

Приложение
к приказу Управления образования
администрации городского округа Нижняя Салда
от «28» октября 2016 г. №_____

ПРОГРАММА

помощи школам городского округа, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, показывающим низкие образовательные результаты

I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа помощи школам городского округа, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, показывающим низкие образовательные результаты (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральный закон № 83-ФЗ 8.05 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с учетом внесенных изменений, Указ Президента №599 от 7 мая 2012, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.
Заказчик Программы	
Разработчики Программы	Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда
Исполнители Программы	Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда, МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 10»
Цель Программы	Создать условия для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ
Задачи Программы	- Обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ, учитывающее повышенные

	<p>потребности школ, обучающихся наиболее сложные контингенты учащихся, находящиеся в отдаленных территориях, с малочисленным контингентом в оборудовании и специалистах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию. - Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ. - Осуществлять постоянный мониторинг и сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований. - Организовать активную диссеминацию «лучших практик». - Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.
Срок реализации Программы	2016-2018 годы
Общий объем ресурсов направленных на реализацию программы	Реализация Программы не требует дополнительных финансовых ресурсов.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качественных показателей общеобразовательных учреждений посредством перевода школ в эффективный режим работы; - обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников школ; - качественное обновление содержания и организации работы с детьми в школе; - увеличение доли выпускников, поступивших в высшие учебные заведения; - увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях; - обновление информационно-методической и учебно-материальной базы школы.

Управление и контроль за реализацией Программы	Управление и контроль за реализацией Программы осуществляет Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда.
--	--

II. Обоснование необходимости принятия Программы

Конституция и законодательство Российской Федерации гарантируют общедоступность и бесплатность основного общего образования, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения. В рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализуются меры, направленные на обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся.

Перед каждой школой стоит задача предоставления качественного образования. Под качеством образования подразумеваются три составляющие: условия образовательного процесса, сам образовательный процесс и результативность.

Однако все более заметными становятся различия в качестве образования, предоставляемого школами. Многие исследования последних лет показывают, что более половины разрыва в учебных результатах детей объясняют социально-экономические факторы. Это свидетельствует о том, что определенные группы учеников обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другие группы находятся в неблагоприятной стартовой ситуации. Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей – от социального, экономического и культурного уровня их семей – одна из ключевых для современного образования.

Социальное расслоение общества позволяет говорить о сложном социальном контексте, в котором находятся небольшие городские школы. Очень часто в школе концентрируется контингент семей с низким социально-экономическим статусом, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. К этим факторам присоединяется низкий образовательный ценз родителей и как следствие отсутствие мотивации к результативности обучения их детей. «Дети не должны быть заложниками социального и культурного статуса своих семей», - отмечает президент Российской Федерации В.В. Путин в своей статье «Строительство справедливости. Социальная политика России». Для повышения качества образования школа, работающая в сложном социальном контексте, должна иметь свои ресурсы, внутренний потенциал, позволяющий справиться с вызовами внешней среды.

Как показали организованные Институтом развития образования Свердловской области исследования в рамках независимой оценки качества образования в 2015 году наиболее низкий рейтинг по показателю «результаты освоения основных и дополнительных программ» имеют школы 10 и 5 (512 и 425 соответственно позиции из 633). По

результатам ЕГЭ 2016 года средний балл по большинству предметов по выбору в МБОУ «Сош № 5» ниже среднеобластного, обучающиеся 12 класса (заочная форма обучения) МБОУ «Сош № 10» не сдавали предметы по выбору, средний балл по обязательным предметам ниже среднеобластного, 3 человека не набрали обязательный минимум по математике базового уровня и не получили аттестаты. Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от числа участников из вышеуказанных учреждений ниже средних показателей по городскому округу. Качественные показатели по результатам трех последних учебных лет указывают на недостаточность темпа и предпринимаемых коллективами общеобразовательных учреждений усилий для повышения качества образовательной деятельности, требуется принимать решения и переводить их в эффективные действия.

Для выравнивания качественных показателей вышеперечисленных общеобразовательных учреждений городского округа возникла необходимость в разработке и реализации данной Программы.

Условиями успешной реализации программы являются:

- организация новой модели управления,
- повышение профессиональных компетенций педагогов,
- развитие инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов,
- повышение мотивации к обучению учеников и их родителей,
- развитие взаимодействия с местным сообществом,
- более высоким ресурсным обеспечением образовательного процесса,
- информационная доступность.

