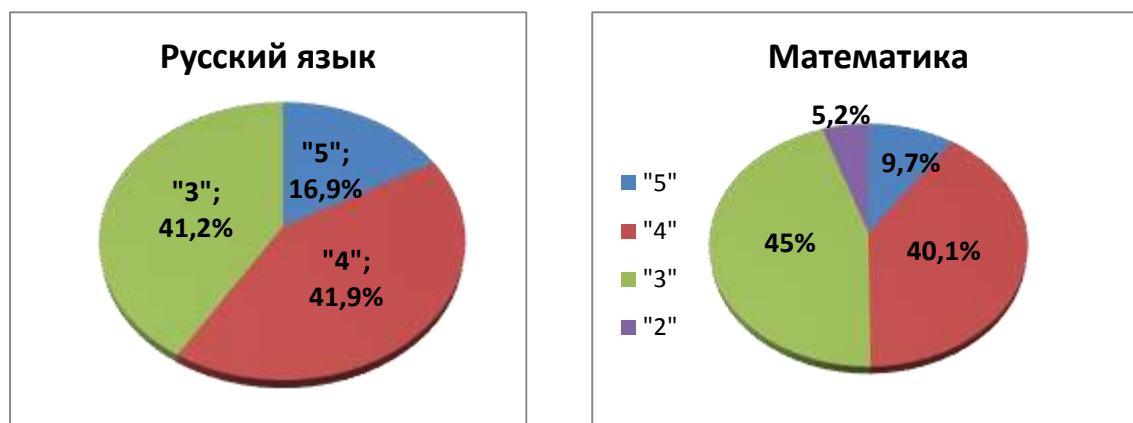
Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов показал, что успешно справились с экзаменационной работой:

- по русскому языку - 100 % выпускников основной школы (в 2015 году – 94,7 %);
- по математике – 95,3 % (в 2015 году – 84,9 %).

Анализ качества выполнения экзаменационных работ выпускниками 9-х классов выявил уровень качества:

- по русскому языку – 62 % (в 2015 году – 59,8 %);
- по математике – 53,3 % (в 2015 году – 40,5 %).

Результаты экзаменов в 9-х классах по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2015-2016 учебном году:



Результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9-х классов по русскому языку:

- 3 выпускника из МОУ «Пионерская СОШ» (1) и МАОУ Черновской СОШ (2) получили **максимальное количество баллов** (39 баллов) за сжатое изложение, сочинение и практическую грамотность;

- **качество обученности** выше 58,8 % (выше среднего муниципального уровня) показали выпускники 9 общеобразовательных учреждений района: МКОУ Фоминская ООШ (92,3%), МКОУ Пьянковская ООШ (85,7%), МОУ «Зайковская СОШ № 1» (80,8%), МКОУ Речкаловская СОШ (77,8%), МКОУ Гаевская ООШ (75%), МКОУ Харловская СОШ (71,4%), МОУ «Пионерская СОШ» (69,4%), МКОУ Дубская СОШ (66,7%), МАОУ Черновская СОШ (66,7%).

Результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9-х классов по математике:

- **максимальный балл** (32) по математике не набрал ни один учащийся;

