

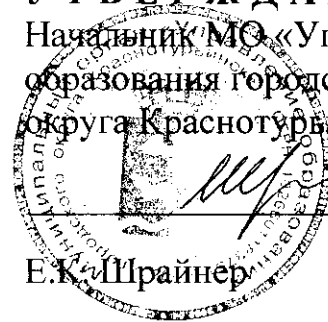


Российская Федерация  
Свердловская область

Администрация городского округа Краснотурьинск

Муниципальный орган  
«Управление образования городского округа Краснотурьинск»

**У Т В Е Р Ж Д А Ю :**  
Начальник МО «Управление  
образования городского  
округа Краснотурьинск»



Е.К. Шрайнер

**Программа  
участия Муниципального органа «Управление образования  
городского округа Краснотурьинск» в программе  
«Повышение качества образования в школах  
с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях»**

**(сроки реализации 2017-2020 годы)**

**Краснотурьинск  
2017**

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Эффективная школа
Нормативная база программы	Целевая программа развития образования на 2016–2020 годы в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов; Конвенция о правах ребенка, № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
Участники программы	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5»
Авторы – разработчики программы	Заместитель начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» <b>Раев Юрий Валерьевич</b> ; И.О. Директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №15» <b>Мюллер Любовь Александровна</b> ; Заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» <b>Чернова Надежда Николаевна</b> ; Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» <b>Шевченко Сергей Алексеевич</b> .

Ведущая идея	Эффективная школа - это школа, отличающаяся органичной связью социального, содержательного и организационного аспектов образования, основанной на ценностной концепции человека, в которой раскрывается зависимость поступательного развития общества от раннего выявления творческого потенциала личности и его наращивания в процессе социализации
Миссия программы	Создание наиболее благоприятных условий для получения обучающимися качественного образования, способствующего развитию и социализации учащихся с учетом их склонностей и способностей
Стратегическая цель программы	Постоянное совершенствование качества образования
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание целостной образовательной среды, способствующей развитию всех участников образования как субъектов деятельности, обладающих способностями самостоятельно определять цели, выбирать способы реализации, оценивать достигнутые результаты.</li> <li>2. Формирование школьного образовательного сообщества, включающего в себя учеников, родителей, учителей, общественность, объединенных общими целями, задачами, интересами, сотрудничеством.</li> <li>3. Обучение всех участников образовательного сообщества конструктивному взаимодействию, сотрудничеству, партнерству.</li> <li>4. Обеспечение качественно нового уровня образования на основе внедрения модели эффективной школы.</li> </ol>
Этапы реализации программы	<p><b>Подготовительный этап</b> (2017 г.) – анализ состояния дел в школах, разработка механизмов, обеспечивающих решение выявленных проблем следующего шага развития.</p> <p><b>Внедренческий этап</b> (2017 - 2018 гг.) – реализация запланированных нововведений, включение новых элементов в образовательную систему.</p> <p><b>Обобщающий этап</b> (2018 г.) – анализ и оценка результатов реализации нововведений, представление итогов педагогической общественности региона, определение перспектив дальнейшего развития и постановка новых стратегических задач развития школ.</p>

## **2. Введение**

Современный этап модернизации образования в России определяет развитие образовательной организации, как стратегию улучшения качества образования, сбалансированное выполнение социально-экономических задач, решение проблем воспитания в целях удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг. Современная школа должна уметь прогнозировать изменения, быстро реагировать на них и реализовывать инновации таким образом, чтобы извлекалось максимум преимуществ из происходящих изменений. Образовательная организация должна быть открытой для всех, сохранять свою конкурентоспособность, повышать качество своих услуг, удовлетворять меняющиеся интересы потребителей, привлекать квалифицированные кадры и сотрудничать с социальными партнерами.

Программа представляет собой вариант решения стратегической задачи – повышение качества образования.

## **3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы**

Развитие заявленных в программе школ - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Общая общеобразовательная школа №5», определяется воздействием как внешних, так и внутренних факторов. С одной стороны, школа является частью муниципальной образовательной системы, функционирует в социально-культурной среде региона, страны, взаимодействует с социально-культурными, научными и образовательными организациями. С другой, она имеет свои особенности, определяющие ее уникальность и способствующие максимальной адаптации воспитанников в современных социально-экономических условиях.

