

# МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Алапаевское» на 2017-2019 годы

### 1. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы

Основной стратегической целью муниципальной системы образования муниципального образования Алапаевское является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

В настоящий период в муниципальной системе образования наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

- недостаточность обеспечения условий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- недостаточность мер по созданию условий для развития способностей талантливых детей, для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
- обеспеченность не в полной степени значительной части образовательных организаций ресурсами для включения в информационное пространство района и области;
- низкая обеспеченность отрасли высококвалифицированными кадрами;
- низкая динамика обновления педагогических коллективов молодыми специалистами, особенно в сельских населенных пунктах;
- наметившаяся за предыдущие 3 года тенденция к снижению результатов ЕГЭ по ряду учебных дисциплин.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования, тенденциях её развития Управлением образования Администрации МО Алапаевское и муниципальным методическим центром разработана Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на региональном, муниципальном и институциональном уровнях; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам.

### 2. Понятия и термины

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2. п.29. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

**Независимая оценка качества образования** производится в отношении организаций, ведущих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых идет образовательная деятельность, предоставления им возможности в выборе организации, ведущей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных

программ на российском и международном рынках (ст.95п.1. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

**Мониторинг системы образования** представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ст.97.п3. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

### 3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Алапаевское»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2181-р «Об утверждении государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011 - 2015 гг.» (Распоряжением Правительства РФ от 27.10.2014 № 2136-р срок реализации государственной программы «Доступная среда» продлен Министерством образования 2020 года);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»;</li> </ul> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 26 февраля 2013 года № 223-ПП « Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2013-2018 годы;</p> <p>-Постановление Администрации муниципального образования Алапаевское от 25.07.2013 № 536 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в муниципальном образовании Алапаевское на 2013-2018 годы</p>
Разработчик программы	Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское, муниципальное казенное образовательное учреждение «Информационно- методический центр»
Основные исполнители программы	Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское, муниципальное казенное образовательное учреждение «Информационно- методический центр», муниципальные общеобразовательные организации
Цель	Повысить эффективность системы управления качеством образования в

программы	общеобразовательных организациях МО Алапаевское
Задачи программы	-Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; -Обосновать целесообразность направлений муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях; -Разработать комплекс мер по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Алапаевское» на 2017-2019 годы -Разработать с учетом предложенной Программы комплексы мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2017 - 2019 годы
Сроки и этапы реализации программы	2017 - 2019 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-Удовлетворенность населения качеством общего образования - 85%. -Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам - 40%. -Доля обучающихся, получивших по итогам ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором - не более 5%.

### 3. Анализ состояния качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Алапаевское

#### 1.ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА

Для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016/2017 учебном году в МО Алапаевское функционирует 17 общеобразовательных школ, из них 3- филиала, в которых обучается 2973 человека. Четыре школы являются автономными.

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Количество общеобразовательных учреждений	19	18	17
из них основных	5	4	3
средних	14	14	14
Занимаются в две смены	2	2	2
Количество 1-11 классов	209	207	210
В них обучающихся	2798	2882	2973
Средняя наполняемость классов:			
город	21,4	21,8	22,1
село	12,1	11,6	11,5
Количество 1-4 классов	78	80	84
в них обучающихся	1215	1272	1336
Количество 5-9 классов	107	105	103
в них обучающихся	1426	1430	1457
Количество 10-11 классов	24	22	23
в них обучающихся	157	180	180

Выпуск из 9 класса	275	264	260
Выпуск из 11 класса	59	92	83
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	10	7	10
Прием в 1 класс	331	357	387
Прием во 10 класс	97	88	97

В марте 2016 года проведена ликвидация Филиала МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» - Ельничная основная общеобразовательная школа. Для детей школьного возраста, проживающих на территории п. Ельничная, организован подвоз в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бубчиковская средняя общеобразовательная школа».

В МО Алапаевское подвоз детей осуществляется для 578 обучающихся, что составляет 20% от общего количества школьников. Все образовательные организации (13 средних общеобразовательных школ), в которых обучаются дети, нуждающиеся в подвозе к школе, имеют автотранспортные средства. Всего школьных автобусов 15 единиц.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья (191 чел.) охвачены образовательными услугами.

## 2. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические и руководящие работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в муниципальном образовании.

Численность педагогических работников	2014 год	2015 год	2016 год
Педагоги образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	293	282	283

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о стабильности числа педагогических работников за последние 2 года. Анализируя распределение педагогов в зависимости от стажа их работы, можно отметить снижение числа молодых педагогов в системе образования и сохранение тенденции старения кадров. В муниципальной системе образования МО Алапаевское работает педагогов пенсионного возраста 21,6 % (в 2015 году -20%) от общего состава педагогических работников, педагоги в возрасте до 35 лет составляют 24 % (в 2015 году -25%). Приток в сферу образования молодых педагогов мало осуществляется в связи с недостаточными жилищными условиями, удаленностью сёл от областного центра, не желанием молодых педагогов работать в сельской местности. Так, в 2014 году молодые специалисты в школы не поступили, в 2015 году – 2 педагога, в 2016 году - 4 педагога.

### Образовательный ценз педагогических работников образовательных учреждений различных типов

годы	2014 год		2015 год		2016 год	
	Высшее образование (%)	Среднее профессиональное (%)	Высшее образование (%)	Среднее профессиональное (%)	Высшее образование (%)	Среднее профессиональное (%)
Педагоги образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	78	22	79	21	80	20

Образовательный ценз педагогических работников образовательных учреждений за три последних года показывает положительную динамику.