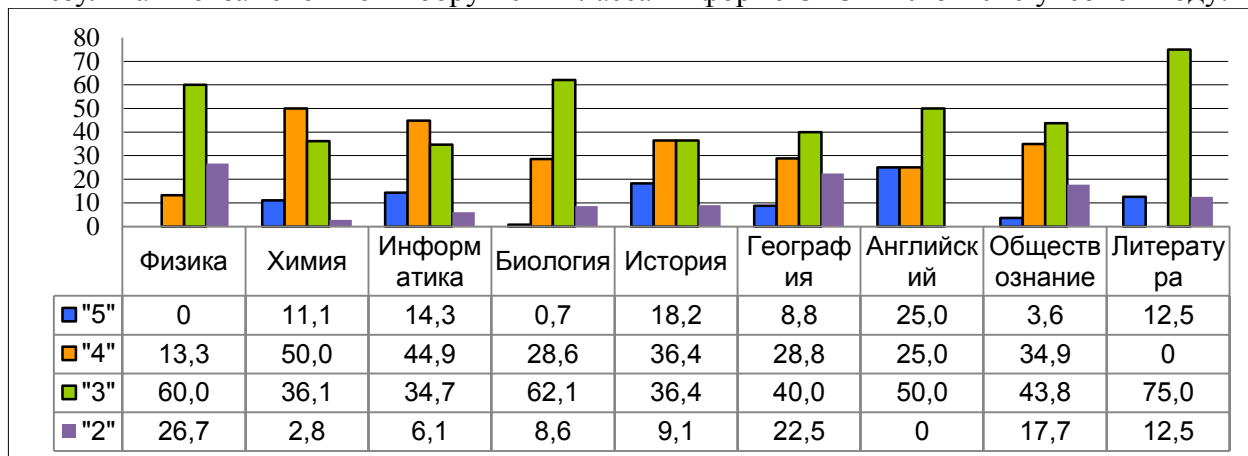
- **качество обученности** выше 49,8 % (выше среднего муниципального уровня) показали выпускники МОУ «Пионерская СОШ» (76,7%), МКОУ Гаевской ООШ (75%), МОУ «Килачевская СОШ» (75%), МКОУ Пьянковской ООШ (71,4%), МАОУ Черновской СОШ (59,3%), МОУ «Зайковская СОШ №1» (50%), МКОУ Ключевской СОШ (50%), МКОУ Рудновской ООШ (50%).

Из девяти общеобразовательных предметов, по которым в Ирбитском МО проводился экзамен по выбору, самыми востребованными предметами остались по-прежнему обществознание – 192 (59,6%), биология – 140 (43,5%), география – 80 (24,8%). Информатику и ИКТ выбрали 49 (15,2%), химию – 36 (11,2%), физику – 30 (9,3%), историю – 11 (3,4%), литературу – 8 (2,5%), английский язык – 4 (1,2%).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по предметам по выбору показали разный уровень подготовки выпускников по данным предметам. Успеваемость составила от 73,3% до 100%. Качество знаний - от 12,5% до 61,1%.

Максимальный балл (22) по информатике и ИКТ получила выпускница МКОУ Киргинской СОШ.

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах в форме ОГЭ в 2015-2016 учебном году:



По результатам государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ирбитского муниципального образования получили аттестаты об основном общем образовании **307 выпускников** 9-х классов. Из них 9 выпускников из 6 школ получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

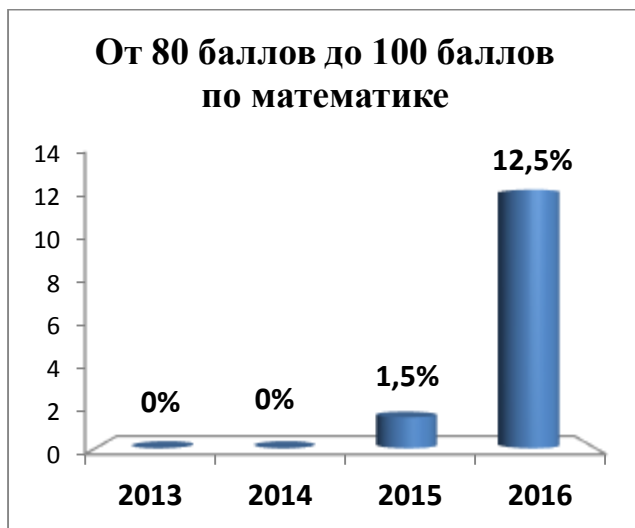
45 девятиклассников, обучавшихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, успешно прошли итоговую аттестацию по трудовому обучению и получили свидетельства об обучении.