- Факторы, связанные с образовательными ресурсами учащихся: уровень притязаний семьи в отношении качества школьного образования, активность участия родителей в воспитании школьника, готовность оказать ему своевременную психологическую помощь и поддержку, оптимальные бытовые условия жизни детей в семьях.
- Факторы, связанные с образовательным учреждением: образовательная инфраструктура, безопасность образовательной среды, психологический климат, культурная среда школы, эстетическое оформление школьного пространства, организационно — управленческая структура, кадровый потенциал
- Факторы, связанные с характеристиками учителей и образовательным процессом: ценностные ориентации педагогов; сотрудничество, диалог между всеми участниками

образовательного процесса; развивающий, гуманистический характер образовательного процесса; демократический характер образовательных отношений; системность непрерывного профессионального развития педагогических кадров школы; социальная поддержка учащихся и педагогов.

Среди трудностей самой системы образования в осуществлении ее воспитательно - социализирующих функций можно отметить:

- недостаточность материально-технической базы учреждений, их финансирования;
- экономические проблемы большинства членов педагогического коллектива, в сочетании с нервно-психическими и интеллектуальными нагрузками, связанными со спецификой педагогического труда;
- недостаточная научно-методическая обеспеченность проектов развития образовательных систем;
- недостаточная координация усилий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, а также других структур, занимающихся проблемами воспитания детей и молодежи;
- резкое сокращение инфраструктуры детского досуга за счет высокой платы за посещение театров, музеев, культурных центров и спортивных сооружений;
- ослабление взаимодействия школы, семьи и общества в вопросах воспитания и социализации детей, отсутствие системы партнерских отношений между различными субъектами образовательного процесса;
- нестабильность показателей качества образования обучающихся в условиях постоянно меняющихся требований законодательства в области образования, и особенно к формам итоговой аттестации.

#### 4. Анализ ситуации и выявление проблем.

4.1. Кадровое обеспечение Программы участия Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» в программе «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

<i>Внутренняя среда</i>	<i>Внешняя среда</i>
<p><b>Сильные стороны</b></p> <p>1 Большая доля категорированных педагогов</p> <p>2 Возможности мотивации педагогических сотрудников</p>	<p><b>Возможности</b></p> <p>1 Возможность восполнения кадрового состава с помощью «ближайших» учреждений профессионального образования</p> <p>2 Возможность повышения квалификации педагогов</p>
<p><b>Слабые стороны</b></p> <p>1 Работа с разными категориями детей, родителей</p>	<p><b>Угрозы</b></p> <p>1 Низкий уровень оплаты труда на 1 ставку</p>

2 Высокая педагогическая нагрузка (свыше 35 часов)	2 Наличие детей из социально неблагополучных семей
3 Отсутствие профильного образования	
4 Несоответствие ряда педагогов современной образовательной парадигме	
5 Ответственность за результаты ГИА ложится на учителей основного и среднего уровня, а не на учителей начальных классов	

4.2. Материально – техническое обеспечение Программы участия Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» в программе «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

<i>Внутренняя среда</i>	<i>Внешняя среда</i>
<b>Сильные стороны</b> 1 Обеспеченность мультимедийным оборудованием	<b>Возможности</b> 1 Поиск спонсоров и других финансовых ресурсов

<b>Слабые стороны</b> 1 Не созданы условия для обучения детей в одну смену 2 Устаревшая предметная база	<b>Угрозы</b> 1 Недостаточность финансирования
---	---

4.3. Информационно – методическое обеспечение Программы участия Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» в программе «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

<i>Внутренняя среда</i>	<i>Внешняя среда</i>
<b>Сильные стороны</b> 1. Наличие информационно-методических комплексов 2. возможность профессиональной курсовой подготовки и переподготовки 3. Переподготовка по дистанционным образовательным курсам	<b>Возможности</b> 1 Возможности ИРО

<b>Слабые стороны</b> 1. Отсутствие авторских программ	
---	--

## 5. Мероприятия программы:

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Обучение учителей на курсах повышения квалификации	В течение года	Повышение качества преподавания
2	Организация системы взаимопосещения занятий	В течение года	Высокая мотивация учителей к подготовке и проведению занятий
3	Выявление, обобщение и трансляция педагогического опыта педагогов через организацию работы Городских методических объединений	В течение года	Высокая мотивация учителей к подготовке и проведению занятий
4	Организация системы сетевого взаимодействия	Сентябрь 2017	Повышение мотивации к обучению и постоянное качество обучения
5	Участие педагогов МАОУ «СОШ № 15», МАОУ «ООШ № 5» и других в работе фестиваля педагогических инициатив «ФГОС – система инноваций»	В течение года	Высокая мотивация учителей к подготовке и проведению занятий
6	Совершенствование системы социального партнерства	В течение года	Повышение мотивации к обучению
7	Проведение муниципальных семинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на базе образовательных учреждений, имеющих положительную динамику результатов итоговой аттестации за последние три года	В течение года	Повышение качества преподавания

**Зам.начальника МО  
«Управление образования  
го Краснотурьинск»**



**Ю.В. Раев**