### **Аттестация педагогических работников образовательных учреждений различных типов**

Квалификационная категория	Педагоги образовательных учреждений, реализующих программы общего образования		
	2014 год	2015 год	2016 год
Высшая квалификационная категория (%)	10	9	10
Первая квалификационная категория (%)	68	63	65
Соответствие занимаемой должности (%)	8	10	16
Неаттестованные педагоги (%)	14	16	9

За 3 года остается стабильной доля педагогов высшей квалификационной категории, уменьшилась доля педагогов, которые не аттестованы. Это педагоги, вновь пришедшие на работу в данное учреждение и работающие не более 2-х лет.

### **Курсовая подготовка педагогов**

В связи с возрастающими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в соответствии с ФГОС целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования.

Профессиональная переподготовка и курсовое обучение руководящих и педагогических работников реализовалась через Государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал названного института, Нижнетагильскую Государственную социально-педагогическую академию. Выбор образовательной и дополнительной профессиональной программы в ГАОУ СО «ИРО» и его филиале осуществляется через комплексную автоматизированную информационную систему (КАИС) ИРО ответственным лицом каждого образовательного учреждения. С помощью этой системы также осуществляется мониторинг повышения квалификации работников муниципальных образовательных учреждений. Согласно данному мониторингу, охват повышением квалификации педагогических работников МО Алапаевское на начало 2016 года составил 93%.

В 2016 году важными направлениями повышения квалификации педагогических работников являлись:

1. Методы и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС.
2. Концепция математического образования в РФ.
3. Преподавание истории в соответствии с Концепцией УМК по отечественной истории.
4. Освоение методики проектирования деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
5. Профессиональная переподготовка учителей-предметников.

Профессиональную переподготовку проходили учителя-предметники, чья квалификация по диплому не соответствовала профилю деятельности. Учителя образовательных учреждений прошли переподготовку по следующим профилям:

	Математика	МХК	Физическая культура	Менеджер/управление	ОБЖ	Технология	Начальные классы	Всего
МОУ «ВССОШ № 3»				1				1
МКОУ «Заринская СОШ»				1		1		2
МКОУ «Кировская СОШ»							1	1
МОУ «Костинская СОШ»	1	1	1		1			2
МОУ «Коптеловская СОШ»	2							2
<b>ИТОГО</b>								<b>8</b>

Выполнены целевые показатели Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по обучению учителей программам концепции математического и исторического образования: 100% учителей истории и 35% учителей математики. Всего повысили квалификацию 182 работника общеобразовательных организаций, что составляет 64% к общему количеству педагогов и 111% к уровню 2015 года.

Росту профессиональной компетентности педагогов способствует также участие в конкурсах профессионального мастерства: в 2016 году 56 педагогов приняли участие в конкурсных мероприятиях, проводимых Правительством Свердловской области, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ СО «ИРО», Дворцом молодежи, как результат 23% участников стали победителями, лауреатами, призерами.

**Мониторинг успешности педагогических работников МО Алапаевское  
в конкурсах профессионального мастерства в 2015-2016 учебном году**

Название конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс «Директор новой школы» (федеральный уровень)	1	
Конкурс на соискание премии Губернатора СО	2	
Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015»	3	
Областной конкурс методических материалов «Урал – кузница и щит Победы»	4	
Областной конкурс «Лучший преподаватель - организатор ОБЖ»	1	Утяшев В.Н. (ВССОШ № 3) – победитель муниципального этапа
Областной конкурс «Учитель – профессия мужская» (ИРО)	4	Жолобов А.А (Деевская СОШ) – победитель заочного этапа
Областной конкурс молодых педагогов «Начало»	1	Ракус Е.В.(Д/с «Солнышко») –победитель заочного этапа
Областной конкурс методической продукции учителей и преподавателей художественно-эстетического направления	3	
Областной конкурс методических разработок «Современный урок информатики в условиях введения ФГОС ОО»	1	Потоялова Н.А. (ВССОШ № 3) -победитель
IV Областные Педагогические чтения им. В.В.	1	

Нестерова		
Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство»	3	Зуева Е.Л. (ВССОШ № 3) – диплом 3 степени; Бычкова О.Н. (ВССОШ № 3») – диплом лауреата
НПК «Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования»	1	
Международный конкурс «Гордость России»	1	Евсеева Е.В. (ВССОШ № 3) -диплом 1 степени
Чемпионат Свердловской области по пауэрлифтингу среди ветеранов	1	Соколов А. Е (ВССОШ № 3) -победитель
Областной конкурс «Учитель сельской школы»	9	Смагина Н.А. (Костинская СОШ) победитель заочного этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года» - муниципальный этап - областной этап	9 1	
Всероссийский урок «Вода России» (Министерство природных ресурсов РФ)	2	Телегина Н.Л. (Костинская СОШ) - диплом
Областной конкурс программно-методических материалов в сфере организации отдыха детей	1	
Областной конкурс по использованию информационных и коммуникационных технологий, интерактивных информационных средств, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (ИРО)	3	Колчина Т.А. Гроппер Е.Ю., Эрлих Н.А. (МКДОУ «Д/с. «Солнышко») - победители заочного этапа
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	4	Колчина Т.А. – 1 место (Каменская епархия)
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	13 призеров и победителей (23%)

В рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в МО Алапаевское на 2014-2018 годы», утвержденном постановлением Администрации МО Алапаевское от 25.07.2013 № 536, в целях организационного обеспечения работы по поэтапному внедрению «эффективного контракта» с руководящими работниками образовательных организаций МО Алапаевское, а также стимулирования руководителей образовательных организаций на повышение показателей качества предоставляемых организациями образования муниципальных услуг, Администрацией МО Алапаевское издано постановление «Об утверждении Положения об оплате труда работников образовательных организаций муниципального образования Алапаевское». Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены локальными актами критерии эффективности деятельности педагогических работников данных организаций, направленные на достижение показателей качества педагогической деятельности

**3. РЕАЛИЗАЦИЯ УКАЗОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»**

### **Переход на новые образовательные стандарты**

В соответствии с планом мероприятий введения ФГОС общего образования в 2016 - 2017 учебном году во всех школах МО Алапаевское, имеющих 1-6 классы ведётся ФГОС начального и основного общего образования. В трёх школах реализуется ФГОС основного общего образования для учащихся 7-х классов, в Верхнесинячихинской СОШ № 3 - ФГОС основного общего образования в 8 классе для 24 обучающихся. Все учителя начальной и основной школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС общего образования.

В 10-х и 11-х классах общеобразовательных учреждений МО Алапаевское ФГОС среднего общего образования не вводился. Но в рамках реализации планов введения ФГОС в общеобразовательных учреждениях МО Алапаевское осуществляется деятельность по разработке образовательных программ образовательных организаций, рабочих программ педагогов, введению в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС, насыщение и обновление школьной инфраструктуры путем приобретения учебного, лабораторного и технологического оборудования.

В муниципальном образовании Алапаевское разработан план-график мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях МО Алапаевское. Согласно плану:

- создана рабочая группа по вопросам обеспечения мероприятия по введению и реализации ФГОС ОВЗ,
- организована деятельность муниципального методического объединения «Коррекционная педагогика»;
- проводятся совещания с руководителями учреждений практической направленности на базе общеобразовательных учреждений;
- 93 педагога и руководителя прошли курсовую подготовку по теме «Методы и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»;
- в образовательных учреждениях разработаны адаптированные образовательные программы;
- педагоги стали активными участниками «стажировочных площадок» Свердловской области по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ;
- обеспечена информационно-консультационная поддержка по введению и реализации ФГОС ОВЗ;
- осуществлен мониторинг готовности образовательных учреждений к введению ФГОС ОВЗ.

### **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

(формирование здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды)

В МО Алапаевское уделяется особое внимание реализации государственной политики в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в соответствии с которой, гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья.

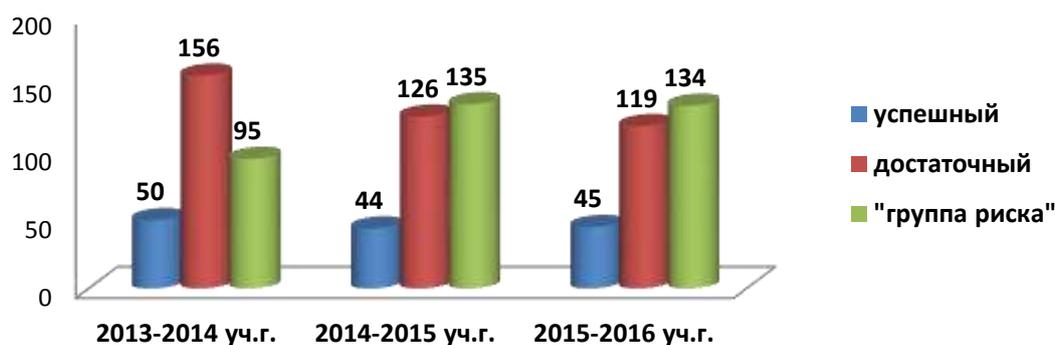
В 2015-2016 учебном году в МО Алапаевское зарегистрирован 151 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, в 2016-2017 учебном году- 191 ребенок с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, из них, в Верхнесинячихинской СОШ № 3 в специальных классах начального и основного общего образования, для детей, имеющих задержку психического развития, обучается 68 ребенок, в школе работают штатные специалисты: педагог – психолог и педагог – логопед.

В МО Алапаевское на дому обучается 8 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из числа детей, обучающихся на дому, 4 ребенка-инвалида обучается с применением дистанционных образовательных технологий через школу «Ресурс» (г.Екатеринбург).

Большую работу (коррекционную, диагностическую, профилактическую, консультационную) проводит Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи МО Алапаевское. С помощью комплексной психолого-педагогической диагностики на раннее выявление детей с нарушениями в развитии в 2016 году обследовано 1468 детей муниципального образования Алапаевское. Результаты диагностики показали, что из 463 детей, обследованных учителями-логопедами, с проблемами речевого развития выявлено 73% детей; из 1005 детей, обследованных педагогами-психологами, с проблемами психического развития - 54% детей.

Обследованием по готовности к школе в 2016 году охвачено 298 (87%) детей. Успешный уровень готовности имеют 45 (15%) детей, достаточный уровень - 119 (40%) детей, условно-достаточный - 94 (32%) ребенка и 40(13%) детей – недостаточный уровень. Сравнивая результаты за три года, наблюдается увеличение количества детей «группы риска», а это дети с условно - достаточным и недостаточным уровнями развития.

#### Школьная зрелость будущих первоклассников



Педагоги Центра выявляют особенности развития детей, возможности их обучения, адаптации не только с точки зрения своей специализации, но видят нарушения как комплексную проблему и направляют детей к специалистам другого профиля для дальнейшего сопровождения или проведения разноплановой и углубленной диагностики, в том числе к неврологу, психиатру, педиатру, НПЦ «Бонум» и иным специалистам. Со всеми родителями детей, не готовых к обучению в школе, и с педагогами образовательных учреждений проводится разъяснительная работа.