### **3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)**

В 2016 году **единый государственный экзамен** сдавали 102 человека (в 2015 году - 79, в 2014 году - 134).

Профильный экзамен по математике сдавали 56 человек, из них 63 балла и выше получили 13 участников ЕГЭ, что составляет 23,2% (2015 год – 33,3%). При этом более 80 баллов получили 7 выпускников (2015 год – 2).

Средний тестовый балл по математике вырос и составляет 52,1 балла (по Свердловской области – 55,0 балла (в 2014 – 50,2)).



Математику базового уровня сдавали 69 человек. Результаты сдачи ЕГЭ достаточно высокие: на «4» и «5» экзаменационную работу написали 82,6% от общего количества сдавших. «5» баллов получили 15 выпускников, что составляет 21,7%. «4» получили 42 участника ЕГЭ - это 40,9%. Средний балл - 4,0 (в Свердловской области – 4,1).

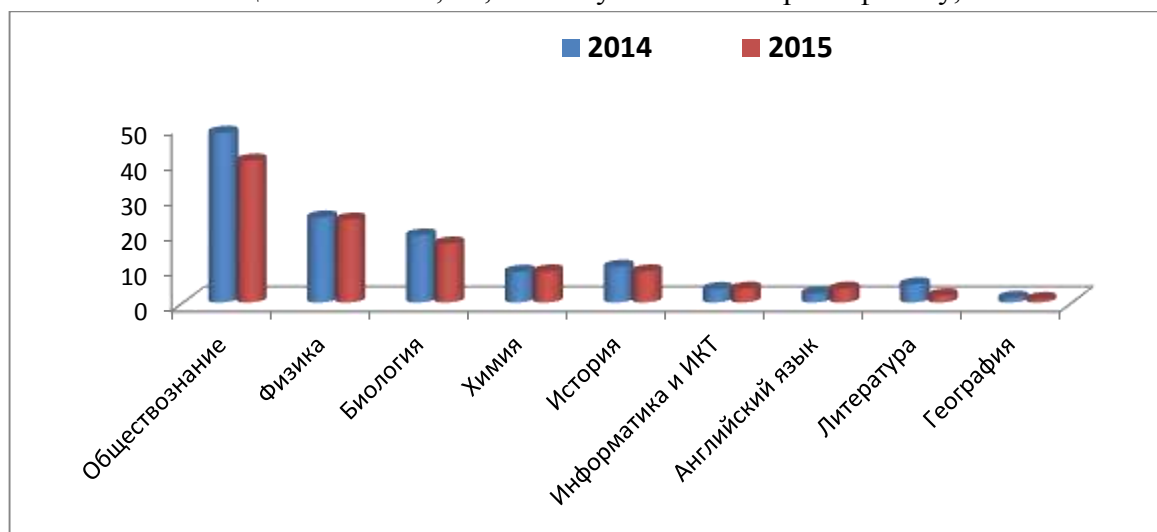
Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):



По русскому языку от 73 до 100 баллов набрали 29,4% выпускников (30 человек). При этом более 80 баллов получили 19 выпускников (2015 год – 16). По сравнению с результатами прошлого года средний балл по русскому языку немного снизился.



Из предметов по выбору традиционно большей популярностью пользовались предметы обществознание, физика, биология. 40,2% от общего количества выпускников в 2016 году сдавали экзамен по обществознанию; 23,5% выпускников выбрали физику, биологию – 16,7%.



По сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников, получивших **более 80 баллов по предметам**. Их число составило 22 (в 2015 году - 16, в 2014 году - 10).

