

Рассмотрено  
на метод совете школы  
« 22 » марта 2017г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №2  
Л.Д. Ялышева  
« 22 » марта 2017г.



**ПРОГРАММА  
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ»  
в Муниципальном автономном  
общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе №2  
Кировградского городского округа  
на 2016-2020 уч.годы**

г. Кировград

## Содержание

1. Паспорт .....	2
2. Общая информация о школе .....	3
3. Организация и контроль за выполнением Программы .....	3
4. Организационно управленческая деятельность .....	4
5. Кадровое обеспечение .....	4
6. Информационно - методическая деятельность .....	4
7. Материально техническая база .....	5
8. Финансовая деятельность .....	5
9. Ожидаемые результаты .....	6
10. Этапы реализации программы .....	6
11. Циклограмма четырехлетнего периода .....	7
12. План повышения качества образования .....	8
13. Работа учителей-предметников школы с обучающимися	
14. по повышению качества образования .....	14
15. а) Годовая циклограмма работы с обучающимися по	
16. повышению их уровня обученности .....	14
17. б) Возрастная циклограмма работы с обучающимися по	
18. повышению уровня их обученности .....	15
19. в) Работа учителей школы с родителями по повышению	
качества образования обучающихся .....	16

## 1. Паспорт

Наименование программы	Школьная программа «Повышение качества образования учащихся» в МАОУ СОШ № 2 г. Кировград на 2015-2020 учебные годы (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 3. Закон РФ «Об образовании». 4. Программа «Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения результатов»
Разработчик Программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Кировград
Основные исполнители мероприятий Программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Кировград
Цель Программы	Создание условий для повышения использования ресурсов, обеспечивающих стабильность результатов образовательной деятельности обучающихся.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование механизмов коллегиального управления, развитие социально-профессиональной компетентности АУП (технологии управления КО);</li><li>- развитие социально-профессиональной компетентности педагогов (технологии реализации ФГОС, технологии педагогического мониторинга);</li><li>- совершенствование методического сопровождения образовательной деятельности (методическая служба школы);</li><li>- развитие системы психолого-педагогического мониторинга оценки качества образования</li><li>- оптимизация материально-технических и финансовых условий образовательной деятельности;</li></ul>
Сроки реализации Программы	2016-2020 годы
Организация контроля за исполнением Программы	учредитель

## 2. Общая информация о школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №2 введена в эксплуатацию в 1973 году. Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности №17128 от 03.04.2013 серия 66Л01 № 0000529 бессрочно приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 526-ЛИ от 03.04.2013.

Деятельность школы регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы на 2016 – 2017 годы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательной деятельности. Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг в соответствии с уровнями общеобразовательных программ тремя уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование – срок освоения четыре года;

II уровень – основное общее образование – срок освоения пять лет;

III уровень – среднее общее образование – срок освоения два года.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в школе обучаются 693 учащихся, из них в начальной школе – 353 учащихся, в основной школе - 308 учащихся, в 10-11 классах – 32 учащихся.

В течении трёх лет прослеживается рост контингента учащихся в начальном звене, социальный рост родительского статуса, и профессионализм педагогов.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Педагоги нашей школы являются участниками конкурсов профессионального мастерства «Учитель года».

Все эти мероприятия способствуют развитию системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства. В нашем коллективе работает 46 педагогов.

Квалификационная категория	2016-2017	
	Учителей	%
Соответствие занимаемой должности	4	8,3
1	33	71,6
Высшая	9	20,1

## 3. Организация и контроль за выполнением Программы

Координацию выполнения Программы администрация школы оставляет за собой:

- анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносят предложения на педагогический совет по его корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического Совета.

## 4. Содержание программы

### 4.1 Организационно управленческая деятельность

#### Сильные стороны

- Разработка механизмов коллегиального управления ( пед.советы, МС,ШМО, Совет Школы, совет старшеклассников, творческие группы)
- Создание условий для непрерывного повышения проф.мастерства пед.работников.