#### Развитие системы поддержки талантливых детей

##### *Организация и проведение олимпиадных проектов и учебно - исследовательской деятельности учащихся*

#### 1. Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ)

Для организации и проведения олимпиады школьного и муниципального этапов методическое сопровождение осуществляется муниципальными предметно- методическими комиссиями, которые разрабатывают задания для всех рекомендованных возрастных категорий учащихся (отдельно по предметам и классам).

Количество участников олимпиады		
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
762 участников, что составляет 49 % от общего числа учащихся 5-11 классов	291 участник, что составляет 28,2 % от общего числа учащихся 7-11 классов	45 участников, что составляет 10,4% от общего числа учащихся 9-11 классов и 15,5 % от общего числа участников 9-11 классов муниципального этапа. ПРИЗЁР по физической культуре, учащаяся 11 класса,

		МОУ «Останинская СОШ», учитель Строкин Валерий Сергеевич
--	--	--

В региональный этап вышли 45 учащихся 9-11 классов (2015 год -20 учащихся) из образовательных организаций: Костинская СОШ, ВССОШ №3, ВССОШ №2, Коптеловская СОШ, Невьянская СОШ, Останинская СОШ, Арамашевская СОШ. Распределение по предметам: физическая культура - 7 участников, технология -5, право - 3, ОБЖ - 7, экология - 6, русский язык - 4, биология – 2, МХК-2, обществознание - 2, история – 1, английский язык -1.

## 2.Муниципальная олимпиада школьников начальных классов

Основной целью организации и проведения муниципальной олимпиады школьников начальных классов, кроме мониторинга одаренности учащихся в той или иной образовательной области, является их дальнейшее участие во Всероссийской олимпиаде.

Муниципальная олимпиада школьников проводится по технологии Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, искусство, технология, английский язык (для учащихся 3-4 классов). В школьном этапе олимпиады приняли участие 568 детей, на муниципальный уровень вышли 357 детей:

Количество участников олимпиады	
Школьный этап	Муниципальный этап
568 участников, что составляет 64 % от общего числа учащихся 1-4 классов.	357 участник, что составляет 62 % от общего числа учащихся 3-4 классов.

## 3. Научно-практическая конференция учащихся 7-11 классов

В муниципальном этапе научно-практической конференции в 2016 году приняли участие 55 учащихся - 43 проекта, что составляет 5,3% от числа учащихся 7-11 классов (2015 год- 70 учащихся, 7,2%).

На областной этап (заочный тур) было представлено, как и в прошлом году, 10 проектов из 5 школ: ВССОШ №3 (4 проекта), Костинская СОШ (3 проекта), Бубчиковская СОШ, Коптеловская СОШ, Кировская СОШ по 1 проекту.

На областной научно – практической конференции (очный этап) защищено 2 проекта учащимися Верхнесинячихинской СОШ № 3 и Невьянской СОШ (2015г. - 1 проект (Арамашевская СОШ).

## 4.Межрегиональный конкурс «Ученик года-2016»

В школьном этапе Межрегионального конкурса «Ученик года -2016» приняли участие 62 учащихся. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 16 учащихся (2015 год -12 учащихся). Победителем муниципального этапа и участником регионального этапа стал учащийся 9 класса Костинской СОШ. В региональном этапе Межрегионального конкурса «Ученик года -2016» участник из МО Алапаевское занял 6 место из18.

В целях поддержки талантливых и одаренных детей по окончании учебного года проводится Фестиваль «Парад звезд». В 2016 году в Фестивале участвовали 117 учащихся (2015 год – 93 человека), из них 77 проявивших интеллектуальную одаренность; 23 учащихся, проявивших творческую одаренность и 17 учащихся, отличившихся спортивными достижениями.

Значительную роль в выявлении творчески одаренных детей оказывает работа **детской школы искусств**. В Верхнесинячихинской ДШИ в течение учебного года обучалось 383 учащихся. В 2016 году школу окончили 24 человека, из них трое с отличием. С начала

учебного года учащиеся и преподаватели Верхнесинячихинской ДШИ приняли участие более чем в 45 конкурсах, в том числе трех международных, десяти всероссийских и четырех межрегиональных. Всего за это время было получено 138 дипломов, 124 учащихся стали лауреатами и дипломантами.

#### 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

##### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году

Государственная итоговая аттестация характеризует результаты освоения образовательных программ на протяжении всего срока обучения, является элементом общероссийской и региональной систем оценки качества образования.

В таблице представлены средние тестовые баллы выпускников муниципального образования Алапаевское с 2014 года по текущий год

Предмет	Средние тестовые баллы		
	2014	2015	2016
Русский язык	65	69	64,8
Математика	42,5	42	42
Обществознание	52	55,4	48,2
Биология	52	44,8	51,3
Химия	44,5	44,3	48
Физика	44,4	48,7	47,6
Литература	56	78	48,3
Информатика и ИКТ	40	41	34
История России	41	47	50,4
Английский язык	46	50	56
География	60	48,4	63

Из таблицы видно, что по большинству предметов не прослеживается динамика результатов в сторону уменьшения или в сторону увеличения показателей, за исключением результатов по истории России и английскому языку. Стабильными остаются результаты по математике.