	<min	От 80 баллов
<b>Русский язык</b>	-	МОУ «Зайковская № 1» (2), МАОУ Зайковская № 2 (2), МКОУ Знаменская СОШ (3), МОУ «Килачевская СОШ» (1), МОУ «Пионерская СОШ» (6), МКОУ Речкаловская СОШ (4), МКОУ Харловская СОШ (1)
<b>Математика профильная</b>	МОУ «Зайковская № 1» (1), МКОУ Речкаловская СОШ (1), МКОУ Стриганская СОШ (1)	МОУ «Зайковская № 1» (1), МАОУ Зайковская № 2 (1), МКОУ Знаменская СОШ (1), МОУ «Пионерская СОШ» (3), МКОУ Речкаловская СОШ (1)
<b>Физика</b>	МКОУ Харловская СОШ (1)	-
<b>Химия</b>	-	-
<b>Информатика и ИКТ</b>	-	-
<b>Биология</b>	МКОУ Стриганская СОШ (1)	МКОУ Речкаловская СОШ (1), МАОУ Черновская СОШ (1)
<b>История</b>	-	МОУ «Зайковская № 1» (1), МКОУ Харловская СОШ (1)
<b>География</b>	-	-
<b>Английский язык</b>	-	МОУ «Зайковская № 1» (1)

<b>Обществознание</b>	МАОУ Зайковская № 2 (2), МКОУ Речкаловская СОШ (1), МКОУ Стриганская СОШ (1), МКОУ Харловская СОШ (1)	МКОУ Харловская СОШ (1)
<b>Литература</b>	МКОУ Бердюгинская СОШ (1)	-

Выпускники, получившие **более 90 баллов** по общеобразовательным предметам:

МОУ «Пионерская СОШ»	Русский язык	98
МАОУ Зайковская СОШ № 2	Русский язык	96
МОУ «Пионерская СОШ»	Русский язык	93
МКОУ Харловская СОШ	История	92
	Обществознание	90
МОУ «Зайковская СОШ №1»	Русский язык	91
МКОУ Речкаловская СОШ	Русский язык	91
МКОУ Речкаловская СОШ	Русский язык	91

По результатам государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года получили аттестат о среднем общем образовании **102 выпускника**. Это составляет 100% от числа обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, и 99 % от общего числа обучающихся 11-х классов.

**11 выпускников** общеобразовательных учреждений района получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», это выпускники следующих школ: МОУ «Зайковская СОШ № 1» - 1, МАОУ Зайковская СОШ № 2 – 1, МОУ «Жилачевская СОШ» - 1, МОУ «Пионерская СОШ» - 4, МКОУ Речкаловская СОШ – 3, МКОУ Харловская СОШ – 1 (2015 г. – 10 медалистов).

#### ***4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам***

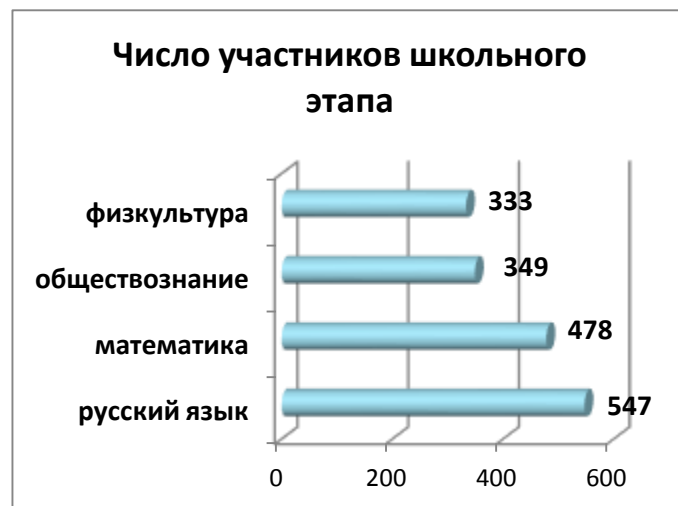
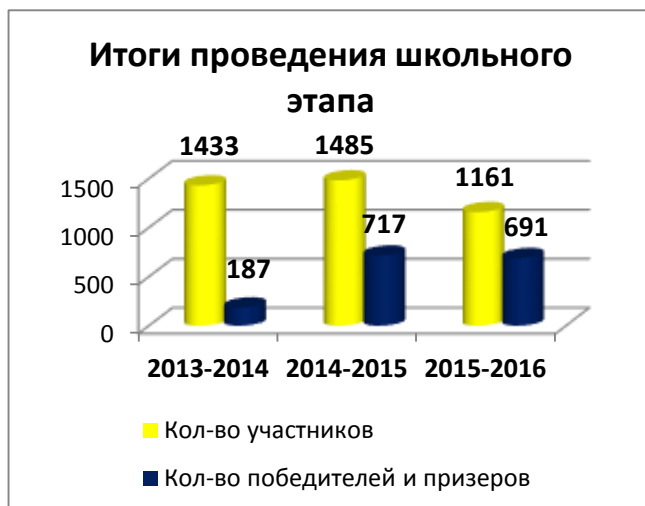
На протяжении многих лет одним из основных мероприятий интеллектуальной направленности, позволяющих выявить талантливых обучающихся в различных предметных сферах, является **Всероссийская олимпиада школьников**.