III. Перечень комплексных мероприятий

№ п/п	Этапы реализации	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Ожидаемый результат
1. Подготовительный этап					
1.1	Создание организационной инфраструктуры проекта,	Назначение муниципального и школьных координаторов проекта, создание координационной группы	Октябрь 2016 г.	Управление образования, МБОУ «Сош № 5», МБОУ «Сош № 10»	Формирование управленческой команды проекта
		Проведение в	Октябрь –	Управление	Определение

обеспечение кадровой поддержки	муниципальном образовании регионального мониторинга и сбор контекстных данных для анализа состояния школы, работающей в сложных социальных условиях.	ноябрь 2016 г.	образования, все ОО	индекса социального благополучия школ, основных проблемных зон и направлений развития
	Разработка и утверждение школами, работающими в сложном социальном контексте, программ по переходу в эффективный режим работы.	Ноябрь 2016 г.	Руководител и школ	Программы по переходу в эффективный режим работы.
	Разработка и утверждение плана мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ	Ноябрь 2016 г.	Управление образования, МБОУ «Сош № 5», МБОУ «Сош № 10»	Планы переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития
	Направление на курсы повышения квалификации	Ноябрь-декабрь 2016 г.	Управление образования, МБОУ «Сош № 5», МБОУ «Сош № 10»	Повышение квалификации управленческой команды и внутришкольных команд
	Определение сетевых объединений и партнерств школ с низкими результатами и ведущими школами	Ноябрь 2016 г.	Управление образования, все ОО	Создание сетевых профессиональных сообществ
	Организация работы по внедрению методических рекомендаций по вопросам оплаты труда, стимулирующих выплат	Ноябрь-декабрь 2016 г.	Управление образования, все ОО	Положения об оплате труда

1.2.	Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программ	Обеспечение участия школ в конкурсе на участие в региональной Программе поддержки организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		Управление образования, МБОУ «Сош № 5», МБОУ «Сош № 10»	Создание современной нормативно-правовой базы, качественной подготовки документации
		Включение в перечни показателей эффективности деятельности образовательной организации, эффективного контракта руководителя показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы		Управление образования	
1.3.	Разработка финансового механизма реализации проекта	Разработка и утверждение изменений в перечне показателей, характеризующих качество муниципальных услуг, выполняемых подведомственными образовательными организациями, связанные с неблагоприятными условиями работы школ		Управление образования	
2. Реализация программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях					
		Организация предоставления данных для промежуточного и итогового мониторинга программ	Весь период	Управление образования, МБОУ «Сош № 5», МБОУ «Сош № 10»	Промежуточная диагностика
		Сбор и анализ данных, подведение итогов мониторинга на муниципальном уровне		Управление образования	Отбор школ, получивших лучшие результаты
		Вовлечение одаренных детей в конкурсное движение	Весь период	Управление образования,	Увеличение охвата детей конкурсным

				все ОО	движением и улучшение результата участия
		Расширение сети объединений дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности	Весь период	Управление образования, все ОО, учреждения дополнительного образования	Увеличение числа детей, охваченных различными формами внеурочной деятельности
		Подготовка и проведение анонимного социально-психологического исследования обучающихся 8-11 классах на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических веществ и алкоголя	Весь период	Управление образования, все ОО	Определение групп риска
		Определение адресных групп поддержки на основании индекса социального благополучия школы	Весь период	Управление образования, все ОО	Социально-педагогическая поддержка
		Включение педагогов малоэффективных школ в конкурсы профессионального мастерства.	Весь период	Управление образования, все ОО	Повышение профессионального мастерства
		Привлечение молодых специалистов	Ежегодно	Управление образования, все ОО	Обновление кадрового состава
		Организация сетевого взаимодействия школ		Управление образования	
		Внедрение методических рекомендаций по повышению эффективности взаимодействия с родителями и местным сообществом	Весь период	Управление образования, все ОО	Эффективные формы взаимодействия с родителями

		Ведение электронного журнала, электронного дневника	Весь период	Все ОО	Активизация участия родителей в жизни школы.
		Проведение общешкольных родительских собраний с участием в собраниях представителей Думы, Общественного Совета городского округа, родительской общественности.	Весь период	Все ОО	Обеспечение доступности и открытости информации о качестве образования
		Организация участия школ в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования	Весь период	Управление образования, все ОО	Повышение мотивации к обучению
3Расширение охвата и трансляция опыта					
		Публичный отчет школ-участниц Программы о реализации мероприятий Программы перевода на эффективный режим функционирования в рамках открытого мероприятия			Обеспечение информационной доступности
		Размещение материалов о деятельности школ в СМИ, школьных изданиях	Весь период	ОО	Обеспечение информационной доступности
		Принятие решения о расширении проекта	По итогам		Развитие ресурсного обеспечения

IV. Ожидаемые результаты реализации Программы

Показателями результативности станут:

- положительная динамика в деятельности общеобразовательных учреждений городского округа Нижняя Салда, работающих в сложных социальных контекстах и показывающих

низкие образовательные результаты (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 5»),
посредством перевода школ в эффективный режим развития;

- положительная динамика результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении;

- увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях;

- создание условий для создания различных форм вертикального и горизонтального профессионального взаимодействия.