В сравнении с показателями области и Российской Федерации представлены результаты в таблице

Предмет	Средний балл по МО	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по РФ
Русский язык	64,8	67,5	67,8
Математика (базовая)	3,84	4,14	3,95
Математика (профильная)	42	50,6	53
Физика	47,6	51,1	
Литература	48,3	57,4	
Обществознание	48,2	54,4	
Английский язык	56	67,4	
География	63	56,7	
История России	50,4	51,6	
Биология	51,3	54,8	
Информатика и ИКТ	34	59,3	
Химия	48	57,01	

Практически по всем предметам, кроме физики и географии, средний балл выпускников муниципалитета ниже результатов по Свердловской области.

По большинству предметов результаты Верхнесинячихинской СОШ, Арамашевской СОШ, Деевской СОШ выше результатов по Свердловской области. Ниже муниципальных показателей по всем предметам результаты выпускников Бубчиковской СОШ и Самоцветской СОШ.

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников, не набравших минимальный балл по учебному предмету. В текущем году участники ЕГЭ не перешли порог по 7 предметам, в прошлом году – по 5 предметам. Наибольшая доля, не сдавших ЕГЭ, по информатике, литературе, математике (профильной). Один человек не получил аттестат.

В сравнении с 2015 годом стабильной – по 18% - остается доля высокобалльников (набравшие по предметам более 80 баллов). В прошлом году лучшим результатом по математике был результат 76 баллов, в текущем - 94 балла; по английскому языку -50 баллов, в текущем – 56 баллов; по географии – 46 баллов, в текущем – 65 баллов; по биологии -58 баллов, в 2016 -72 балла. Таким образом, повысился максимальный результат по 4-м предметам.

В 2016 году 10 человек (10,7%) окончили школу с отличием, в прошлом году 7 человек - 11,9%. Их средний балл по русскому языку – 80,7 (2015 год - 82,7 балла). Улучшились показатели медалистов по математике с 52,6 до 60,1 балла, по биологии- с 65 до 67,5 балла. Снижился результат по обществознанию на 6,9 балла. Причем не все медалисты подтвердили свои результаты и на государственной итоговой аттестации, и по итогам участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году**

В 2016 году по основным образовательным программам **основного общего образования** обучались 266 человек.

В таблице представлены сведения о выпускниках 2016 года

Кол-во выпускников в региональной информационной системе	Количество участников в ОГЭ	Количество участников в ГВЭ	Количество участников, совместивших формы ОГЭ и ГВЭ	Количество не допущенных к ГИА	Количество не явившихся на ГИА	Иные причины
266	240	19	1	3	1	2

В муниципальном образовании Алапаевское подготовлено и функционировало 10 пунктов проведения ОГЭ и ГВЭ, в прошлом году - 14 пунктов проведения экзаменов.

Средние значения результатов за 3 года представлены в таблице:

Предмет	Средние значения					
	2014		2015		2016	
	ср. балл	ср.отметка	ср. балл	ср.отметка	ср. балл	ср.отметка
Русский язык	28,96	3,7	27,78	3,85	28,95	3,89
Математика	13,7	3,37	14,3	3,4	15,2	3,6
Обществознание	22,4	3,4	27	3,5	21,75	3,2
Биология	25,2	3,4	22	3	21,8	3,2
Химия	25	4			16	3,4
Физика	23,4	3,7	16	3,5	14,3	2,8
Литература	17,3	4,3	15,4	4	11,6	3,3
Информатика и ИКТ			12	3,5	10,6	3,4

История России	26	4			15,3	2,6
Английский язык			55,5	5	47,2	3,7
География	26,8	4,5			16,4	3,1

По данным таблицы прослеживается положительная динамика результатов по русскому языку и математике, что нельзя сказать о других предметах: в текущем году практически по всем предметам по выбору средний балл стал ниже среднего балла предыдущих лет. Причиной явилось то, что в 2016 году на ГИА два предмета по выбору стало обязательным условием сдачи итоговой аттестации, хотя предметы по выбору не повлияли на получение аттестата. Успешность сдачи ОГЭ по предметам в 2016 году:

Предмет	Не набрали минимальное количество баллов		Набрали выше 80% от максимального балла по предмету		Лучший результат выполнения работы	Доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5»
	чел.	доля от общего числа сдававших	человек	доля от общего числа сдававших		
Русский язык	0	0	92	38,5	100% -1 человек	65,8
Математика	0	0	2	0,8	81%- 2 человека	55,6
Физика	15	39	0	0	75% - 1 человек	26,3
Литература	3	15	1	6,6	87% - 1 человек	45
Обществознание	20	12,5	8	5	95%- 1 человек	34,3
Английский язык	1	14,2	4	5,7	89%- 1 человек	57,1
География	18	28,1	8	12,5	88%-2 человека	34,3
История	5	38	0	0	68% - 1 человек	6,6
Биология	9	7,6	1	0,8	83%-1 человек	31
Информатика и ИКТ	5	12	1	0,2	95%-1 человек	46,1
Химия	3	15,7	0	0	79%-1 человек	47,2

Одним из показателей результатов ГИА является доля учащихся, не набравших минимальное количество баллов. Из таблицы видно, что по всем предметам по выбору у обучающихся имеются отметки «2», наибольшее количество отрицательных отметок выпускники 9-х классов получили по физике, истории, географии, то есть у выпускников имеются трудности в освоении базового уровня по данным предметам. Это свидетельствует о недостаточной работе педагогических коллективов над выбором выпускниками предметов и организации индивидуального сопровождения выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

Как положительный момент надо отметить, что по 7 предметам имеются результаты выпускников девятых классов, набравших выше 80% выполненных заданий по предмету, тогда как в одиннадцатых классах 80 баллов и выше выпускники имеют лишь по 2-м предметам. Кроме того, на «4» и «5» более половины выпускников основного общего образования справились с заданиями по русскому языку, математике и английскому языку, чуть менее половины учащихся «4» и «5» имеют по литературе, химии и информатике.