В 2015 – 2016 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 1161 ученик 5 – 11 классов. Самыми востребованными предметами оказались математика, русский язык, физическая культура и обществознание.

Несмотря на уменьшение общего количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады, отмечается рост победителей и призеров (60% в 2015 – 2016 учебном году по сравнению с 48,3% прошлого года). Данный факт свидетельствует о качественном подходе к организации и проведению школьного этапа олимпиады.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 284 победителя и призера школьного этапа с 7 по 11 класс. Из них **81 обучающийся** стали победителями и призерами.

В рейтинге ОУ по количеству призеров и победителей в 2015 – 2016 учебном году лидируют МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Пионерская СОШ» и МАОУ Черновская СОШ.



На региональный этап Всероссийской олимпиады по географии была приглашена ученица 9 класса МОУ «Пионерская СОШ». Участие в региональном этапе не состоялось по причине отказа ученицы.

К сожалению, стоит констатировать о негативной тенденции участия обучающихся Ирбитского МО в региональном этапе: не первый год талантливые школьники школ Ирбитского района отказываются участвовать в региональном этапе.

Анализ проведения процедуры и результатов олимпиады свидетельствует о недостаточности подготовки учащихся к участию в олимпиадах:

- слабое знание теории предмета;
- отсутствие опыта работы с заданиями олимпиадного типа.

В деятельности педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам по-прежнему отсутствует системность. Нерегулярно используются в урочной и внеурочной деятельности задания олимпиадного типа, зачастую педагоги не имеют представления об используемых типологиях заданий данного периода, не знакомят с ними учащихся.

В 2015-2016 учебном году данное направление работы с талантливыми детьми остается приоритетным и основной задачей является создание условий для повышения качества подготовленности учащихся на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

С целью решения выявленных в ходе анализа проблем и противоречий, в соответствии с приоритетами муниципальной политики, обозначенными в Муниципальной программе Ирбитского МО «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся в школах с низкими результатами общего образования и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработана муниципальная программа «Повышение качества образования в школах Ирбитского муниципального образования с низкими результатами общего образования и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и перевода в эффективный режим работы» на 2017-2020 годы.

#### **Раздел 4. Цели и задачи Программы**

Цель – создание комплекса нормативно-правовых, содержательных и организационно-педагогических условий использования ресурсных возможностей муниципальной системы образования для достижения в общеобразовательной организации, отнесенной к категории школ с низкими результатами общего образования и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, положительной динамики качества общего образования.

Задачи: 1. Оценка потенциальных возможностей (явных и скрытых) общеобразовательных организаций, отнесенных к категории школ с низкими результатами обучения.

2. Определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности общеобразовательных организаций, отнесенных к категории школ с низкими результатами обучения.
3. Развертывание в рамках муниципальной системы образования обмена знаниями и эффективными практиками, механизмов стимулирования личностного, учебного и профессионального роста всех участников образовательных отношений для выравнивания возможностей общеобразовательных организаций, отнесенных к категории школ с низкими результатами обучения.
4. Осуществление мониторинга влияния ресурсных возможностей муниципальной системы образования на положительную динамику качества общего образования в общеобразовательных организациях, отнесенных к категории школ с низкими результатами обучения.

#### **Раздел 5. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты.**

1. Первый этап (2 квартал 2017 год) - Аналитический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы.

1. Второй этап (2017-2019) - Внедренческий

Цель: реализация Программы, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов Программы

2. Третий этап (1 квартал 2020) - Этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

3. Четвертый этап (2020 год) – Этап подведения итогов

Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана

#### **Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации:**

1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися общеобразовательных организаций, отнесенных к категории школ с низкими результатами обучения, основных образовательных программ.
2. Положительная динамика результатов обучения школьников по данным государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) и среднего общего образования (ЕГЭ).
3. Положительная динамика удовлетворенности участников образовательных отношений по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организациях, отнесенных к категории школ с низкими результатами обучения, являющихся
4. Установление у общеобразовательной организации имиджа школы, способной обеспечить качество образования в неблагоприятных социальных условиях.
5. Положительная динамика количества руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которым оказана адресная оперативная консультационная помощь
6. Положительная динамика доли руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в обучающих, методических и информационно-консультационных мероприятиях по вопросам повышения качества образования, от общего количества руководящих и педагогических работников указанных школ
7. Положительная динамика числа участников совместных интерактивных проектов (социальных, предметных, межпредметных и пр.)
8. Положительная динамика числа участников фестивалей, конкурсов различных уровней и направленности

## Раздел 7. Комплексный план

**по реализации мероприятия 2.2«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развитие образования на 2016-2020 годы в Ирбитском муниципальном образовании**

<b>Создание организационной инфраструктуры программы</b>				
	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>сроки</b>	<b>результат</b>
<b>Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта</b>				
1	Распоряжение об утверждении Муниципальной программы	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017 год	Нормативный документ
2	Распоряжение о назначении координатора проекта и координационной группы	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017 год	Нормативный документ
3	Положение о муниципальном банке лучших практик перехода школ в эффективный режим работы	Управление образования МКУ «ЦРО»,	2017 год	Нормативный документ
4	Распоряжение о внесении показателей из программы перехода школ в эффективный режим работы в перечень показателей эффективности деятельности ОО, в перечень показателей эффективности деятельности эффективного контракта руководителя ОО	Управление образования МКУ «ЦРО»,	2017 год	Нормативный документ
5	Пакет документов для внесения предложений по включению мероприятий по разработке и реализации программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в муниципальную целевую	Управление образования МКУ «ЦРО»,	2017 год	Нормативный документ



	программу развития образования			
	<b>Организационно – управленческое обеспечение реализации программы</b>			
1	Разработка муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Ирбитского муниципального образования, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2017-2020 годы	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017 год	План по реализации программы «Повышение качества образования в школах Ирбитского муниципального образования, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2017-2020 годы.
2	Определение координатора проекта и координационной группы	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017 год	Распоряжение о назначении координатора проекта и координационной группы
3	Утвердить план мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школы	Управление образования МКУ «ЦРО»	2 квартал 2017 года	План мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школы
4	Проведение мониторинга образовательных достижений учащихся, диагностики факторов школьной среды	Управление образования МКУ «ЦРО»	1 раз в квартал	Анализ информации об образовательных достижениях учащихся, диагностики факторов школьной среды
5	Взаимодействие с МКОУ Стриганская СОШ по вопросам разработки программы перехода школы в эффективный режим работы	Управление образования МКУ «ЦРО»	2 квартал 2017 года	Утвержденная программа перехода в эффективный режим работы МКОУ «Стриганская СОШ»
6	Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы	Включение мероприятий по сетевому взаимодействию в школьную программу перехода в эффективный режим работы
7	Организация помощи школам во внедрении эффективных форм работы с родителями и местным сообществом	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы	Повышения качества образования и методическая поддержка школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы.
8	Организация участия школ, функционирующих в	МКОУ Стриганская	2017-2020	Повышения качества образования и

