

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ «ООШ д. Нелоба»:

_____ /Г.М. Гареева/

План повышения качества образования МКОУ «ООШ д. Нелоба»

2016-2020 учебный год

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<u>Особенности контингента:</u> В школе организованы общеобразовательные классы-комплекты. В школе есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией, они не выполняют домашнее задание, не успевают закреплять новый материал. Все дети из малообеспеченных неблагополучных семей. Уровень образования родителей низкий. Эти особенности являются основными причинами низкого качества обучения.
Разработчик	Администрация МКОУ «ООШ д. Нелоба», учительский состав
Конечная цель	1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода. 3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию. 4. Изменение мотивации учащихся к обучению и их самооценки. 5. Повышение уровня качества образования по всей школе. 6. Превышение среднестатистического балла по ГИА.
Цель	1. Повысить эффективность урока, развить интеллектуальные способности учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. 2. Разработать методiku применения приемов и средств формирующего оценивания.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Реализация формирующего оценивания. 3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. 5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
Перечень основных направлений	1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. 4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты	<p>1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющего социальным запросам.</p> <p>2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.</p> <p>3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.</p>
----------------------	---

**План мероприятий по повышению качества образования
МКОУ «ООШ д. Нелоба»
2016-2020 учебный год**

№		Наименование мероприятий	Сроки
I.	Организационная деятельность	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.	Август
		Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов.	Сентябрь
		Составление списка учащихся, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей	В течении учебного года
II.	Мониторинг качества обучения	Подготовить анализ качества успеваемости прошедший учебный год.	Август
		Продолжить работы по проведению мониторинга для изучения динамики успеваемости и уровня воспитанности учащихся.	В течение года
		Проанализировать уровень владения учителем педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами в системе обучения и воспитания.	В течение года
III.	Работа с учителями	Каждому учителю обеспечить выполнение государственных программ в полном объеме	В течение года
		Проводить мониторинг успеваемости и посещаемости.	4 раза в год
		Своевременно проводить коррекцию знаний слабоуспевающих учащихся и учащихся, пропустивших занятия по болезни.	систематически
		Пересмотреть планы самообразования. Изучать методические журналы и практически применять опыт других учителей по повышению качества образования.	В течение года
		Оформить стенд для учащихся и родителей с материалами для экзаменов «Готовься к экзаменам!».	1 четверть

	Провести педсовет на тему " Обновление педагогической деятельности учителя в условиях введения ФГОС второго поколения".	февраль
	Формирование тестовой культуры учащихся со 2 класса. Разъяснительная работа с 5 класса. Практическая работа по заполнению бланков ГИА с 7 класса.	В течение года
	Провести тренировочные экзаменационные работы по математике и русскому языку, предметам по выбору учащихся в 9 классе.	Декабрь, февраль
	Проводить групповые и индивидуальные консультации по экзаменационным предметам.	В течение года
	Учеба учителей - предметников по выполнению заданий ГИА.	Постоянно
	Провести предметные недели и олимпиады.	Октябрь-март
	Провести серии открытых уроков в рамках предметных недель.	В течение года
	Подготовка учителя для участия в конкурсе "Учитель года".	Февраль
	Проведение ИГЗ по предметам	В течение года
IV. Работа с обучающимися	Провести текущие контрольные работы по основным предметам.	1 раз в полугодие
	Ознакомить с порядком проведения ГИА обучающихся.	Октябрь
	Выбор предметов для сдачи экзаменов в 9 классе.	Октябрь
	Составление списка учащихся 9 класса с паспортными данными	Ноябрь
	Коррекционная работа по результатам тренировочных экзаменационных работы. Групповые и индивидуальные консультации.	В течение года
	Проводить индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости.	В течение года
	Выявлять причины низкой успеваемости и проводить коррекционную работу по улучшению качества образования.	В течение года
	Индивидуально – групповые занятия по предметам	В течение года
	Принять участие в проводимых конкурсах творческих и исследовательских работ учащихся.	В течение года

V.	Работа с родителями	Провести общешкольное родительское собрание по теме "Повышение качества образования"	Ноябрь		
		Провести совместное собрание родителей и учащихся по изучению "Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ" в 9 классе.	Декабрь		
		Проводить индивидуальные собеседования с родителями о ходе подготовки к аттестации, психологической подготовке обучающихся	В течение года		
		Пригласить родителей, дети которых имеют серьезные замечания по успеваемости и посещаемости, на заседание совета профилактики, педсовета.	В течение года		
VI.	Контроль	Провести мероприятия по контролю работы по подготовке к экзаменам: а) целенаправленное посещение обобщающих уроков; б) проверка выполнения государственных программ и ее практической части; в) собеседование с учителями по организации повторения учебного материала; г) собеседование с учителями по организации индивидуальной работы с учащимися по подготовке к экзаменам.	В течение года ежемесячно		
		Степень готовности учащихся 1 класса к обучению в школе	Сентябрь		
		Степень готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Сентябрь, май		
		Степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации	В течение года		
		Текущие контрольные работы	В течение года		
		VII	Дополнительное образование детей	Развитие системы дополнительного образования с учетом запросов учащихся и их родителей.	Сентябрь
				Сохранение и развитие системы мероприятий с детьми с целью выявления творческих достижений учащихся.	В течение года
Сохранение и развитие системы массовых мероприятий с детьми с целью развития творческих достижений учащихся и отслеживания результативности.	В течение года				
Отработка системы поощрения одаренных детей	В течение года				
VII	Обеспечение учебного	Пополнить школьную библиотеку необходимой литературой для учителей и учебниками для учащихся	В течение		

	процесса		года
		Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учителей – учебно-методическими пособиями, ТСО.	Сентябрь, декабрь, май