Участниками **государственного выпускного экзамена** в 9 классах стали 20 человек (дети с ограниченными возможностями здоровья). Данным выпускникам предоставлена возможность сдать от двух до 4-х предметов. Все выпускники МО Алапаевское сдавали только 2 обязательных предмета. ГВЭ по русскому языку сдавали 20 человек, по математике -19. Один учащийся с ОВЗ сдавал экзамены в форме ГВЭ по русскому языку, в форме ОГЭ – по математике. Результаты выпускников представлены в таблице:

Год	Русский язык		Математика	
	Ср.балл	Ср.оценка	Ср. балл	Ср.оценка
2016	14	4,35	7,3	4,1
2015	11,5	3,8	5,6	3,3

Надо отметить, что результаты выпускников с ОВЗ улучшились. Все успешно сдали экзамены.

Ежегодно государственная итоговая аттестация выявляет учреждения с низкими результатами. В 10 % школ, демонстрирующих устойчиво низкие учебные результаты за последние 3 года, вошли 2 сельские школы: МКОУ «Самоцветская СОШ», МКОУ «Бубчиковская СОШ». Обе школы – малокомплектные. По результатам ГИА эти учреждения обеспечивают выполнение «программы минимум» (все выпускники получили аттестаты), но не обеспечивают выполнение «программы максимум» (выпускники не показывают высоких результатов по предметам). Кроме того в системе образования района имеются школы, также периодически показывающие низкие результаты (Ялунинская СОШ, Останинская СОШ).

### **Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам начального общего образования в 2016 году**

Во Всероссийских проверочных работах, которые проведены в мае 2016 года по русскому языку, математике, окружающему миру в **4-х классах** приняли участие все школы. Ниже представлены результаты проверочных работ в сравнении с показателями по Свердловской области и Российской Федерации.

#### **Русский язык**

	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Доля обучающихся, получивших отметку «3»	Доля обучающихся, получивших отметку «4»	Доля обучающихся, получивших отметку «5»
МО Алапаевское	5	22,7	43,9	28,4
Свердловская область	3,7	14,3	37	45
Российская Федерация	2,9	14,9	38,1	44,2

#### **Математика**

	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Доля обучающихся, получивших отметку «3»	Доля обучающихся, получивших отметку «4»	Доля обучающихся, получивших отметку «5»
МО Алапаевское	6,7	28	31,2	34
Свердловская область	3,8	17,4	28,9	49,8
Российская Федерация	2,6	15,9	26,3	55,1

## Окружающий мир

	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Доля обучающихся, получивших отметку «3»	Доля обучающихся, получивших отметку «4»	Доля обучающихся, получивших отметку «5»
МО Алапаевское	4,3	43,8	43,4	8,5
Свердловская область	2,4	28,3	50,7	18,5
Российская Федерация	1,6	24,1	53,2	21,2

## ВПР 2 класс –русский язык (ноябрь 2016)

	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Доля обучающихся, получивших отметку «3»	Доля обучающихся, получивших отметку «4»	Доля обучающихся, получивших отметку «5»
МО Алапаевское	2,6	29,9	33,8	33,8
Свердловская область	3,4	15,7	36,2	44,7
Российская Федерация	2,2	13,1	34,6	50,1

## ВПР русский язык 5 класс (ноябрь 2016)

	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Доля обучающихся, получивших отметку «3»	Доля обучающихся, получивших отметку «4»	Доля обучающихся, получивших отметку «5»
МО Алапаевское	13,8	28,7	46,2	11,2
Свердловская область	8,4	24,5	39,9	27,3
Российская Федерация	4,8	18,6	38,9	37,7

Из представленной статистики по результатам Всероссийских проверочных работ отмечается, что показатели муниципального образования Алапаевское разнятся с показателями области и Российской Федерации. Так, доля обучающихся, получивших отметку «2» (за исключением результатов по русскому языку во 2 классе), по всем предметам превышает показатели по области и по Российской Федерации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ показал необходимость определения перечня мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение качества образования на всех уровнях образования, в том числе построения эффективной системы промежуточной аттестации, направленной на повышение качества освоения образовательных программ, обеспечения системы индивидуального подхода к построению образовательных траекторий обучающихся с учетом как опыта овладения ими программой предыдущих лет обучения, так и наличия у обучающихся учебных дефицитов

На низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;

- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- не желание руководства школы и педагогического коллектива «лидировать» среди школ муниципального образования;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- не достаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Нельзя не учитывать и то, что в большинстве сельских школ концентрируется преимущественно контингент из семей с низким социально-экономическим статусом, находящийся в трудной жизненной ситуации. Родители в этих семьях не мотивированы на высокий уровень качества образования детей, а у детей недостаточная учебная мотивация.