	неблагоприятных социальных условиях, в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования	СОШ, МКУ «ЦРО»	годы	методическая поддержка школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы.
9	Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в муниципальном образовании: профессиональных сообществ руководителей ОО, педагогов, муниципальных предметных педагогических объединений	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы	Повышения качества образования и методическая поддержка педагогических работников
10	Организация консультаций и семинаров по применению современных педагогических технологий, улучшающих качество преподавания и обучения	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы	Повышения качества образования и методическая поддержка педагогических работников
11	Участие в независимых исследованиях качества общего образования (Всероссийские проверочные работы, диагностические работы и т.п.)	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
12	Организация деятельности профильного лагеря для обучающихся Ирбитского МО	Управление образования МКУ «ЦРО»	ежегодно	Повышение учебной мотивации
13	Проведение независимой оценки качества образования	Управление образования МКУ «ЦРО»	По графику	Получение объективной информации через процедуры независимой оценки качества деятельности ОО
14	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы	Повышение результативности участия в мероприятиях интеллектуальной направленности
15	Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, материалов в банк лучших практик	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы	Распространение опыта педагогической деятельности

16	Информационное сопровождение мониторинга реализации программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы	Распространение опыта педагогической деятельности
<b>Методическое сопровождение реализации Программы</b>				
1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы	Профессиональное развитие руководителей и педагогов школы Повышение эффективности управленческой деятельности
2	Анализ и корректировка планов работы РМО по вопросам повышения качества общего образования обучающихся	Руководители РМО	2017-2020 годы	Профессиональное развитие руководителей и педагогов школы
3	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов	Образовательные организации	2017-2020 годы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по проблемам повышения качества образования
4	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по проблемам повышения качества образования
5	Проведение районных методических дней по проблемам повышения качества образования (заседание Клуба педагогического общения, Клуба молодых специалистов)	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по проблемам повышения качества образования
6	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы	Организация мероприятий по вопросам оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
7	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной	Образовательные организации	2017-2020 годы	Повышения качества образования и методическая поддержка школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы.

	итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)			
<b>Кадровое обеспечение реализации программы</b>				
1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования.	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы сентябрь	Информация об образовательных запросах педагогов по проблемам качества образования
2	Формирование группы руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций для направления на курсы повышения квалификации по вопросам: - повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; -реализация программы улучшения результатов, на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам	Управление образования МКУ «ЦРО»	2017-2020 годы сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
3	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	Управление образования МКУ «ЦРО»,	2017-2020 годы	Повышение мотивации педагогов Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
4	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	Управление образования МКУ «ЦРО»,		Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
<b>Финансовое и материально – техническое обеспечение программы</b>				
1	Внесение предложений по включению мероприятий по разработке и реализации программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в муниципальную целевую программу развития	Управление образования	2017 год	Изменения в муниципальной целевой программе развития образования

	образования			
2	Использовать показатели стимулирующих выплат педагогам, определяющие выплаты за индивидуальные занятия с отстающими школьниками	Управление образования	2017 год	Изменения в нормативном документе
3	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	Образовательные организации	постоянно	Совершенствование условий для повышения качества образования
4	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ	Образовательные организации	2017-2020 годы	Совершенствование условий для повышения качества образования
<b>Управление реализацией Программы</b>				
	Разработка количественных и качественных критериев реализации программы	Управление образования	2017 год	Мониторинговая карта
	Проведение мониторинга реализации программы	Управление образования	2017 год	Аналитическая справка о реализации программы