#### Возможности

- Эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности
- Повышение мотивации к профессиональной самореализации

#### Слабые стороны

- Не отработаны механизм контроля исполнения решений коллегиальных органов

#### Угрозы

- Отсутствие эффективных показателей образовательной деятельности

#### Стратегия:

1. Совершенствование механизмов контроля исполнения решений коллегиальных органов

### 4.2 Кадровое обеспечение

#### Сильные стороны

- Высокий процент учителей с первой 55% и высшей категорией 20%
- Средний возраст учителей - 42,3 года
- Высшее образование 85% 39 из 46
- Высокий методический уровень учителей предметников (руководители ГМО 7 из 13) 54%

#### Возможности

- Наставничество
- Мобильность, высокая работоспособность, стремление к карьерному росту
- Повышение имиджа школы

#### Слабые стороны

- Отсутствие учителей лидеров
- Старение педагогических кадров (в отдельных дисциплинах – математика)

#### Угрозы

- Нет движения вперед
- Выгорание, отсутствие результатов, отсутствие кадров

#### Стратегия:

1. Развитие системы наставничества
2. Привлечение и закрепление статуса учитель-лидер в ОО
3. Выстраивание системы повышения квалификации педагогических кадров, мотивированных на работу в ОО и на повышение имиджа школы

### 4.3 Информационно - методическая деятельность

#### Сильные стороны

- Сетевое взаимодействие с учреждениями доп.образования
- Доступ к ЭОР (школа цифрового века, Дневник ру.
- Опыт корпоративного взаимодействия обучающихся в рамках проекта «Достойным лучше»

#### Возможности

- Всестороннее развитие личности ребенка
- Использование в активной практике современных методик и технологий

- Использование приобретенного опыта в деятельности

#### **Слабые стороны**

- Недостаточное владение необходимым программным обеспечением для эффективной организации образовательной деятельности

#### **Угрозы**

- Низкая эффективность результатов образовательной деятельности

#### **Стратегия:**

1. Повышение эффективности использования открытой информационной среды ОО (сайт ОО, школьная газета и др.).
2. Продолжить взаимодействие в рамках социального партнерства с общественными организациями.
3. Создание программы по освоению необходимого программного обеспечения.

### **4.4 Материально техническая база**

#### **Сильные стороны**

- Оснащение учебных кабинетов (оборудованные специализированные кабинеты физики, химии, географии, 2 мобильных класса)
- Кабинеты оснащены оборудованием с установленным информационно-программным обеспечением
- Наличие пожарной сигнализации и тревожной кнопки, видеонаблюдение (внутри и снаружи здания)

#### **Возможности**

- Выход школы на новый уровень

#### **Слабые стороны**

- Арендуемый спортивный зал, стадиона и бассейна
- Ветхое здание школы
- Отсутствие помещения читального зала (обучающие не имеют возможности для самоподготовки, саморазвития, саморегуляции )

#### **Угрозы**

- Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности
- Отсутствие высоких результатов

#### **Стратегия:**

1. Эффективное использование имеющихся ресурсов
2. Продолжить работу по оснащению школы современными материально техническими и информационными ресурсами для эффективной работы в условиях ФГОС

### **4.5 Финансовая деятельность**

#### **Сильные стороны**

- Наличие стимулирующего фонда (разработан мониторинг эффективности, деятельности учителя классного руководителя)
- Реализация проекта «Достойным лучше» (организация участия обучающихся в учебных проектах за счет шефского предприятия)
- Участие в муниципальных программах ( «Будь здоров», «Школа инженерного века» и т.д )

#### **Возможности**

- Поощрение за эффективную работу, введение дополнительных штатных единиц (методиста)
- Развитие одаренности

#### **Слабые стороны**

- Отсутствие платных образовательных услуг

#### **Угрозы**

- Отсутствие дополнительных возможностей

#### **Стратегия:**

1. Использование возможностей участия в программах разных уровней.
2. Участие в конкурсах и программах, дающих возможность получения гранта

### **5. Ожидаемые результаты**

1. Повысить качество образования
  - Повысить качество образования в 2017-2018 учебном году на 2 %.
  - Повысить качество образования в 2018-2019 учебном году на 3 %.
  - Повысить качество образования в 2019-2020 учебном году на 4 %.
2. Признание результатов работы школы с общественностью (соц опрос, анкетирование)
3. Расширение числа родителей (законных представителей), привлеченных к управлению и организации деятельности школы
4. Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня

### **6. Этапы реализации программы**

- Диагностико-прогностический этап: 2017-2018 гг.
- Основной этап: 2018-2019 гг
- Обобщающий этап: 2019-2020 гг

## Циклограмма четырехлетнего периода

Этапы Программы	Компоненты совместной деятельности	Содержательная характеристика компонентов деятельности
<p align="center"><b>I этап</b> «Диагностикопрогностический 2016-2017 учебный год»</p>	<p>1. Разработка Программы повышения качества образования.</p>	<p>1. Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, учащихся). 2. Выявление противоречий между требованиями социального заказа и результатами учебно-воспитательного процесса. 3. Постановка целей и ее конкретизация 4. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.</p>
	<p>2. Создание условий необходимых для разработки и освоения Программы</p>	<p>1. Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала школьников. 2. Кадровое обеспечение реализации Программы. Разработка необходимого учебно-методического комплекса</p>
<p align="center"><b>II этап</b> «Основной этап 2017-2019 гг.»</p>	<p>1. Работа по изучению личности ребенка, выявлению способностей школьников всех возрастных групп.</p>	<p>1. Выявление способностей школьников на первой ступени обучения. 2. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей школьников. 3. Диагностика профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов. 4. Выявление творческих способностей учащихся в классах всех трёх ступеней обучения..</p>
	<p>2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников всех возрастных групп, повышение качества обучения и образования</p>	<p>1. Разработка программ подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. 2. Совершенствование работы предметных кружков, факультативов, элективных курсов, проведение внеклассной работы по учебным предметам. 3. Проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов. 4. Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни. 5. Организация работы школьного научного общества обучающихся. 6. Развитие сети дополнительного образования. 7. Реализация задач Программы развития одарённых детей</p>
<p align="center"><b>III этап</b> «Обобщающий этап 2019-2020 учебный год»</p>	<p>1. Анализ деятельности по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности, оформление результатов.</p>	<p>1. Обработка всех данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации Программы. 2. Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами. 3. Подведение итогов на педагогическом совете школы 4. Обобщение и описание хода и результатов, полученных в ходе реализации Программы 5. Отчет по реализации программы</p>
<p>3. Создание банка данных по вопросам реализации Программы</p>		



План повышения качества образования в МАОУ СОШ № 2 г. Кировград

№ п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Программа развития школы, принятие ее всеми членами педагогического коллектива и ее реализации	Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками	повышение качества общего образования; - улучшение условий для формирования здорового образа жизни у педагогического коллектива, школьников и родителей; - увеличение оснащенности школьной библиотеки, информационной литературы; - улучшение оснащенности компьютерной техникой, своевременным учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием; - улучшение материально технической базы общеобразовательного учреждения; переход на нормативно-подушевое финансирование.	Директор МАОУ СОШ № 2 Зам. директора школы по УВР Учителя-предметники Классные руководители Педагог-психолог, соц.педагог, фельдшер школы
2	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач	Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планировании, организацию, контроль и регулирование всей образовательной деятельности школы	Должностные обязанности	Директор МАОУ СОШ №2

3	<p>Проведение педагогическо-психологического, медицинского и социального мониторинга. Мониторинг качества образования - один из критериев, который помогает определить качество педагогического труда и является мощным орудием для планирования работы школы и каждого учителя по развитию творческих способностей учащихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от ступени к ступени.</li> <li>2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях, учащих по предмету и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих ступенях.</li> <li>3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся.</li> <li>4. Определить типологию профессиональных проблем учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).</li> </ol>	<p>Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по теме, разделу, предмету.  Методический совет  Заседание ШМО, педагогический совет   Зам. директора по УВР</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
---	--	--	--	------------------------------