Таким образом, можно выделить следующие **проблемы** в обеспечении качества образования в муниципальном образовании Алапаевское:

1. Недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений.
2. Недостаточное количество молодых специалистов в общеобразовательных организациях.
3. Недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса.
4. Недостаточный уровень привлечения информационных ресурсов или их отсутствие (необеспеченность) при организации образовательной деятельности.
5. Недостаток механизмов и условий для организации выявления и развития одаренных детей.
6. Недостаток механизмов, способствующих созданию условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Алапаевское

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	2017-2019 гг. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации ИРО	УО, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	2017 г.	УО, ИМЦ»	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	2017-2019 гг. В соответствии с ежегодным планом ИМЦ	ИМЦ, ММО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические	2017 -2019 гг.	УО, ОО	Привлечение студентов на педагогические специальности
1.5	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	2017 -2019гг.	ИМЦ», ММО, ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.6	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2017 - 2019 гг.	УО, ОО	Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
<b>2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с	2017-2019 гг.	УО	Определение основных направлений деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
	руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования			по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2017-2019 гг. Ежегодно	ИМЦ, ОО	Создание программно-методического обеспечения повышения квалификации учителей
2.3	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	2017-2019 гг. Сентябрь	ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.4	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	2017-2019 гг. В соответствии с ежегодным планом «МБУ «ММЦ»	ИМЦ, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.5	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	2017-2019 гг. В соответствии с ежегодным планом ИМЦ	ИМЦ, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.6	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	2017-2019 гг. В соответствии с ежегодным планом ИМЦ	ИМЦ, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности районного методического Совета, Координационных Советов по введению и реализации ФГОС,	2017-2019 гг.	УО, ИМЦ	Определение основных направлений деятельности, планирование комплекса мероприятий по повышению качества образования
2.8	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп	2017-2019 гг.	ИМЦ, ММО, МОО	Готовность педагогов к решению актуальных задач

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
	педагогических работников по актуальным вопросам образования			повышения качества образования
2.9	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	2017-2019 гг.	ИМЦ	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования навыков, результативное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства разных уровней
2.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	2017-2019 гг. В соответствии с ежегодным планом ИМЦ	ИМЦ	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	2017-2019 гг. Февраль	ИМЦ	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.12	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	2017-2019 гг.	ИМЦ, ММО	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
2.13	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» с использованием системы видеоконференцсвязи	2017-2019гг.	ИМЦ, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.14	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами,	Постоянно	ОО	Совершенствование условий для повышения качества

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
	электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)			образования
2.15	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ	2017-2019гг.	ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования
2.16	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	2017-2019 гг.	ИМЦ, ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
2.17	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	2017-2019 гг.	УО, ИМЦ	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирование единого образовательного пространства
2.18	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	2017 гг. Январь	УО, ИМЦ	Повышение эффективности управленческой деятельности
<b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				
3.1	Информационное обеспечение организации и подготовки ГИА - (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, муниципального методического центра, общеобразовательных организаций), информирование общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	Ежегодно	УО, ИМЦ, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результаты исполнения</b>
3.2	Подготовка и проведение муниципальных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	По необходимости	УО, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по подготовке к государственной итоговой аттестации	2017-2019 гг.	УО, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА	2017-2019 гг. Август	УО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА - 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	2017-2019 гг. Июль - август	ИМЦ, ОО	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.6	Собеседование с Администрациями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА в 2018,2019 годах	2018-2019 гг. октябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.7	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на августовской педагогической конференции, на совещаниях с руководителями ОО, их заместителями по УВР	2017-2019 гг. Сентябрь-октябрь	УО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.8	Анализ и корректировка планов работы муниципальных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества	2017-2019 гг. Сентябрь	ИМЦ, руководители ММО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
	общего образования обучающихся			профиллю их педагогической деятельности
3.9	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями муниципальных методических объединений	2017-2018 гг. Октябрь	ИМЦ	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.10	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	2017-2019 гг. В соответствии с планами ММО	ИМЦ, руководители ММО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.11	Организация работы «Форумов» на сайтах ОУ и ИМЦ по предметам ГИА	постоянно	ИМЦ, руководители ММО,ОО	Наличие информации по вопросам ГИА, профессиональное общение
3.12	Организация и проведение итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам	2017-2019 гг. По плану	УО, ОО	Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам
3.13	Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам	По плану Министерства	УО,ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.14	Формирование «группы риска» и потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися (по результатам диагностики, репетиционного тестирования)	По результатам РТ, ДКР	УО,ОО	Выявление уровня обученности школьников; - корректировка рабочих программ педагогов, выявление проблем и пробелов в знаниях обучающихся; -своевременное выявление учащихся, имеющих слабую подготовку, и индивидуальная работа с ними; -адресная, индивидуальная помощь разным категориям обучающихся
3.15	Подготовка аналитической информации по	После получения	УО, ОО	Анализ факторов, влияющих

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
	результатам репетиционных тестирований	результатов из ИРО		на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.16	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	2017-2019 гг. в соответствии с планами ММО	ИМЦ, руководители ММО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
3.17	Организация участия педагогов в обучении кандидатов в эксперты региональных предметных комиссий ГИА	2017-2019 гг. Декабрь, март	Управление образования, ИМЦ, ОО	Повышение профессиональной компетентности кандидатов в эксперты
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
4.1	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	2017-2019 гг. Апрель Январь, июнь	УО, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.2	Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по итогам каждой учебной четверти (полугодия)	2017-2019 гг.	ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования
4.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Ежегодно	УУ, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.4	Участие в независимых исследованиях качества	2017-2019 гг.	УО, ИМЦ	Оценка состояния системы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
	начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ			начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.5	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	2017-2019 гг. По графику	УО, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.6	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Август	УО	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.7	Проведение независимой оценки качества образования	Ежегодно	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.8	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Ежегодно	УО, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОО и района
4.9	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	2017-2019 гг. Ноябрь	УО	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.10	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	2017-2019 гг. Февраль	УО, ИМЦ	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
				качества общего образования
4.11	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2017-2019 гг. В соответствии с планом мероприятий	УО, ИМЦ, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.12	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	Ежегодно	УО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОО и района
<b>5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b>				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном и муниципальном календарях интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	2017-2019 гг. декабрь	УО, ИМЦ	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	В течение года	ИМЦ, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся.
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	2017-2019гг. Сентябрь-октябрь	ИМЦ, ММО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	2017-2019 гг. Ноябрь-декабрь Март Октябрь Март Апрель	ИМЦ, ММО, ОО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов,

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
	естественно-научного цикла; - Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла;			повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
5.5	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	2017-2019 гг. В течение учебного года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.6	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийских мероприятий: - Региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе; - Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2017-2019 гг. В течение учебного года	ИМЦ, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Britishbulldog», «Человек и природа» и др.	2017-2019 гг. В течение учебного года	ИМЦ, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.8	Организация и проведение лагерных смен для учащихся, имеющих высокие образовательные потребности по предметам естественно-научного цикла, на базе загородного лагеря «Факел»	2016-2018 гг. Июнь	УО, ИМЦ, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
				деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности
5.9	Организационно-методическое сопровождение муниципальной очно-заочной школы интеллектуального развития обучающихся «Интеллект+»	2017-2019 гг. В течение года	ИМЦ	Подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах разного уровня
5.10	Создание и пополнение муниципального банка данных одаренных детей	2017-2019 гг. В течение года	ИМЦ, ОО	Банк данных одаренных детей
5.11	Тематические встречи со старшеклассниками школ города и района по вопросам престижа качественного образования, особенностей высшего и среднего специального образования	Ежегодно	ОО	Профориентационная информация для будущих абитуриентов. Наглядный пример зависимости успешного дальнейшего обучения от результатов учебы в школе
<b>6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья</b>				
6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	2017-2019 гг. В течение года	УО	Банк данных детей с ОВЗ
6.2	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2017 г.	УО, ОО	Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6.3	Организационное сопровождение муниципальных методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов	2017-2019 гг.	ИМЦ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.4	Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению	2017г. В течение года	ИМЦ, ММО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
	внедрения образования обучающихся с ОВЗ»			
6.5	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	2017-2019 гг. В соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий ГАУДПО СО «ИРО»	УО,ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.6	Совершенствование деятельности ПМПк и ТППМК в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2017г. В течение года	УО,ОО	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
<b>7. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	2017-2019 гг.	ИМЦ,ММО	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей
7.2	Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и т.д.)	2017-2019 гг.	ОО	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся.
7.3	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	2017-2019 гг.	ОО	Повышения квалификации педагогических работников
7.4	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с	2016-2018 гг.	ИМЦ, ММО, ОО	Получение своевременной информация по актуальным проблемам для работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
	детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»			педагога по ЗОЖ.
7.5	<p>Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсы буклетов и видеороликов «Мы - здоровое поколение!»,</li> <li>- «Семейной фотографии «Накрываем стол для любимого литературного героя»,</li> <li>- детского творчества «Веселый урок о том, что вкусно и полезно»,</li> <li>- методического конкурса «Формирование универсальных учебных действий у учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	2017- 2019 гг.	ИМЦ, ММО, ОО	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
7.6	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	Ежегодно	ИМЦ	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах).
<b>8. Информатизация образования</b>				
8.1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты отдела образования, муниципального методического центра, муниципальных образовательных организаций	2017- 2019 гг.	УО, ИМЦ, ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
8.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	2017- 2019гг.	УО,ИМЦ,ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
8.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах МОО	2017- 2019 гг. В течение года	ОО	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся
8.4	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к АИС «Электронная школа»	2017- 2019 гг. В течение года	ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
<b>9. Материально-техническая обеспеченность</b>				
9.1	По плану мероприятий управления образования, ОО			

*Принятые сокращения:*

Министерство – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;  
ИРО – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;  
ЦОИ – Центр обработки информации и организации ЕГЭ, структурное подразделение ИРО;  
ИМЦ – муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Информационно-методический центр»;  
ОО – образовательная организация;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
РИС – региональная информационная система об условиях образования, достижениях обучающихся и результатах государственной итоговой аттестации, ЕГЭ;  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;  
ММО – муниципальные методические объединения;  
ППМС-центр – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального образования Алапаевское»

## **Планируемые результаты**

Реализация Программы обеспечит доступность качественного образования, соответствующего современным стандартам и требованиям. В ходе выполнения мероприятий Программы ожидается:

привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов.

совершенствование системы работы с талантливыми детьми и подростками;

обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;

привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

включение информационно - коммуникационных технологий в процесс управления образованием на всех уровнях;

Реализация Программы в полном объеме позволит достичь следующих результатов:

50% преподавателей будут охвачены процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы образования;

70% школьников получат возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу;

75% детей школьного возраста получат возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования;

не менее 97% выпускников получат по итогам ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов выше минимума, установленного Рособрнадзором;

не менее 90% выпускников получат по итогам ОГЭ по обязательным предметам количество баллов выше минимума, установленного Рособрнадзором

100% семей смогут в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей школьного возраста;

50% учащихся будут вовлечены в участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

### **КОНКУРСЫ**

90% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста получат доступ к качественному общему образованию, в том числе с использованием дистанционных технологий.