	<p>2. <b>«Уровень обученности учащихся по отдельным предметам».</b> Регулярное отслеживание усвоения учащимися знаний и умений в 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл. Проведение систематического мониторинга обученности по предметам: математике, русскому языку.</p> <p>3. <b>«Качество знаний учащихся».</b> - отслеживание качественной успеваемости по предметам; - отслеживание качественной успеваемости по классам; - результативность государственных экзаменов. Мониторинг по этому направлению проводится по учебному году и за несколько лет в динамике на основании экзаменационных протоколов и анализа результативности проведения экзаменов.</p>	<p>Отслеживание уровня качественной успеваемости по предметам, результатов государственных экзаменов, успешности внеурочной деятельности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний.</p>		<p>Зам. директора школы по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора школы по УВР Учителя-предметники Классные руководители ШМО</p>
4.	<p><b>Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя</b></p>	<p>Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество, т.е. всеобщая ориентация, культ качества в коллективе (мотивированы должны быть не только учащиеся, учителя, но и родители).</p>	<p>Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, ШМО, родительские собрания.</p>	<p>Зам. директора по УВР Классные руководители</p>
5.	<p><b>Наличие в школе «копилки» передового опыта педагогов</b></p>	<p>Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более</p>	<p>Методический совет ШМО</p>	<p>Зам. директора школы по УВР</p>

		высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем и руководителем школы, социумом.		Учителя-предметники
б.	<b>Применение в процессе обучения информационных технологий</b>	<p>Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность.</p> <p>Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать недоработки</p>	Методический совет ШМО	Зам. директора школы по УВР Учителя-предметники

7.	<p>Работа школы по проблеме: «формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе лично ориентированного обучения»</p>	<p><b>Цель:</b> формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся.</p> <p>2. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление, продвижение учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых</p>	Педагогический совет	<p>Зам. директора школы по УВР Зав. библиотекой школы Учителя-предметники Классные руководители Педагог-психолог, социальный педагог</p>
----	---	--	----------------------	--

**Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования:**

*а) годовая циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности*

<b>Месяц</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки д/з. Своевременный контроль УУД.	Активизация мотивации обучения. Безболезненное привыкание детей к учебному труду.
<b>Октябрь</b>	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
<b>Ноябрь</b>	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией в I полугодии	Индивидуальная работа с учащимися. Оптимальное использование ШК.	Значительное повышение уровня обученности в I полугодии по сравнению с предыдущими годами в данной параллели.
<b>Декабрь</b>	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой	Деятельность школьного научного общества обучающихся. Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе
<b>Январь</b>	Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа, в рамках ШК по консультированию пробелов и трудностей. Поощ-	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в

		рение хороших учащихся за помощь отстающим.	коллективе учащихся.
<b>Февраль</b>	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3»
<b>Март</b>	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Анализ объема д/з. День здоровья	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся
<b>Апрель</b>	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала
<b>Май</b>	Проблема успешного проведения итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы	Четко организовывается успешная итоговая аттестация
<b>Июнь</b>	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, неуспевающими за год	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с неуспевающими	Успешно сданные выпускные экзамены. Более прочное закрепление материала.

*б) Возрастная циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности*

<b>Классы</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>1-е</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
<b>2-е</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Своевременное устранение трудностей в учебе
<b>3-е</b>	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации в 1-й ступени
<b>5-е</b>	Проблема преемственности при переходе из 1 -й во 2-ю ступень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации от испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе



		контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	
<b>6-е</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
<b>7-е</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
<b>8-е</b>	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими в рамках ШК	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным
<b>9-е</b>	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций	Четкая и успешная сдача экзаменов
<b>10-е</b>	Проблема привыкания учащихся к условиям обучения в 3-й ступени	Разумное планирование объема д/з. Беседы по организации режима д/з. Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование учащихся	Быстрое и безболезненное привыкание 10-классников к обучению в 3-й ступени
<b>11-е</b>	Проблема подготовки к итоговой аттестации. Проблема успешной аттестации	Своевременная информация о порядке аттестации. Занятия по повторению учебного материала. Консультирование, практические занятия	Успешное завершение учащимися обучения в школе

*в) Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования обучающихся.*

<b>Месяц</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году
<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворенно-	Индивидуальные встречи с родителями, по-	Определенная мера «исправления» неудов-

	сти оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	сещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	летворительных и нежелательных оценок
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Родительское собрание по этим проблемам	Некоторое «потепление» морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
<b>Декабрь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
<b>Январь</b>	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Выработка программы выравнивания	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя
<b>Февраль</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания (О мерах по улучшению итогов III четверти)	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
<b>Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов
<b>Апрель</b>	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей	Проведение недели открытых уроков для родителей	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся
<b>Май</b>	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов
<b>Июнь</b>	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми	Положительная оценка после летних занятий